



\* (بسم الله الرحن الرحيم)

الجدته واهداانن ذى الجود والاحدان والكرم الذى عم نواله على جيدم خلقه فله الفضل والنن آحده سعانه وتعالى على ماأعطانامن النعم وأشكره على ماأورثنامن الحكم وأشمهد أن لااله الاالله وحده لاشر ملنله شهادة تنعى قائلهامن المكر وبوالحن وأشهدان سدفا ونسنا مجداعبده ورسوله الذى عاهدى سبيل الله حق جهاده في اولى ولا انهزم صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه الذين نصروه ويرويته علوا (وبعد) فيقول العبد الفقير الفاني بجدبن الشيخ العالم العامل الورع الزاهد عرالبقرى بلدا الشافعي مذهبا عامله الله يحزيل الاحسان وأوسع له المواهب والنن فداطلعت على مات قالعلامة الشيخ عطية القهوق المالكي الذي وهدهاعلى شرح المنظومة الرحبية السهى بسيبط المارديني فوجسدته قدآ فادفيها من العبارات النفيسة والجواهرالفريدة وقدأ طال ف ذلك فعسر على من ليس له همة تناولها وقد أحبيت أن أختصرها ليسهل على أمثالى تناولها وأزيد على ذلك ماأ حاط به فهمي القاصر وأناأ سأل الله من فضله أن يجعد له خالصالوجهه الكريموان ينفعيه كانفع بأصله انه على ما يشاء قدى و بعباده لطيف خبير (قوله بسم الله الرحن الرحيم) افتقرالصنف رحمالله تعالى كابه بهاافنداه بالكتاب العز يزوعملا يخديركل أمرذى باللا يبدأ فدمه بيسم الله الرحن الرحيم فهوأ بترأى ناقص وقليل البركة والمراد بالنقص الشرع لاالحسى ومعدى ذى بال أى شرف وعفامة أوحال بهتميه شرعاوا يس محرما ولامكروها ولاذكر المحضا ولاجعل الشارع لهمبد أبغير البسملة والباءفالبسماة الاستعانة أوالملابسة وهي أصلية على الاصع وعليه فهي متعلقة بمعذوف تقديره بسمالته أولف وهو ولى من جعله اسماومقدما وعامالان الاخص أولى من الاعمو تقدعه بفيد الاهتمام والحصروكونه فعلالان الاسلل فالعل انماهو للافعال والاسممشتق من السهووهو العاوفا مله سهو بسكوت عينه وقيل من الدية وهي العلامة فأصله وسم والله على الذات الواجب الوجود المستعق لمسع المحامد كاهاوالرجن الرحسم صفتان مشبهتان بنيتا للمبالغة من رحم منز بالممنزلة اللازم أو يجعد لدلازما ونقله الى فعل بالضم

حقه تعالى عمنى الانعام أوارادته فهي صفة فعل على الاول وصفة ذات على الثاني فاطلاقه محاز وقدم الرحن عسلى الرحيم لانه خاس بالله تعالى ولانه أبلغ من الرحيم لان ريادة البناء ندل على ريادة المعنى كافي قطع وقطع بالتسديد (قوله بقول) أمله يقول على وزن يفعل نقلت حركة الواوالى ما قبلها بعد حدف سكونها (قوله السيخ) جعده أشياخ وشيوخ وهوامامصدرشاخ أوصدتوممي شيخال احوى من كثرة المعانى لانمعناه في الاسطلاح من الغرتبة أهل الفضل ولوصيها وأمانى اللغة فعناه من جاور الاربعين وقال الراغب أصله من طعن فى السن (قوله الامام) معناه لغة المقدم على غيره وفى الاصطلاح من يصم الاقتداء به وله معان أخر (قوله العالم) كلمن أنصف بالعلم ولو كان مبتد ثافى الطلب (قوله العلامة) وهي صبغة مبالغة فلا يوصف بها الامن طرالعة ولوالمنقول والمرادم اهناكثيرالعلم (قوله وسيددهره الخ)هو والاحبدوالواحد عفى واحدوهو المنفرد والرادبه هناالمنفردف دهره أى ف عصره وأوانه (قوله بجدالخ) هو محدبن محدبن أحدابن الشيخ بدرالدين الدمشتى الاصدل المصرى الشافعي رجه الله تعالى ولدفي رابع ذى القعدة سنة ست وعشرين وعاعاتة بالقاهرة ونشأجها عي تقدم على غيره في العاوم وله مؤلفات كثيرة في الفرائض وغيرها ومنهاهذا الولف وشرح الشدور والقطر والتوضيع وغيرها ففضله مشهور وكتبه منتفع بها لحاوص نيته تغمده الله وحنهورضوانه وأعادعل منامن وكانه آمين (قوله سبط المارديني) أى ابن بنتموقد اشتهر بعده أبي آمه المارديني وهوالشيخ جال الدين عبداقه بن خليل بنوسف بن عبدالله الديني نسبة لجامع المارديني أو الملدة من بلادالهم (قوله الحدسه رب العالمين) الحد الحادث معناه لغة التناعياللسان على الجيل الاختياري على جهة التعظيم والتجيل سواء تعلق بالفضائل وهي النعم القاصرة أم بالفواضل وهي النعم المتعدية والثناء هوالوسف الحسن واصطالا حافعل أي أى يشعر و يخبر عن تعظيم المنع بسبب كونه منعماء لي الحامد أوغيره وهذامه في الشكراغة بابدال الحامد بالشاكر ومعنى الشكر اصطلاحاصرف العبد جيم ما أنع الله عليه من السيم وغيره الى ماخلق لاجله والحد على أربعة أقسام حدقد بم لقد بم وحدقد بم الحادث وحدمادت لقديم وحد دحادث الحادث والاؤلان قدعان والا خران حادثان وله أركان خسدة عامد ومجود ومجودبه ومجودعليه وصيغة فالحامده ومن يتعقق الحدمنه وهوالواصف بالحيل والمجوده والموصوف بالحيل ولابدأن يكون المجود فاعلا مختاراوالمجودبه صفة يظهرانصاف شيج اعلى وجه يخصوص وعب أن يكون أى المجود بهصفة كالبدرك حسنها العقدل السليم الحالى من موافع ادراك المقائق وكل ماحسنه الشرع فهوحس عندالعقل السليم والمحودعليه هوما كان الوسف بالجيل بازائه ومقابلته و عيب أن يكون كالا وأن يكون اختيار باولوسكا والمسدهوذ كرمايدل على اتصاف المجود بالمجودبه والربه ناالمالك لانه تعالى مالك لجيع الاساه وقيسل هوفى الاصل عدى التربية وهو تبليغ الشي الى كاله شيافسيا وهواسم من أسمائه تعالى ولا بطلق على غديره الامقيد او العالمين اسم جمع لعالم وليس جعاله لانه مقول عدلى ماسوى الله تعالى و يعب أن بكون الجسع أعم من مفرده وقال بعضهم هو جسع لم يستوف شروط الجسع لان عالمالم بخنص بالعقلاء (قوله والعاقبة المنقبين) أى بالحفظ في الدنياو بالفوزفي الا خوزوالمنقين جمع متق وهو الدارك المعاصى والنقوى كانجامعة افعل الواجبات وتولاا لمنهات (قوله والصلاة والسلام) الصلاة اسم مصدر صلى وهي من النمر حسفرونة بالتعظيم ومن الملائدكة استعفارومن غيرهم تضرع ودعاء والسلامة وعمى النسليم أوالسلامة من النقائص وعطفه عدلي الصلاة الغروج من كراهة افراد الصلاة عن السلام بغلاف السملة والحدلة فان الابتداء بعصل بكل منهد الرجعهدا كل فوله على سدنا بحد) وأصله سودنا بورن فعلنا فاجتمعت الماء والواوسيفت احداهما بالسكون فغلبت الواوياء وأدغت فهاو بطلق السدعلى من فاق قومه وعلاعلهم وعلى الحليم الذى لايستفره الغضبوه لي المالانوعلى الدكر بم وكل ذلك بحوع في سيدنا محدصلى الله عليه وسلم ونافى سبدنا للعقلاء واذا تبتت سيادته عليم نبتت سيادته على فيرهم من باب أولى وقد قال صلى الله عليه

والرحة فى الاصل رقة فى القاب و انعطاف تقتضى النفضل والاحسان وهذا المعنى محال في حقه تعالى فهى في

يقول الشيخ الامام العالم العلمة وحدده وموفريد عصره محدين محدسما المارديني فسع الله في مدنه المدنه والسلام والسلام والسلام والسلام والسلام على سيدنا محد

وسلم اعلاماوا خباراعر تبنه أناسيدولد آدم ولا غرأى ولا غرأعنام منهذا الفخر وهذا الحدث يقنضي عدم شون سادته على آدم وايس كذلك وموسلى الله عليه وسلم أفضل منه لما شت عنه صلى الله عليه وسلم منقوله أناسد العالمين فصملانه فالذلك تأدبافىحق والدهآدم لانه صلى الله عليه وسلم أفضل أولى العزم وهم أفضل من آدم ومحد علمنقول من الممفعول الضعف وسي به صلى الله عليه وسلم لكرة خصاله الجيدة وسي أن الكلام عليه عند قول المن بنام رساريه (قوله سيد الرسان) أى والنبين وهم مانة ألف وأربعة وعشر ون ألفاالرسل منهم ثلم انة وثلاثة عشر أوار بعة عشر أوخسة عشر قال بعضهم ولمسوا معصور منفهذا العددبدليل قوله بعالى منهم منقصصنا عليك ومنهم من لمنقصص عليك فيكون ذكر العدد على سبل النقر ببلا التعديد (قوله وعلى آله) وهم ومنوبني هاشم وبني المطلب عند ناوالمشهو و عندمالك بنوهاشم لاالمطلب وهددا في مقام منع الزكاة عليهم أمافي مقام الدعاء فهم كل مؤمن ومؤمنة ولايضاف الالمناه شرف من العقلاء (قوله وصحبه) أى أعدابه جمع صاحب عنى الصحاب وهوكل من اجمع بالني صلى الله عليه وسلم في حال حياته إعد البعثة زهومومن وسيأتى مريد بيان على ذلك على الكلام فيخطب قالمان ان شاء الله تعالى (قوله أجعين) تأكد الا لوالعب (قوله أمابعد) بالضم على نية معنى المضاف البه وهي كلمة يونى بهاللانتقال من أساوب الى أساوب آخر و يستعب الاتمان به افي الحطب والمكاتبات اقتداء وسول الله صلى الله عليه وسلولانه صلى الله عليه وسلم كان بأتى بهافي خطبه زمر اسلامه وهي فصل الخطاب الذي أوتمداودعلمه السلام وقال الحقة ون فصل الخطاب الذي أوتمه هو الفصل من الحق والباطل وأصلهامهما يكنمن عي بعد السملة والجدلة الخفهد داشر حفهمامبدا والاسمية لازمة المستداو يكن فعل شرط والفاء لازمة له غالبا فيت تضمنت أمامع في الابتداء أى المسد اوالشرط وهو بكنازمها دالزمه ماوهوالفاء ولصوق الاسم اقامة الازماعني الاسم والفاعمة امالماز ومأعني المتداوفعل الشرط وابقاء لاثره أى اللزوم في الجلة والاثر هناه والاسمسة والفاء لان آنا والمبتدا وعلاماته كتسيرة منها الاسمية والخبر فلصوق الاسم عنزلة الخمرف الجلة وكذاء لامات الشرط متعددة من جلتها الفاعوا لجزاء فلزوم فاءالجزاءا بقاءله فىالجلة والمقصودلزوم تحقق مدخول الفاء بعدماذكر فان المعنى لزوم وجوده بعدماذكر لوجود شئ مامطالقاد وجودشي مامطالقا بعدماذ كرمعه لوم ضرورة فكذا الجزاء وتقيدا لملز ومالذى هوالشرط بالبعدية قرينة قاعة على ان اللازم وهوالجزاء بعدماذ كركالا يعنى (قوله فهذا شرح) الاشارة الهااحمالات سبعة والاولى منهاان الاشارة واجعمة للالفاظ باعتبار دلالتهاعلى المعاني أي فهدده ألفاظ مغصوصة دالة على معان مخصوصة والفاء الواقعة في اسم الاشارة في حواب الشرط الحذوف والمباحث الواقعة فى اسم الاشارة كثيرة شسهيرة فلانطيل بذكرها والشرح معناه الكشف والبيان ومن وظائف الشارح ذكرالقواعدالهمتاج الها وذكرقبود المسائل وشروطها وضمز بادات نفيسة يحتاج الهاالمقام والاتيات بالصواب بدلاعن غديره وتوضيح العبارات وذكر الدارل والتعليل (قوله لطيف) وهو يطلق على معان متعددة منهاالشفاف الذى لا يحمسما وراء وواذا قدل في تعريف الماء حوهر لطيف شفاف لانه لا يحمب ماوراه ودواسم منأمهاته تعالى بالاجاع واللطف الرأفة والرفق وهومن الله تعالى التوفيق والعصمة والمرادبه هناكونه بديم الحسن (قوله مختصر) أى قليل اللففا لان المختصر ما قل الفظه سواه كترمعنا. أملاو بقابله المسوط وهوما كترافظه سواه ساوى معناه أملاو يحوزان برادبا الطبف كونه رفيق الحجم أى صفيرا لجم بديدم الحسن فكون حيائد عطف مختصر عليه تاكيدا (قوله على المقدمة) وهي بكسر الدال من فدم اللازم عمني تقدم أوالمتعدى لانهامقدمة من فهمها على غيره وبالفتيمن قدم المتعدى لان أهل العقول قدموها الماسم لتعليه والاول أولى لانها تقدم غسيرها وماقدم غسيره أولى عن قدم نفسه لان اغالب أن الالفاظ المنصوصة (قوله المسماة بالرحسة) عالتي الزمام أبي عبدالله محد بن على ب محد بن حسن الرحى

مداارسان وعلى آله وحد أجعين ه (أمابعد) « فهذا سرح اطبف شخصر عسلى المقدمة المسى انبالرحسة في الفرائض نافعان شاه الله تعالى قال مانسة في القالا مانسة في القالا ما أخر حدر بناتعالى فالحدثه على ما أنعما حسدا به عادي القاب العمى العمى أقول افتخرهذه الرحورة أقول افتخرهذه الرحورة

أقولافتم هذهالارجورة بسم الله الرحن الرحيم خ مالحديته تأسساما الكاب العز وومراده بالاستفتاح الابتداء والمقالامصدرقال يغول والالف فيه الاطلاق يقال قال يقول قولاومة الا وقولة ومقالة والرباسممن أسمائه تعالى ولاية الااغير الامضافا وتعالى أى ارتفع عماية ول الجاحدون علوا كبيراأى أول مانسدى القول فهده الارجوزة بذكر حدالله تعالى والحد هوالثناءعلى الممود يحميل صفاته والحدعلي النعمة واجب مرادف الشكر بالمسان والالف فيأتعما للاطلاق وحدا مصدد مودكد منصو بعلى المسدرية وعداوميني الفاعلأي يذهب وفاعله ممرمستر راجع الىالله تعالى والعمى مفعول مقصو ريكتب بالهاموهو فقداليصرأى حدايذهب الله يه عن العلب العدمي وعى القلب والنسارف الدن عفلاف عي البصر قال الله تعالى فانم الا تعمى الابصار ولكن تعسمي القاوب التى فى المسدور

العروف بابن موفق الدين نسبة الى بلديع ال الهارحبة ببلادا الشام كافاله بعضهم وفي العماح العوهري وبنو رحب بطانمن همدان فلعله منسوب البهافتا مل وعدة أبياتهاما تقوخسة وسسبعون بينامن الرحز بعرمن المورالسدهروزنه مستفعان ستمرات (قوله ف علم) هو يطلق على ادراك الشي على ماهو عليه في الواقع و مطلق على حكم الذهن الجازم المطابق الواقع وهدذاف العدلم الضرورى و مطاق على حكم الذهن الجازم المطابق او جب أى دليل وهو المراده ناسواء وافق الواقع أملا (قوله الفرائض) جمع فريضة على مفروضة أى مقدرة لمافهامن السهام القدرة وعلم الفرائض ووفقه المواريث وعلم الحساب الموصل لعرفة ما يخص كلذى حق حقه من النركة وموضوعه النركات وأركان الارث ثلاثة مورث ووارث وحق موروث وأسبابه سدمأنى الدكلام عابها كوانعه وشروطه ثلاثة تحققه وتالورث أوالحاقه بالموتى حكاأو تقديرافى الجنين المنفصل يحناية على أمه توجب الغرة فتنتقل الغرة لورثته لانا نقدرانه حى عرض له الموت بالنسبة الى ارث الغرة عنده وتحقق حياة الوارث حياة مستقرة بعده وتالمورث أوالحاقه بالاحياء حكم كالحل والثالث ويختص بالقضاء العلم بالجهة التى بهاالارث وبالدرجة التى اجمع فهارحده بعضهم بقوله هوالعلم بالاحكام الشرعية العلمة المختص تعلقها بالابعد موتمالكه تعقيقا أوتقديرا (قوله أولمانسة فقوالخ) أي نفتق أى ندى واعاقال نستفم ولم يقل نبندى تفاؤلا بالفنع ف الفهم وتدسيرها عليه وعلى قارم اوالمقالا بالف الاطلاق أى اطلاق الصوت والمعدى أولما بنددى القول وهو اللفظ الموضوع اعنى (قوله بذكر) بكسر الذال المجمة لغة كلمذكوروشرعاة ولسيق للنناء أوالدعاء وقديسة عمل سرعالك وول واباب فاثله عليه (قوله حدر بنا)أى مااهناومعبود ناومالكا (قوله فالحدقه)أى الشاعلى الله تعالى بعميل صفاته وألى ف المدالا سمنفراق كاعلم الجهو وأوالعنس كاعلمه الزمخسرى أوالعهد كاعلمه ابن النعاس واللام فيله الاختصاص وعلى كل ستفاداختصاصه عال بالحد (قوله على ماأنعما) أى على انعامه أو اعمه والحدعلى الاول أمكن لانه وصف فالمبه تعالى والثانى أثرناشي عن الاول فالحد على الاول بلاوا مطة وعلى الثانى بواسطة ولم يتعرض لذكر المنع به قال الشيخ سمد الدين التفتاز انى رحم الله تعالى اج امالقصور العبارة عن الاحاطةبه ولاسلا يتوهم اختصاصه بشئ دون آخروالنعمة بكسر النون وسكون العين الاحسان وتقع على القلبل والكثير وبالضم المسرة وبالفتح المتعة من العيش اللين وأقل الاندام على الشخص الايحاد وأعظمها الجاد الاعان في فلبه وانما حدالله على الانعام استاب عليه ثواب الواجب (قوله هذه الارجوزة) من الرجر وهو بحرمن بحو والشعرو زنه مستفعلن ستمران كاتقدم واختارالمصنف النفام على النثرلانه أسهل فى الحفظ وهوكادم مو زون مه في مقدود ليخرج بذلك كادم النبوة فلايقال له شعر لعدم القصدوان كان موز ونامعنى وقال بعضهم فى دمر يفه والنظم فى اللغة جميع المؤاؤ فى السلك وفى الاصطلاح تأليف السكامات الرتبة المعانى المتناسدة الدلائل على حسب ما يعتضده العقل (قوله بسم الله الرحن الرحيم) اعترض على الشارح بان الصنف لم يذكر البسملة وأجيب بان المراد بذكر الجدأى ذكركان فيشمل البسملة والجدلة أو ان المسنف أى بالبعلة لفظار بالجدلة خطا (قوله م بالحدقه) وأنى بالجلة الاسمة لانها الدل على الدوام والشوت فهي أولى من الجلة الفعلية التي تدل على العددوا لحدوث (قوله تأسيما بالكاب العزيز) أى اقتداه بالكتاب أى القرآن العز وأى المعز والمكرم المعظملانه مبدوه بالبسماة والجدلة (قوله والالف فيه الاطلاق)أى ان القافية طلقت عن حرف مع دلانه أنى م الامتداد الصوت وليست من بنية الكامة (قوله والحدعلى النعمة واجب)أى يثابعاده وابالواجب اذاوقع في مقابلة نعمة لفظا أونية لاانه يعاقب على تركه كإيمانب على تولد الواجب الذي هومن الاحكام الحسسة (قوله عن القلب العمي) فاطلاق العمى على القلب محارلانه شبه الجهل بفقد البصرلان الجاهل لكونه مصيرا دشبه الاعي المصيرالذي لابدى أن سوحه والقاب حسم لحى الجوهرمنوم ىالشكلموضوع بن عظام الفاهر والصدر والجنب نمعاق بالعروق العاوية أغلظه لفرق وأدقه لاسـ فلوسى بذلك لتقلبه في الامور ومنه قول الشاعر

## وماسى الانسان الالنسه \* ولاالقلب الاأنه يتقلب

وأنى الا يه دليلا على دعواه (قوله م السلام) م الترتيب الذكرى والصيم أن الدسيمانه وتعالى يزيد مسلى الله عليه وسار وفعة بسلاتنا ويديب المعلى على ذلك أيضاف النائن قال ان التواب عاص بالمعلى فقط لانه صلى المعليه وسلم مستغن عن ذلك ورد بأن الكامل يقبل الكال وعطف السلام على الصلاة المر وجمن كراهة افرادأحدهما عن الاسخ رهما مختصان بالانساء فلاعوران على غيرهم الاتبعاداً ماماوردمن قوله سلى الله عليه وسلم اللهم مدل على آل بني أوفى فاجب عنه بان من كان يستعق شسأله أن عفس به من شاء والترضى خاص بالعدابة والترحم بغيرهم فاله بعضهم وقد اختلف فى وحوب الصلاة علىمسلى الله علىموسلم على أقوال الصيح منهاعند ناانم الاتعب الافي العد لاه في التشهد الاخير منها (قوله على ني) وهو انسان حر ذكرمن بني آدم سليم عن منفرط بعاوعن دناءة أب وعن خناأم وبعتر زات القيود معاومة فلانط ليذكرها وهو بالهمزمن النبأوهوا لخبرلانه اما يخبرا ومخبرو بتركه من النبوة وهي الرفعة لان النبي مرفوع الرتبة على اللهاق فهومشتق من نباينبواذا علاوار تفع فباؤه بدل من الواو (قولهد ينه الاسلام) فعني الدين ف اللغة ما بدان به و بنقاد المه وشرعاوضع الهي سائق اذرى العقول الساسمة باختمارهم المحمود الى ماهو خبرلهم بالذات نفرج بالوضع الالهبى الأوضاع المستاعية وبقوله سائق الاوضاع الالهبة غيرالسائقة كانبات الارض وبقوله لذرى العقول أفعال الجبوانات الهنتصة بالاختبار وبقوله باختيارهم الاوضاع السائقية لابالاختيار كالوجدانيات وبقوله المحمودالكفر وقوله بالذات متعلق بسائق بعسى الوضع الالهبى بذائه سائق لانه ماوضع الاكذلكوا الميرحصول الشي المن شأنه أن يكون حاصلله أى بناسبه و يليق به والفرق بينه وبين الكال اعتبارى فان ذلك الحاصل المناسب من حيث انه خارج من القدرة الى الفعل كال ومنحيثانه مؤثرت وفالوضع الالهى الذى فى التعر يف هوما شرعه الله تعالى لعباده من الاحكام وسمى دينالانناندين ومعى شرعالاته شرع لناوملة لانه أمسلى علينا والاسلام معناه في اللغة الاستسلام والمضوع والانقياد لالوهية الله تعالى ولا يتعقق ذلك الامع فبول الامروالنهي والاعان هوالتصديق بماجاء من عند الله تعالى والاقرار به وهماوان اختلفامه هوماف اصدقهماوا حدفكل مؤمن مداو بالعكس لتلازمهمافي الماصدة (قوله خانم) بفتح الناءاسم آله أى الذي حقوابه و بالكسراسم فاعل أى الذي حقهم والخاتم هو الا خرقال عليه الصلاة والسلام أنا العاقب لانبي بعدى (قوله رسل ربه) أى وأنبياته قال تعالى ولكن رسول الله وخاتم النيين فيدلزم من كونه خاتم النبين ان يكون خاتم المرسلين لان الني أعم والرسول أخص ويلزم من ختم الاعم ختم الاخص ولاعكس ولعل المسنف اغا اقتصر على الرسول لضرو وة الشعر أوعلى القول بانهمابه في واحد (قوله وآله من بعدومصيه) آله صلى الله عليه وسلم في مقام الدعاء كل مؤمن وفي مقام منع الزكاة بنوهائم وبنوالطلب وصبه جمع ساحب بمعنى الصابى وهومن اجمع بنبينا صلى الله عليه وسلمومنا به بعسد بعثما المتعارفاأى ليس على خرق العادة بان لا يكون في السماء امامن اجمع به في السماء فلا يكون معابياودخل فىمن الكبير والصغير ولوابن يوم والذكر والانتى وكذلك الملائكة الذين اجتمعوابه فى الارض والجن كذلك وحرج بقيد بعد البعثة من اجتمع به قبلها ولم يعتمع به بعدها و بعد المدو يقيد مؤمنا الكافرولوا سلم بعدوفاته فانه ليس بعدابي (قوله بنوهاشم) وهو والمطلب ابناعبد مناف وهاشم لقب بلد الني صلى الله عليه وسلم واحمه عمر وواهب بهائم لان قر بشاأصابهم قعط فنعر بعيرا وجعدله لقومه مرقة وثريدا فلذلك سمى بهاشم لهشمه العظم والمطلب مفتعل واسمه شيبة الحدعلي الاصع وسمى بذلك لانه وادوق رأسه شيبة ظاهرة في ذوابنيه (قوله رنسال الله لنا الاعانه) أى الاقدار على الذى نطله وتسريروانى بنون العفاحة امامن باب المعدد بالنعمة أوأرادبها نفسسه وغيره من الجنهد بنفي بيان ماذهب البه الامام ريدف الفرائض والسؤال هو الطلب فان كان من الاعلى مبى أمراوان كان من الادفى الاهـ لى مبى دعاء وان كاندن المساوى عي التماسا وتصرسواله على الله تعالى لات نوائن الجوذبيد، وأمرها المه فلا يعقد الاعليه

قال (تم العدلان بعدوالسلام على نبى دينه الاسلام محد خاتم رسل ريه

وآله من بعده وصعبه) أفول م بعد حد الله تعالى أنى بالصلاة والسلام لقوله قعالى ماأيها الذن آمنوا صاوا علمه وسلوا تسليما وقالعلمه الملاة والسلام سن صلى على قل كال لم تزل الملائكة تستغفرة مادام اسمى فى ذلك الكتاب وقوله لعلى تى دينه الاسلام هو تدسنا محسد خاتم الاندساء والرسل صلى الله على وسلم قال تعالىما كان محداً ما آحدد من رجالكولكن وسول الله وسائم النسسين و بحورف محدا الرعلي انه يدلمن نى والرفع على انه خمرابندا محذوف أي هو عدوقوله وآلهمن بعده وصعبهأي ثم الملاة والسلام على الني صلى الله عليه وسل وعلىآله وصبهوآله صلى الله علىموسدلم بنوهاشم وبنوالطابعلى الراجعند الامام الشافى والجهور وصيبه جسع صاحب مضاف الى مويره مسلى الله عليه وسلم ومفرده صاحب ععنى صحابي وهومن لقي الذي صلى الله علىموسلم ومنابه وماتعلى الاسلام قال لاونسأل الله لناالاعانه

فجنانوا حينامن الأمانه به عن مذهب الأمامر بدالفرقي الأكان ذال من أهم الغرض

ولقوله صلى الله عليه وسلم اذاسألت فاسأل الله كافال الشاعر

لانسألن بني آدم حاجمة \* وسل الذي أنوايه لا تعصف الله بغضب ان تركت سؤاله ، وبني آدم حين يسئل بغضب

ووله فيما تواخينا من الابانه) التوخي بتسديدا الحاد المعمة بعدها باعسا كنته والاحتهاد لاالقصد فقطفان التوخى ععنى الاجتهادلا يقال الافى الامرااهم الجليل من الخبر يخلاف التوخى ععني القصدفانه يقال لماهو أعممن ذلك ويقال تأخيت الشي تحريته والتحرى طلب الاحرى وكثيرا ما تستعمله الفقهاء ععني الاجتهاد والالفاظ النسلانة متقاربة فالالشيخ زكر بارحه الله الاجتهادوالتجرى والتوخى بذل المجهود في طلب المصود اه يقال احتهدف حل الصخرة ولا يقال اجتهدف حل النواة (قوله عن مذهب الامام) مفعل يسلم المصدر والزمان والكان عمنى الذهاب وهوالمر ورأو محله أو زمانه واصطلاحاما ترج عندالجهدين في مسئلة مابعد الاجتهاد فصارله معتقدا ومذهباوهوا ارادهناوالامام والقدم على غيره (قولهزيد الفرضي) العارمن أكار علاء العماية ر بديدلسن الامام وهو بالسكون للوزن (قوله اذ كانذاك) أى المذكر رمن الابانة والنوخي (قوله من أهم الغرض) أى القصدر أصلل الغرض ما برى اليه الرماة فلما كان قاصد الطريقة زيد بمي غرضا المشامة (قوله هوزيد بن نابت) يكني أباسه وقبل اباعبد الرحن وقبل أباخار جة قدم النبي سلى الله علىموسلم الدينة وهوابن خسعشرة سنة وتوفي بالمدينة بعدا لهجرة سنة خسروآر بعين ومناقبه سهيرة وفضائله كثيرة وكان من كتبة رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو أحد السنة الذين جعوا القرآن فرمن سيدنا عثمان بنعفان وهمسيدنا عثمان وزيدبن ثابت الذكور وأبى بن كعب وعبد الرحن بنعوف ومعاذ بنجبل وعيم الدارى رضى الله تعالى عنهم أجعين ي وقد اجتمع في اسمر بدأ شياء تتعلق بالفرائض لم تعتمع في غيره افرادا وجماوعددا وطراوضر باأماالافرادفالزاي بسبعة وهي عددا صول السائل وهي اثنان وثلاثة وأربعة وسينة وعانية واثناعشر وأربعية وعشر ون وعددمن برث بالفرض وحدده وهم الزوجان والاموالجد مان وولدالام وعددهن يرث السدس وعدد الوارثات بالاختصار والياء بعشرة وهي عددالوارثين بالاختصار وعددالوارنات بالسط والداله با بعة وهيعددأ سباب الارث وفاقا وخلافا وعدد أقسام الورثة باعتبار الفرض والتعصيب وأماا لجمع فالزاى معالساء بسبعة عشر وهيء دد الوارثين والوارثات بالاختصار والزاى مع الدال أحدعشر وهي عدد الوارثات على سبل البسط مز بادة مولاة الولى والياء مع الدال أر بعت عشر وهي عدد الوارثين بالبسط خلاالمولى لانه قد يكون أني والزاى مع الياء والدال أحدوعشرون وهىعدد جبعمن برث بالفرض من حيث اختلاف أحوالهم لان أصحاب النصف خسة وأمعاب الربيع اننان وأمعاب المن وأحد وأمعاب الثلثين أربعة وأمعاب الثاث اثنان ومعاب السدس سعة وقد نظم بعضهم ذلك في ست فقال

منط ذوى الفر وض من هذا الرحز \* خذه من تباوقل هبادير

وأماالعددفعدة حروف اسمه ثلاثة وهي عددشر وط الارث وموانعه وأسبابه وأماالمار حفاذا طرحت الدالمن الباء بقى سنة وهي عدد الفروض القرآنية وعدد الوانع واذا طرحت الدالمن الزاي بقى ثلاثة وهى عددا لحروف وتقدم مافع اواذا طرحت الزاى من الباء بني ثلاثة أيضاو تقدم مافيها وأما الضرب فاذا ضربت حروفه ثلاثة فى مثلها تبلغ نسعة وهي عدد أصول المائل على الارجومن أراد الزيد على ذلك فعليه بالكنب المطولات بظفر عراده (قوله علم ابان العلم) وهو حكم الذهن الجازم الطابق الواقع وهو خلاف الجهل وخرج بعكم الذهن الشهان والوهم بناه على أخم الاحكم فيهدم الربا لجازم الفان وبالمطابق الاعتقاد التقليدي الغير الما ابق الواقع (قوله خيرماسي فيه) أي من خيرسي سي فيم العبد والمراد بالعبد الشعص ذكراكان أوأنني حوا أوعبدا (قوله وفضل العلم) قال الله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء أى فهم

فسلان يتوخى الحق أي يقصده والامالة الاطهاد والمذهب فى الاصل الطريق ثم استعمل فى الاحكام الشرعية وغيره اوالامام هـ والذي يقندديه في أقدواله وزيده وزيدن أنابت رضى الله عنه ان الضالة ابن سعيدين خارجـة العداني الانصارى من بى رضي الله تعالى عنهـم والغرضى العالم بالفراشس والفسرض القصداي ونسأل الله سعانه وتعالى الاعانة فماقصدناوس الاطهار والكشفءين مذهدالامام زيدرضي الله تعالى عنه وأرضا ولان هذا منأهم القصدفانه لاعفي من سأله قال تعالى واسألوا الله من فضله قال بعض العلماءلم وأمرالته بالمستلة الاليعطى قال (علمامات العلمة عرماسعي \* فيهوأوا ماله العبددى وأنهذا العلميخ صوصعا قدشاع فيهعند كل العلا بانه أول علم يفقد فى الارض حى لا يكادبو حد) أقول على امنصوب على انه مفعول لاجلد وهوعلة القوله اذ كان ذاك من أهم الغرض

أوعسله لهوله تواحيناالح

والعلم خلاف الجهلوبأت

العلم متعلق بقوله على اوأل

علروتوله سى ودعى مبنيان المالم يسمفاعله وقضل العلوخير يته أشهر من أن يذكر قال الشافعي وغيره طلب العلم أفضل من صلاة النافلة وابس بعسالم بدة أفضل طلب العسلم اه والأعاديث فضل العلم كثيرة مشهورة في العدعين من رواية ابن مسعود رمى الله عنسه

المسدالاف الشين رسل الماللة مالانسلطه على هلكته في الخنيرة وسل الماللة الحكمة فهو يعظى ما و بعلها الناش وفالصلى الله على وسلمن مودالله بعد الفرائض مخصوص بأنه أول علم بفقد في الارض وسلم من موداله بعد الكلام الى مارواه الحاكم وغديره من حديث ان مسه ودان النبي صلى الله على موسلم قال تعلوا الفرائض وعلوها الناسفاني المرومة بوض وان هذا العلم سقيض (٨) وتفاهر الفن حتى يختلف الرجلان في الفريضة فلا يجدان من بفصل بينهما صححه الحاكم

أكلخت بمن غيرهم وقال الله تعالى رفع الله الذين آمنوامنكروالذين أوتوا العلود جات (قوله لاحد الا فى اثنتين) أى لاغبطة لان الحسد الذي عمى الغبطة هو عنى مثل ما للفسير مع بقاء نعمة الغير عليه وهو محود غرجالحسد الذموم وهوعنى والنعمة الغيرعنه سواه عناهالنفسه أملاره فداه والذى دلت الاحاديث على الزحرعنه وهو أول خطيئة ظهرت في السهوات وأول معصة حدثت في الارض (قوله وهوعلم الفرائض) قال بعضهم وهو أفضل العاوم أى بعد أصول الدين (قوله نصف العلم) أى باعتبار ان الانسان حالة بن حالة ح اقرحالة موت فحالة الحياة تتعلق بالصلاقوالز كاقوغ يرهما وحالة الوت تتعلق بقسمة التركة والوصايا وغيرهماوق لغيرذاك (قوله ينزعمن أمني) أى عوت أهلدلاله ينزعمن أهلدلماوردفى الحديث انالله لا برفع العلم انتزاعاوا عما برفعه عوت العاماء (قولدلا يكادبو جداى يقرب من عدم الوجدان) هذا بناه على مافهمه الشارح رجه الله تعالى من أن لادا خلة على يوجد لاعلى بكادوليس كذلك بلهى داخساة على بكاد أى لا يقر بمن الوجدات أى فيفة د- قيقة (قولة وظواهر الاحاديث الخ) هذا بناه على فهمه السابق وقد علتمافيه (قوله وان ريداخس لا محاله) والخصوص مخصيص العمرم ومعنى لا محالة أولا بدفيكون المهنى وان زيداخص-هيمة أى يقينا أولايد (قوله عاحده) أى أعطاه والحبوة العطية والحياه العطاء (قوله ف فضله منها) التنبيه لغة الايقاظ يقال بهنه ععني أيقظنه واصطلاحاء: وان العدالا تي عيد يعلمن البعث السابق اجسالا (قوله أفرضك ريد) واعماقال سلى الله عليه وسلم ذلك لانه كانرضي الله عنه أتعهم حسابا وأسرعهم جواباوقيل عديرذاك وقدجاه عن ابنعمر رضى الله عندانه قال بوممات بداليوم ماتعالم المدينة وخطب عررضي الله عنه بالجابية مكان بالشام فقالمن يسأل عن الفرائس فلمأتز يدبن نابت (قوله وناهيك بها) ناهيك مبند أوالجار والمجر و رخبره و يحتمل غيره (قوله باتباع النابع) وهومن اجتمع بالمعابى وأخذعنه (قولهلامها) هو بنصبسى بلالانه مضاف ونكرة فلانافية العنس وسي اسمها وماموسول مضاف الهاأ ومازاندة أى لامثل لهذه الشهادة فتكون تأكد اللشهادة والظاهران هذا آخر الدكادملان ماقبل سي ٧ أولهاوهو أفرضكم (قوله وقد نعاه) أى قصدد هبه بعد النظر كاذكره الصنف (قولهالشافع) القرشي الطلبي الجازى المحكرضي الله عنه يلتي مع النبي صلى الله عليه وسلم في عبد مناف لانه أبرعبدالله محدالشافي بنادريس بنالعباس بنعمان بنشافع بنالدائب بنعبد بنعبد يزد ابنهاشم منعبد المطلب بنعبدمناف والنبى صلى الله عليه وسلهو أوالقاسم سدنامحد بنعبدالله بنعبد المطلب ن هاشم نعبدمناف ومناقبه شهيرة وفضائله كثيرة ولا بغزة سنة خدين ومائة تم حدل الى مكةوهو ابن سندن وتوفى عصر لسلة الجعة بعد الغروب آخر يوم من رجب سنة أر بسع وما تدين ودفن بالقرافة بعد عصرالجمة وعلى تبرهمن الجلال والمهابة والاحترام مأهولاتق عقام ذلك الامام قدس المهروحه ونورض بعه ونفعناس كانه (قوله ولم سابعه مقلداله) أى لانه محتهد والمسهد لا يقاد معتهد والركذ المنصارته كعب آخذ بقول من لوعاصرته وماجعي عبه (قوله نهاك فيه) أى غذالة ولفي علم الفرائض أوفى مذهب الامام الشافى فالضمير اماراج علعدلم الفرائض كاذكره السارح وهوأولى أولذهب الامام الشافعي الوافق الذهب زيدانهذه المنفاومة اغماوضعت على مذهب الامام الشافعي ومنهم من رجع الضمير الحددهب الذهب زيدوا كن ماقد مناه أولى (قوله عن ايجاز) عن عفى الباه فيكون التقدد برخذ القول ملتبداً ومصاحبا

وغيره وحسنه المتأخرون وروى ابن ماجسه بسسند حسن عن أبي هر يروره في الله علم الله علم الله علم الله علم الفرائض فالم العلم وانه أول الميكاد يو حسداً عي قرو وله من عدم الو جدان لان كاد من أفعال المقاربة وظواهم من أفعال المقاربة وظواهم الاحاديث شاهدة بأنه يفقد المحقية بقال

\* (وانز بداخص لاعاله عماحمادناتم الرساله منقوله في فضله منها أفرضكو يدوناهيانها فكان أولى باتباع التابعي لاسم اوقد نعاه الشافعي) \* أقول وان زيدا معطوف أنضاعلي وله بأنهداالعلم أى وندأل الله الاعانة على ما قصد ناه من الاظهار والكشفءنمذهبريد رضي الله عنده لاحل علنا بانالعلم خدير مأسعي اليه الانسات ولعلنابات هسذا العملم وهوعلم القرائض مغصوض بأنه أدل علم بفقد فالارض واعلنا بانزيدا رمى الله عنه خص من بين

تهناعليه النبي صلى الله عليه وسلم من فضيلة وعلموانه أمثل من غيره في علم الفرائض من قوله أفرضكم زيدوناهيك بهذه الشهادة الإيجاز له من سيد البشير وحاتم الرسل صلى الله عليه وسلم وفاهيك بعنى حد بلكوتا و يلها بانها غاية تنهاك عن طلب غيرها قاله في الجمل في كان السيد و بدن ثابت أولى بان يتبعه التابعون و يقلده المقلدون في الفرائض لاسم وقد نعاه الشافعي أي مال الى قوله و افقة له في الاجتهاد ولم يتابعه بمقلد اله من غير نفار واجتهاد بل بعد النظر والاجتهاد حتى أنه بختلف قوله سيث اختلف قول زير ضى الله عنه قال (فهاك فيما لقول عن العبار ه

الاعدار واغاأى بعن لعد الوزن وأصل الاعدار القصروه وقلة الالفاط والاختصار كذاك فهما عفى واحد وهوالاتسان بالمعنى الراد بأقل من عبارة المتعارف وقيل الابجاز حذف طول الكادم وهوالاطناب والاختصار حذف عرض الكلام وهو تكر والكلام مرة بعدد أخرى وقبل عديد فالدا قوله جمع اغز بالتحر بك على وزن رطب وهواا كالام العمى يقال ألفر في كالامه عيى ومن الالغاز عوقول القائل ملغزافي اسم على ي عاجزاً عي ترقى فانقلب ي فان عاجز اذاعى ذهبت عينه فيبتى اجزفاذا ترقيت الى من تبهة العشرات الالف عشرة والجيم ثلاثين والزاى سبعين فاذا قلبتها حين فدارت أسمع الى ي واعلم أنه يتعلق مركة المنت حسة حقوق مرتبة أواها الحق التعلق بعين النركة كالزكاة والثاني مؤن الصهير بالعروف فانكان المت فقيرا فقيهيزه على من عليه نفقته في حال حياته حتى الزوجة خلافا الاعة الثلاثة فعندهم مؤن الصهيرف مالهاوان كان الزوج غنباوعالواذاك بأنه ليسمن توابع النف مترهى تبع الاستمتاع وقدذهب بالموت واذاذهب المتبوع ذهب التابع وأماعند نافعلاقة الزوجية باقية بدليل انه بغسلها ويرثها والثالث الدون الرسدان في الذمة والرابع الوسية بالثلث فاقدل والخامس الارث وموالقصود بالذات وله شروط وأركأن ومواتع وأسباب وقدشرع الؤلف فى سان الاسباب والمؤاتع فقال

\*(باب أسباب المرات)\*

(قوله باب) هوخبر لبند امحذوف تقديره هذا باب أسباب البراث ويصع أن يكون منصو بابفعل محددوف تقديره افرأباب أسباب الميراث وان يكون معرورا وأصله بوب معركت آلواو وانفتح ماقبالها قلبت ألفافسار باب ومعناه لغة فرجة فى ساتر يتوصل بهامن داخل الى خارج وعكسه واصطلاحا اسم لالفاظ مخصوصة دالة على معان مخصوصة واعما ترجم الولة ون كتبهم وجعلوها أبوابا وفصولا اقتسداه بالكتاب العز بزفى كونه متر جامف الاسورا ولان القارئ اذاخم بابار أخذى غيره كان أنشط له وأبعث على الحرس والمعديل منه يخلاف مالوا ستر الكتاب بطوله كالنااسافر اذا قطع ميلا أوفر سخانفس عنه كرية ونشط السديرالي غيره واغماسه تعوالا بواب راجم لانها تنرجم عمابعدها لانسابد كرف الباب تني عنه النرجمة وتسنه (قوله أسباب المبراث) وهو يطلق ععنى الارث وهوالمقصود بالترجة وهولغة البقاء وانتقال الشي من قوم الىقوم آخرين والانتقال اماحقيقة كانتقال المال أومعنى كانتقال العلمومنه العلماء ورثة الانبياء أوحكا كانتقال المال الى الحلو يطلق عمى الموروث وشرعاحق قابل المعيزى يثبت لمستعقه بعدموت من كان له ذلك لقرابة بينهما أونعوها كالزوجية والولاء فقولهم حق يتناول المال وغيره كالميار والشفعة والقصاص وخرج بقابل العزى الولاه والولاية على النكاح اذ ينتقلان بالوتلن احقى العصوبة على الترتيب الذكورف بابه ولوكان بعيدار بقيد بعدمون من كان له ذلك الحقوق الثابثة بالشراء وتعوه وبقيدالغرابة الوصية على القول بانها علان بالوت وقال الشنشورى في شرحه الترتيب وخرج بيثبت استعقه مااذا اغتاب سغسارتعذرا سملالهاوته فلايكني استعلالوارته بلبستغفراته لاكانقله الرافعي وغسيره عن المناطى (قولدوني الاصطلاح ما يلزم من وجود مالوجود) أي كالزوجية فانها سب الارت بين الزوجين فيلزم من و جودهاو جودالارث وبلزم منعدمهاعدم الارث نفرج بقوله ما يلزم من وجوده الوجود المانع اذيلزم من و جوده العدم وخرج الشرط اذلا بلزم من وجوده وجود ولاعدم وقوله اذا ته واجدع الهما أى أو جود والعسدموذاك كالقرابة فالماسب من أسباب الارث فان فامهاما نعمن قتل أرغيره منع من الارث فالارث نظر الذات الغرابة والمانع منه لالذات الغرابة واعاه ولامرآخو طرأ وقال العلامة الاجهورى على الختصر واغماقال بالنظراذاته الأنه قدالا بلزم من وجود السبب وجود المسبب لعروض مانع أو تخلف شرط وذاك لا بقدحى تسيمنه سببا لانهلونظرالىذانه مع قطع النفارعن موجب القفلف لكان وجودهمة تضسالوجود السبب مكذاذ كره جمع منهم المنوسي رحمه الله تعالى (قوله فكان ينبغي الخ)لا عاجة لهذا الاعتراض فانه اذا ترجمانسي وزادطيه فليسمع باعندهم وانما المعب العكس ولافرق بين أن يكون المنرجم الولف أو

مرا عنوصهمة الالفاز) أقولهاك اسم فعل ععى خذ والكاف فيه الغطاب والابحار تقليل اللفاط والوممسةواحسدالومم وهواسم حنس عيىعمى العيب والالغارجمع أغر وهوالامرالخني ومعسني البيت فذالغول فيعسلم الفرائض قولاقليلاوا صحا كثير العنى مبرأ عنعب الالفار وعنصب الخفاء \*(بابأسابالمرات)\* أقول الانباب جمعسب وهوف الاغتماية وسلبه الى غيره وفى الاصطلاح ما يلزم من وجوده الوجود ومن عدمه العدم إذاته والناظم رجمالله تعالى لم يترجم في الارجوزة شأواعا ترجها الناس وبؤبوها فكان ينبغي لمن بترجها ان يغول باب أسباب المسيراث وموانعه فال

غيره وانكان الاصل مداواة الترجة المترجمة وحيند فلااعتراض على الترجم حس ترجم لشي ورادعله (قولهم مراث الورى) أى الا تدمين أماغير الا دمين فلاتوارث بينهم لعدم تكلفهم كاللا تكفيلهم السلاة والسلام وكالدواب وأماا لجن فهم كالا دمسن (قوله ثلاثة) باتفاق وعلى الخلاف أر بعة بريادة بدت المال وهوسب عام لانه لحدم المسلن والاسباب الشيلانة عاسة (قوله كل فيدريه الورائة) أى الارت كالزوجين لان كلواحد ورث من الا خرمالم عنع مانع وكذا الارث بالقرابة في الفالب أما الولاء فالعدق لا وث من العنق على ماسيانى فكل فى كلامه المرادم الكل الجموع الالمسعى فنامل (قوله دهى نكاح) وهو عقد يقتضى اباحة وطعبانظ النكاح أوالة ويج أوترجتهما ويقعبه فى التوارث يدنهم امالم عنعمانع كمكون الزوجة وقدة أوكاسة ويقع التوارث بينهما فيعدة الطالاق الرجعي باتفاق الاعة الاربعة ولوكان الطلاق في العدة لاالزوجة المطلقة باشافي مرض الموت عند فاخلافا للاغة الثلاثة فانها ترث عند الحنف بتمالم تنقض عدمها وعنسدا لحنا لمذمالم تنزز بروعندالمال كمة ولوانقضت عدتها واتصلت بازواج وعندهم أى المالكية أدنا لو تزوج الريش في مرض موته امر أفغالعة دياطل فلا ترثه ولو تزوجت الريضة في سرض الوترجلالم مرنها (قولهوولام) وهولفة القرابة يقال بينهما ولام بالفق أى قرابة رسرعاماذ كر والسارح وعرفه بعضهم بقوله هوصفة تابت المعتق ولعصبته بحرده تقهوه ولحة كلعمة النسب لايباع ولانوهب ولانو رث وأخره المنف عن النكاح لانه بورث به من جانب واحددون الذكاح فانه بورث به منهما ولا يكون الارث به الافرضا بخلاف الولاء فلا يكون الارتبه الاتعصيبا (قوله ونسب) وهوالقرابة والمراديم الرحم وهولفظ يشمل كلمن بينك وبينه قرابة قربت أوبعدت كأنت منجهة الاب أومنجهة الاموهي مؤنثة فاله الجوهري وهي مشقة من الرحة وهيمن العبد الخنانة والشفقة لانمن بينهم قرابة بركم بعضهم بعضاو بشفق عليه لاسياعند لحوق المضرة والشدة والذاجاء عنه صلى الله عليه وسلم ان الله تعالى الماخلق الرحم فأل خافتك واشتققت القاسمامن اسمى فانت الرحم وأنا لرحن فن وسال وصلى ومن قطعك قطعنى اه ولكن ليس كل رحم و حب التوارث بناعى والمت فلا توارث الافي الجهات الاستهان شاء الله تعالى (قوله وهو عقد الزوجية العدم) أما الفاسد فلاتوارثه عنددنا وعند الامام مالك فان كان العقد فاسدام تفقاعلى فساده كندكام الخامسة فكذلك وان كان يخذا فافى فساده بان وقع من عسير ولى أو وقع من يحرم بحج أوعره أوكان نكاح شعار في فسط بغسبر طلاق وفيه الارث اذامات أحدهم اقبل الفسخ سواه دخل الزوج بها أمليد خسل (قوله ديرث به المعتق) بكسر الناه أى من حيث كونه معنقار حينت ذفلا ردقول بعضهم رقسد رث العتيق العنق كالواشرى ذي عبدا وأعنقه تمالح السديدارا لحرب فارب فاسرف فاشراه عشقه وأعنقه فأنه وته أىبكونه معنقالا بكونه عديقاذيكون لكل واحدمهم الولاء على الا خر (قوله الابوان ومن أدلى بهما) فالمدلون بهما الاخود والاخوات مطلقار بنوالاخوة الاشهاء أولاب فقط والاعمام وبنوهم (قوله والاولادومن أدلى بهم) وهـ مالبنون والبنات وأولاد الابن ذكو واأوانا ناعلى تفصيل سانى بيانه (قوله ولا مختلف فيه عندنا) أىلفةدالشرط وهوعدم انتظامه فانكان منتظما ورث عندناعلى الارج فيقسدم على الردوتوريث ذوى الارحام فان لم يكن منتفاما فيردالها في على ذرى الفروض غير الزوجين فهومقدم على توريث ذرى الارحام فانلم بكن هذاك من ودعلب ورثناذوى الارحام و وتعطلقا عند المال كمة ولا وتمطلقا عند الحنف والمنابلة سواه انتظم أملاو المراد بانتظامه أن بصرف التركة في مصارفها الشرعية ولو كان فاسقا والاصل في ارته قوله صلى الله عليه وسلم أناوارت من لاوارت له أعقل عنه وأرتمرواه أبودا ودوهو صلى الله عليه وسلم لابرت النفسه بل المسلين ولانهم بعقاوت عنه فير قوت كالعصبة و(فائدة) والناس في الارتبوء دمه على أو بعد أقسام قسم وثو ورثوقسم وثولاورتوقسم ورثولا ورثوقسم لا وتولاورت فالاول كثير كالاخوان والاصلمع فرعه والزوجين وتعوذ فاثوالثاني كالانساء عليهم الصلاة والسلام فانهم لابور ثون اغوله ص الله عليه وسال نعن معاشر الانبياه توثولانورث ماتر كامس فقة والثالث المبعض فأنه لا برت عندنار بورث

(أسبراب ميرات الورى ثلاثه وكل بفيدريه الوراثه وهى نكاح وولاه ونسب ما بعدهن المواريث سب) أقول اسباب الارت المجمع علمائلانة كل واحدمنها يفيدريه أعصاحبه وهو التصف الوراثتمالم عنعه مانع وعى النكاح وهوعقد الزوجية الصمروبوث الزوج والزوجة أوالزوحات والولاه بلمتم الوار والمدوهو عصو به سبهانعمه العثق على عنيقه و رب به العنق ذكرا كانأوأني وعصبة العنق المتعصرون بانفسهم والنسب وهو القدرابة ومرث به الانوان ومن أدلى بم سماوالأولادومن أدلى ج-موقوله الورى الراديه هنا الاستدميون والورى فى الاسل الخاق وقوله مابعدهن المواريث شيب أىليس بعدهد والاسراب الثمالانة سيسوابع يحمع علمه ولا مختلف فيه عند الان بيت المال وان كان سيرا رابعاعلى الاصرفي أصسل مسذهبنا فقسد أطمسق الناخرون على السيراط انتظام بيت الالونقله ابن سراقة وهومن المتقدمين عن على الامصار الدوقد آبسنا من انتظامه الى أن بنزل عسىعليه السلام فلذلك نفاه الناظم قال

وعنسم الشخص لوارث من الرآث بعد تعقق سبيه الشعلان المسف الوارث بواحدة منها امتنع ارثموتسمى موانع الارت المانع الاول الرق عدم أنواعه فلا رث الرفيق قنا كان أومدوا أومكانباأو مبعضاأ ومعلقاء ممسفة آوموصى بعنقه وأوأمواد لانموجب الارث الحرية الكاملة ولمتوجدولا بورث الرقيدق أيضالانه لأمال له الاالبعض فانه ورثعنه جيسع ماملكه ببعضه الحر و یکون جیملورثنه علی الاصرهذاالقسمنارجعن عبارة الناظم فان الوارث فيسهليس وقيق الااتم المنانى الغتل فلا مرث المقاتل مقتوله سواء فتله عدا أو خطأ محق أوغسيره أوحكم بقاله أوشهدعا معانوب المتلأدر كمن شهدهليه والاسلف ذلك قوله مسلى الله عليه وسلم ليس المقاتل من تركة الفتول شي صحمه ان عيدالبروغيرهو وت المقتول فاتله بلا - لاف كا اذاحرح الوادأ باه حرسا يفضى به الى المسوت عمات الواد الجارح قبل أبيه المجروح فان الاب رث الولد القاتل قطه ارهذآنار جعن عبارة الناظم لانه لا يسمى قاتسلا والماتع النالت اختلاف الدن بالاسلام والكفر قلا وت المدر الكافر ولا وب الكافر المسلم كائبت في المعصن وغيرهماودخل

عنه حسم ماملكه بمعنسه المرلانه مامالك والرابع كالرقيق والمرمد فلا وثاذ ولابورثان (قوله وعنسم الشعف الح) الشعص مذعول مقدم و واحدة فاعل مؤخر وقد شرع المؤلف في بيان الموانع وهي جمع مانع وهولفة المائل واصطلاحاما لمزمن وجوده العدم ولايلزممن عدمه وجود ولاعدم اذاته عكس الشرط وموانع الارث سنة افتصرا الصنف على المتفق عليه وهي ثلاثة والثلاثة الباقية هي اختلاف ذوى الكفر الاصلى بالذمة والحرابة فلاتوارث بينحر بروذى والعاهد والمستأمن كالذم على الراج والثاني الردة أعاذنا الله والسلين منها فلا مرت ولا بورت الافها وحساله من محوجناية عليه قبل الردة كالوحنى عليه تمار مدومات سراية فديته لو وتته لولا الردة والثالث الدورا كحكمى وهوان بازم من نور بشه عدم نور بشسه كان يقرأ خ حائزالتركة بان الميت فيهيت نسد بمولا والدوروبيانه انه بافرارمبالابن وثبوته تبسين عدم ارتهلانه معموب فازم على ذلك بطلان اقرار الانه حاء ذلم يكن حائرا فيبطل نسب الولدواذ ابطل فانه لا يرت والكن اذا كان صادقافى نفس الامر فانه يجب ان يدفع له التركة فيما يند مو بين الله (قوله من علل ثلاث) العلل جمعاة ومي اغة المرض وتعللق على كلحد تشاغل واصطلاحاما يورث في الشغص الحرمان من الارث بعد تعقق سببه (قوله الاول الرق) وهو اغة العبودية وفى الاصطلاح عزكمي يقوم بالانسان سببه الكفر فلا برث الرقيق ولا بورث وقد يتصور أن بورث وصور ذلك بعضهم فيما ذا كأن ذما وجنى علسه جناية تسرى الى النفس منفض العهدو حارب فاسترق ممات رقية الإسراية تلك الجناية فات ديته لورثه على الراج وليس لنارق في كله يورث الاهذا (قوله الاالم من) هومدة في من قوله ولا يورث واعمام برث لانه يؤدى الى اوت الاجنى في الحالة لايه ان كان بينه و بين السد مها يأة فر عمامات قريبه الحرف نوبة السيد فيعصدل الجسع وانام تكنمها يأة فعصله البعض وكالده مائمتنع (توادو يكون جيعملور تته على الاصع) عندنا وعنداا الكةوالخنفية كالقن وعندالخنابلة برثو بورث يحبب على حسبسافيسن الحرية فلوماتت حقون وجواخ شقيق حروعن ابن مبعض تصفه حرواصفه رقيق فعند ناوعند المالكة والحنفية للزوج النصف والاخالباق ولائي الابن لنقص موعند الحنابلة برث وبورث على خلاف فى كفية ارته عندهم و بعيب الزوج الحربع وغن فيعملي الزوج نصف النصف وهوالر بمعمقا النصفه الرقيق ويعملي نصف الربع وهوالنن مقابلة لنصفه الحرو ورث الولد نصف ما يرته لو كان حرافله حيننذر بعر من والاخمابق لانه عاصب فالمدالة من عانية الزوج منها ثلاثة والابن كذلك والم همان الباقيان الاخ فأومات الواد المعض عن أبه وعن أمه فلها ثلث عاملكه بحريته ولابيه دابق عندنا كالحنابلة ولاشي لهماعند المالكية والحنفية وماله المالك بعضم (قوله بعق) أى كفتص ولو كان بغد برقصد كنام ومجنون وطفل ولو بقصد مصلاته كضرب الابواد النآديب وكبطه الجرح المعالجة ونعوذ النولوحاذ قاوالمعنى فيهم مة الاستعالى بعض الصور وسددالباب فى الباقى وسدنى من العموم المفتى ورادى الحسديث لانهم المخبران بخلاف القاضى لانهملز مهذا كلمعندنا أماعلى مذهب الامام مالك فعندده انكان القتل عداعدوا نافانه لا مرث من مال ولادية وان كانخطأفانه برئمن المال دون الدية وعندا لحنفية كلقت لأوجب الكفارة منع من الارث ومالافلاالاالقتل العمد العدوان فانه لابوجب الكفارة عندهم ومعذلك عنع عن الارت وعندا لحنابلة كل قتل في ون بقصاص أودية أو بكفارة عنع الارث ومالافلا (قولداختلاف الدين بالادلام والكفر)وهولغة الجودوالسترفن كفرنعمة الله تعالى عدهاوسترهاوشرعاقول كفرأواعتها دكفرأوفعل كفرأماعدم ارت الكافرااسم فبالاجاع وأماعكمه فعندا لجهو ولابوت النفالم اذومعاوية رضى الله عنهماومن وافقهما وسواءأسلم الكافرقبل قسمة التركة أم لاوسواء بالقرآبة أوالنكاح أوالولاء خلافا الامام أحدرضي المهعنه في المسئلتين حيث قال ان أسلم الكافر قب ل قسمة التركة ورث ترغيباله في الاسلام والمسلم يرتمن عد قه السكافر (قوله كانبت في العديد) وه وقوله صلى الله عليه وسلم لا يرث المسلم الكافر ولا السكافر السلم (قوله لانالكفركلمه واحدة) أى عندنا على الاصم وعند الحنفية كذلك بدليسل قوله تعالى ف اذا بعد الحق القسمان في عبارة الناطم لان اختلاف الدين عاصل فيهما ويتوارث الكفار بعضهم من بعض لان الكفر كلعملة واحدة فعالاوث

فافهم (باب الوارثين من الرجال) أى الوارثين بالاسباب الثلاثة السابقة وهي النكاح والولاقوالنسب قال والوارثون من الرجال عشره أسماؤهم معروفتمستهره الابن (١٢) الابن مهدا ولايو الابوالجداء وانتعلا والانجمن أى الجهاب كأناه قد أقول الله الغرآنا

الاالفلال وعند المالكية والحنابلة البودية ملة والنصر انمتملة وماعد اهماملة ودليلهما قوله تعالى لكل جعلنامنكم شرعة ومنهاجا (قوله فافهم) الفهم معناه لغة حركة النفس في العقولات واصطلاحا ارتسام صورة مافى الخارج فى الذهن والشاف هو التردد بين أمر من لامرية الاحسدهما على الاستخر والفان ادراك الطرف الراع والوهم ادراك الطرف المرجوح والبقين علم الشي عقيقته

\* (باب الوارثين من الرجال) \*

ترجم الوارثين من الرجال دون الوارثات من النساء تغليبا المذكر على الونث لان هذا الباب معقود الوارثين من الرجال والنسام كأن شاران الشارح بقوله أى الوارثين بالاسباب الثلاثة (قوله الوارثون من الرجال) الراد بالر بالهناالذكور كاسأنى كالم الشارح وانكانت حقيقة الرجل الذكر البالغمن بني آدم (قوله معروفة مشتهره) فالرادبالموفة العلم لان المعرفة والعلمة وادفان وخص بعضهم العسلم بالمركات والكلمات والمعرفة بالبسائط والجزئيات والرادبة وله مشتهرة أى مشهورة يعلها كل أحدمن الفرضين (قوله الابن) أصله بنو بفتع فائه وعينه ولامه واوفسكن أوله وجى مسمرة الوصل لتكون عوضاعه اسقط وذاك لكثرة الاستعمال وجعه أبناء بورن أفعال كفلم أقولهمها فرلا) أى فى أى درجة كان ترواه ولابد أن يكون مدل المست بعض الذكوروالالف في ولا الاطلاق لالتنتية (قوله والاب والجدله) أى المست المدلى بعض الذكور واغاقدمذكرالاب على الاب لقوته ولان الاب فرع المتوالاب أصله واتصال الفرع بأصله أظهر من اتصال الاصل بفرعه لانه مرممنه واهذا حب الابن الاب من التعصيب ورده الى الفرض (قوله وانعلا) عبرف انبه بالعاورف انب الإن بالنزول لشرف الاسل على الفرع (قول دفا معمقالا) أى قولا صادقا ليس فيه كذب لانه بجم عليه (قولدذ والولام) أى صاحب الولاء فيدخل في ذلك عصيته المتعصبون بانفسهم فالمعتق ليس قيدا (قولة فعملة الذكوره ولاه) أى المذكورين في كلامه وهم على سيل الاختصار اثنان من أسفل النسب وهماالا بن وابنه واثنان من أعلى النسب وهماالاب وأبوه وأربعتمن الحواشي الاخ وابنه والعروابنه واثنات أجنسان وهماالز وجوالمعتقد وقال بعضهم فالدة جاء ألذ كورالوارثين هناما عداالزوج والمعتق أر بعدة أقسام فروع وأصول وحاشية قريبة وحاشية بعيدة فالفروع اثنات الابن وابن الابن والاصول اثنات الابوالجد والحاشةالقر يبةأولادالا يومنوأولادالاب بنوهم وهم خسة ثلاثة أصولوا تنات فروع فالاصول الاخ الشقيق والاخ الزب والاخ الام والفروع ان الاخ الشقيق وان الاخ الاب والحاشة البعدة أر بعدة رهم أولاد الجدأ سول وفر وع أيضافالا سول الم الشقيق والع الاب والفروع ابن الع الشقيق وابن الم الاب (تنبه) واذااجهم كل الذكور ورثمهم ثلاثة الابن والأب والزوج وتكون مشلهمن اننىءشر الرب السدس اننان وللزوج الربع ثلاثة والأبن الباقى وهوسيعة (قوله والوارثات الخ) لما أنهى الكلام على الوارثين من الرجال شرع يذكر الوارثات من النساء المجمع على ارثهن وهن سبع بعلريق الاختصارا ثنتان من أعسلي النسب وهما الام والجدة واتنتان من أسسفل النسب وهما البنت وبنت الاب و واحدة من الحاشية وهي الاخت مطاعا سواء كانت شقيقة أولاب أولام واثنتان أجنبيتان وهما الزوجة والمعتقة وقوله لم يعط مبنى الفاعدل والشرعفاءله (قوله مشفقة) وهي وصف الام وهومن أشفق اذاخاف فال تعالى الما كافيل في أهلنامشفقين أى الفين من عذاب الله تعالى والحكمة في ان الام أشفق على الواد من أبيد ولان ما والام يخرج من تراثبها قريبامن القلب وهو محدل الشفقة والرجدة والاب يخرج ماؤممن وابن العرمن الأبوالزوج الصلب وهو بعيدهن القلب (قوله و زوجة) بانبات الناموه وأولى في الفرائض للنبيز وان كان الافصع الاشهرتركها كافى قوله تعالى وأصلمنا له زوجه وبا آدم اسكن أنت و زو حل الجنة (قوله والجدة عدلى

وامنالاخالدلىاليه بالاب فاسمع مقالاليس بالمكتب والمروان العمن اسه فاسكرادى الاعجاز والتنسه والزوج والمعتق ذوالولاء غملة الذكوره ولام) أقول الوارثون الجمعلي ارتهامن الذكو رعشرة وهمالابن وابن الابنوان فر لموالاب والجدأ بوالاب وانعسلاوالاخسواءكأت شهقاأولاب أولام فان القرسرآن العظام ولل بتوريثهم مطلقاوان اختلف القدوالوروث باختلاف جهاته موابن الاخالدلي الىالمت بالاب معالامأو بالابو حده والعرمن الاب وابن العمن الاب سواء كان منالابمع الامأومن الاب وحد والزوج والمعتق والمراد بالمعتدق منه الولاعمدن المعتق وعصيته المتعصبون بأنفسهم وهذه طريقسة الانعتصارف عسدهم وأما طريقة السطافيعدونهم خسة مشرالا بنوابنه وألأب وأبو والاخ الشقيق والاخ من الاب والاخمن الاموابن الاخ الشقيق وابن الاخمن الاب والعم الشقيق والعم الاب وان العمالسيقيق

أنني غيرهن السرع بنت ابن وأم مشفقه بهور وجة وجدة ومعتقه والاختسن أى الجهات كانت فهذه عدمن بانت ) أقول الوارثات المجمع على توريشهن من الانات سبع لم يردمن الكتاب ولامن السنة توريث غيرهن وهي البنت وبنت الابنواهفول أبوطوالاموالزوجتوا لجدهلي تفصيل فيها) والحاصل أن الجدة اذالم يكن بينها و بين المبت ذكر فهي من قبسل الام فترث با تفاق وان كان و بينها و بين المبت ذكر فان كان هو الاب فهي جدة من قبل الاب فترث كذلك بلا خلاف فان كان هوالجد ففيها خلاف فعند المالكية لاترث وترث عند المنابلة ومذه بناومذهب الحنفية انها ترث وكذا كل جدة أدلت عدوارث و (فائدة) و اذا الجمع كل النساء ورث منهن خسة البنت و بنت الابن والام والزوجة والانحت الشقيفة وتكون مسئلتهم من أو بعدة وعشر من البنت النصف اثناع شر وابنت الابن السدس أو بعدة وتكون مسئلتهم من أو بعدة وعشر من البنت النصف اثناء عشر وابنت الابن السدس أو بعدة والباق واحد الاخت الشقيفة وعديا فاواجمع كل الذكور والاناث ومان أحد الزوجين ورث الابوان والولد ان وأحد المروجين فان كان الميت هي الزوجة فسئلته من أو بعة وعشر بن وتصع من شقة وثلاث بن وان كان الميت هو الزوج فسئلته من أو بعة وعشر بن وتصع من اثن بن وسبعين ولا يعنى عليان التفصيل فلانطيل بذكره

\* (باب الفروض المقدرة) \*

اعترض بذكر المقدرة بعداله روضلان الفرض لفة التقدير وحيننذ يكون فى الكلام ركاكة فكانه قال باب المقدرة المقدرة بالتكرار وأجيب بان المراد بالفروض الواجبة وهي امامقدرة أولاوا عاسميت تلك الفروض مقدرة لانهاسهام لاتزيدولا تنقص الابسب العول أوالرد (قوله وفى الاصعالاح حزممة درمن التركة) أى لوارث خاص ولا حاجة القول بعضهم الذى لا يزيد الا بالردولا ينقص الا بالعول لأنه ليسمن تنهة التعريف بل الاولى المقاطه لايهامه خلاف المراد \*(فائدة) \* الفروض التي ذكرت في الفرآن العزيز منقسمة الى ثلاثة أقسام الاول مبين مقدر محدودوهي السنة المعاومة الني ذكرها الولف والشانى غير محدود وغميرمقدر وهي بيان ارت الاولاد الذكورمع الانات كاف قوله تعمالي ومسكراته في أولادكم للذكرم ال حظ الانشين وكذا الاخوة والاخوان والثالث معددمين ولكن لم يسممقد اره وهوارث الاسمع الامكافى قوله تعمالى فانلم بكن له ولدو ورثه أبواه فلامه الثلث فبي ما الام ولم بنص عدلي ما يأخذه الاب الاآنه مفهوم من قوله فلامه الثلث فعلم ان الباق للأب (قوله واعلم) أى أيها الناظر فهذا الكتابوهي كلة يوتى بهالشدة الاءتنام عابعدها (قوله فرض وتعصيب) وقدم الفرض عدلى التعصيب لكون الارثيه أفوى بدليلان صاحبه لايسقط وان استغرقت أمعاب الفروض التركة بخلاف العاسب فانه يستط حينتذوبعضهم جعل الارت بالتجصيب أقوى بدليسل حمازة المال اذا انفردو بكونه ذكرا بخلاف أمحاب الفروض فان عالبهم انات ور بعيده مدا القول (قوله نصف الخ) هذه طريقة التدلى والفرضين فى ذاك عبارات منها طريقة الترقى وهي أن يقال المن وضعفه وضعفه والسدس وضعفه وضعف ضعفه ومنهاطر يعة التدلى وهي الثلثان ونصفهما ونصف نصفهما والنصف ونصف ونصف نصفه وأولى من ذلك التوسط بينهد مابأن يعال الربدم والناف وضعف كل ونصف كل فتصعد درجة وتهبط أخرى (قوله لاسابه علهاف القران الح) وأما السابع الذىء وثلث الباقي فرج بقولنا بنص الغسرآن وان كان في الحقيقة في بعض صور مراجعا المها (قوله هى النصف) وفيه ار بدم لغات تثلبت نونه والرابعة تصيف وبدأيه ليكونه أكبر كسرمفر دقال السبكى رجه الله تعالى وكنت أودان لو بدوا بالثاثين كلدا الله بمسماحي وأيت أبا التعاديد أجمافا عبني ذلك وذ كرفى القرآن فى ثلاثتموامع وهى قوله تعالى وان كانت واحدة فلها النه فدولك أصف ما ترك أز واجكم وله أخت فلهانصف مأترك (قوله دالربع) وهونصفه وفيه ثلاث لفات ضم الباء وتسكينها والثالثةر بسع وذكرفي القسرآن في موضعين وهما قولة تعالى فات كان لهن ولدفلكم الربع بماتركن واهن الربع بما ركم (قوله والنمن) وهونصف الربع وفيه ثلاث لفات ضم الميم وسكومها والثالثة عين وذكر في الفرآن في موضع واحدوه وقوله تعالى فان كان لكولدفاهن النمن وقوله والثلثان وهوالثانى في عبارة التدلى وهو الذى بدأ الله به رفيه اغتان ضم اللام وسكرتها ومثل ذلك في الثلث والسدس وذكر في القرآن في موضعين وهماقوله تعمالي فإن كن نسامفوق اننتين فلهن ثلثاما ترك وان كانتاا ثنتين فلهما الثلثان بماترك والثاث

تفصيل فيها والمعقبة والاخت من أى الجهات مواه كانت شقيقة أولاب مستقبة لا يخيى مافيه من المناسبة وتوطئه به القافية وقوله عسدته من بانت أى وقوله عسدته مل يقسة الاختصار وعدم نبطريق المنحصار وعدم نبطريق المنحصار وعدم نبطريق المنحصار وعدم نبطريق والمحتصار المنحصار المنحصار المنحصار والمحتصار والمحتصار والمحتصار والمحتصار والمحتصار والمحتصار والاخت المنحصار والاخت المنحصار والاخت المنحصار والمحتصار والمحتصار

\*(باب الفروض المقدرة في كاب الله تعالى)\* أقدول الفدروض جمع فرض وهو في اللغة القطع والتقدد بروالبيان وفي الاستطلاح خوصقدرمن التركة قال

واعلم بان الارت نوعان هما ها في رض وتعصيب على ما قسما فالفسرض في نص الكتاب منه الافرض في الارث سواها البنه نصف ور بعثم نصف الربع من نصف الربع والثلث والسسدس بنص والشرع

ق رآيت آبا النجاه بد آبه ما فأجبني ذلك فاحفظ فكل حافظ امام) فلها النصف ولكن شعما ترك أز واجكم المام المام المام المام المام المام المام المرتب على المرتب المام والمام المام والمام المام والمام والمام

والددس وكلهابن السرع أى القرآن تعملنا قرض سابع بت الاجتهاد وهو ثلث الباقي المدفى بغض أحواله مع الاخوة هوا افرغمن بيان الفروض شرع في سيان مستعمم افقال (باب من أو النصف) (فالنصف فرض خسة أفراد به الزوج والانتي من الاولاد وبنت الابن عند نقد البنت به والاخت في مذهب كل مفتى و بعدها الاخت التي من الاب يه عند انفرادهن عن معصب) أفول هذا شروع في ذكر من يستحق الفروض فالنصف فرض خسة منفرد ين وهم الزوج عنسدا نفراده عن الولد ولدالا بن سواء كان ذكرا أو أنقى من الزوج أرمن غيره ولومن زنا وفرض البنت الواحدة وبنت الابن عند فقد البنت والاخت الشقيقة والاخت من الاب عند فقد الشقيقة وانح أترت كل واحدة من هذه الاربعة النصف عندا نفرادها عن بعصم امن الذكور فقوله أفرادراج عالى الجسة والزوج لا يكون الاواحدا وأما الاربع الباقيات فلايفرض لكل واحدهمنهن النصف الااذا كانتمنفر دةعن يساوجهامن الاتاث فاوتعددت فرض المتعددات ثلثان كاسيأتى و يشترطأ بضاانفراده نعن معصب (١٤) لانه اذا كان مع الواحدة منهن من يعصبها ورثت معه بالتعصيب لا بالفرض كاسبانى وكل ذلك

مالاً جماع لقوله تعمال وليكم المرآنق، وضعين وهما قوله تعالى وورته أبواه قلا ممالالم فهم شركاه في الثلث (قوله والسدس) المدن ما الله المالة الم وذكرفى القسران فى ثلاثة واضع وهى قوله تعدلى لمكل واحدد منهما السدس فان كان أه اخوة فلاممه السدسوله أح أو أخت فليكل واحدمهما السدس ولم يتعرض الدارح لقول الناظم

إ فاحفظ فكل حافظ امام ، ونحن نتمرض لذلك فنقول الحفظ ملكة يفتدر بها عسلى تأدية الحفوظ فكانه قال اعسلم أبها الطالب ماذكرته لك من الاصول واحفظ حفظ تفهم واحفضار فدكل حافظ امام أى مقدم على غيره عن لم يكن مثله بان كان أدون حفظا أولم يحفظ شأوالاولى الطالب الجدوالاحتهادوملازمة الاشتغال وادامة التذكر أاعلمن الاصول فقدوردا فنالعل النسيان وقال بعضهم مامنعهم عن الوصول الاتضييا الاسول ويذبني تقبيدا اعلما الكابة المار ردقيد واالعلم بالكابة وقال بعضهم

العلمسدوالكابة قسده و قيد صبودل بالحبال الواثقه فن الحانة أن تصدغر اله بهرتتر كهابين الحلائق طالقه

(قوله وهم الزوج عند الفراده الح) أي عند عدم الفرع الوارث وخرج بالوارات غيره كابن وقبق أوقاتل أو تعرذاك (قولد وفرض البنت الواحدة الخ)والحاصل ان البنت لاتستعق النصف الابشرطين عدمين وهما عدمالساوى والمعسدوان بنت الان لأنسعقه الابتلاثة الروط عددم المساوى والعصب والحاحب من الابنواا نتوان الاخت الشقيقة لاتسقة مالابار بعة شروط عدم العصب والمساوى والاصل كالاب والفرع الوارث والاخت الاب لاتستعقه الابخمسة شروط الار بعذالذ كورة فى الشقيقة والحامس عدم الشقيقة (قوله والربع الخ) أى يكون الزوج بشرط وجودى وهو وجود النوع الوارث ولومن زنا العوقم والزوجة تستعقه بشرط عدى وهوعدم الفرع الوارث (قوله لانه كالولدالخ) أى غالب الان ابن الابن ليس كالابن فى الميرات والحب والتعصيب من جدم الوجو ولات ابن الصلب لا يسقط أصلا بعلاف ابن الابن فاله قد سقط انكان معه ومن والدالزوجة فيمسائل منهاأ بوان و بنتاصل وابنا بنوكذااذا كان فيهاز وج أوروجة بسقط حيشذ فلا يكون في الارت والحسكالان أنشا لانه أى ان الصلب يحمد رنت الان وان الان لا يحم ابل بعدم ما والتعصيب لان ان الصلب يعصب بنت الملب وابن الان لا يعصبه افاذتر قاوا شار بقوله والحب الى ردقول محاهدان ابن الابن لابحب الزوج ولاالزوجة والراج من الحلاف موله مجازالا - قيقة (قوله والنمن الزوج - ة والزوجان

لميكن الهن ولدوقوله تعالى ران كاتت واحدة فلها النصف وقوله تعالى وله أخت فالهانصدف ماترك واجعوا علىان ولدالاين ذكرا كأن أوأني فالممقام الولد في الارث والحب والتعصيب الذكر كالذكر والانى كالانى وعالى ات الرادبة وله تعالى وله أخت فلها نصف مأثرك الاخت من الابومن والاختمن الاب دون الاخت من الام

\* (بأب أصداب الربع) روالربع فسرض الزوج من قدمنعه وهولكل زوجة أوأ كتراءممعدم الاولاد فماقسدرا وذكرأولاد

اعند ناالة ولفذكرالولد) أنول والربع فرض اتنين من أصناف الورثة فرص الزوج ان كان معه ولد الزوجة أو ولد ابن لهاسواء كان ولدهامن الزوج أومن غسيره وفرض الزوجة أوالزوجات ان كن متعددات معدم ولد الزوج أو وادابنه سواه كان منها أومن غيرها كاذلك بالاجماع القوله تعمالح فان كان لهن ولدفلكم الربع مماتر كن وقوله تعدالى ولهن الربسع بماتر كثم ان لم يكن لكولد وقول الناظم والربع الى آخرالابهات أى وللزوج الربع ان كأن مع الزوج من وادالز وجنمن عنعممن النصف الى الربع وهو الوادة كرا كان أوأنثي اذالم يقم به مانع من المواتع السابة متى لوقام به منع كان وجوده كعسدمه فلا يحب الزوج عن اصفه وقوله ود كرأ ولادالبنين بعتمد الخمه ناوح ثاعتمد ناوجود الولدف حب الزوج من النصف الى الربسع فاعتمد ناأ بضاوجود ولدالا بن وعدم وجود دلانه كالولدف الارث والخيد والتعصيب جماعا كاندمناوهل الولدالذ كورف الآية العظمة شمل ولدالابن حقيقة أومحارا خلاف و (بابسناه النمن) (والنمن للزوجة والزوجات مع البنن أومع البنات أومع أولاد البنين فاعلم ولاتفان الجمع شرطا فافهم) أقول والنمن فرض نوع واحد من أنواع الورثة فرض الزوجة أوالزوجات مع وجود الواد أو وادالابن ذكرا كان أوأنني أجاعا لغر4 احتالى فانكان لكر واد فلهن الشمن ديكني في هم اأوهم من الربع الى الثمن (١٥) وجودوا حدمن البنين أوس البنان

أومن بني الابن أومن بنات الابن كاني الزوج وليس الجدم شرطاا جماعالاته والصنف جم البندين والبنات وأولادالينسن لاجهل النظم ودفع أيهام اشتراط الجم يقوله ولا تفان الجرع شرطا وقوله فافهم تسكملة البيت \*(بابمنه الثلثان)\* (والثلثان المنات جعا مازادعن واحدة فسهما وهوكدذاك ليناتالان فافه ممقالى فهممانى

وهوللاختين فيامزيد قضىيه الاحرار والعبيد هذااذا كن لاموأب أولاب فاعل جداتصب) أقسول والشاشان فسرض أربعهة من أصناف الورثة فرض الجمع من البدان والمراد بالجعهنامازادعن واحدة فيسمل البنتين فأكثر وفرض بنات الابن المتنافا كتروارص الاختين الشقيقتين فأكثر وفرض الاختين للابفا كتراجاعا نقوله تعالىفانكن نساء فوق النتين فلهن ثلثاما ترك وقوله تعالى فان كانتاالنة بن فلهماالالمنان ماترك وفسه خلاف شاذ والاجماع على ان هدد الاسمة تراث في أولاد الانوس وأولاد الابدون أولادالام وفسد قضى النبي صلى الله عليه وسلم لباني سعد بالثلثين

أىالار بع فأقل الافى حق نعو بعوسى فبكن أن بكن أكثر من أربع ويقسم الفرض علين على عدد رؤسهن عيرعيز بعضهن عن بعض الاف صورة نادرة كنه أربع رجات وطلق واحدهمن طلاقا باثنائم تزوج مكانهاأخرى ممات وجهلت المطلقة من الاربع وعلت التي تزوجها جديدة فللعديدة وباح فرضهن والباقي يقسم على الزوجات الاربع ﴿ (فادرة) ﴿ ممايذ كرفي المعافاة ان الناز وجة تاخذا لمن والباقي أخذه أخوهامع وجودأخ المترانس اه وارتسوى منذكر وجوابه ات أخاهاا منابن وجها وذاك مان يعز وج ابن الرحل أمر وحة أسه في الحسم الولد معوت ابن الرجل في حياة أبيه و يعرك المه وأباه معون الاب عن روحت موعن أحساالذى هوابن ابن روحهاوعن أحسه فتأخذ الزوجة المن وأخوها الباقى ولاسى لاخه لانه محصوب بابنابه وممايذ كرأيضاأن رجلامات عن أربع نسوة فواحدة أخذت المسداق والارث و واحدة لم تأخذ مداقا ولاارثاو واحدة أخذت الصداق دون الارث وواحدة أخدت الارتدون الصداق فالجواب ان الاولى حرة على دين وجهاوالشائية رقيقة تزوجها بالشروط قبل الحرائر من سده ابغير مهر والثالثة كتابية فلها الصداق دون الارث والرابعة هي التي زوجها هسده قبال عنقه وهيسوة فلها الارتدون الصداق (قوله والثلثان البنات الخ) هما أول القسم الثاني من عبارة الندلي وهوالذى بدأ اللهبه في قوله تعالى فان كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلث اما ترك فهذا هو الدليل من القرآن وطاهرالاته يقنضى عسدم الثلثين للبنتين وسدناعن ذلك أمر وصلى المعطله وسلم لبني سعدين الربيع رضى الله عندمن تركة أبهما بذلك فقدر وى الترمذي وأبودا ودرضي الله تعالى عنهما اناس أفسددن الربيع رضي الله عند باءت لرسول الله صلى الله عليه وسلم ومعها بنتان فقالت بارسول الله ها تان ابنتا سعد من الربسع قتل أبوهمام مكنوم أحدولم يدععهما الهمام الأالأنحد فالرى ولايتكمان ولامال الهمافة ال رسول الله صالى الله عليه وسالم حتى يقضى الله فى ذلك فنزل قوله تعالى فان كن أساء فوق المنتين فلهن ثلثا ماترك فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم المرأة وصاحبها فقال اعط البنتين الثاثين والمرأة النمن وخذ الباق وفيرواية اعط بنتى سمعد الثانين واعط أمهما الثمن ومابقي فهولك قال الترمذي صعيع الاسناد فهذا سبب نرول آية الوصية الخذو حب علينا الاخذيذاك لفضائه صلى الله عليه وسلم قال أهل العلم وهو أول ميرات قسم فى الاسلام ولما بينت السنة ذلك قبل كلمة فوق مقعمة كافى قوله تعمالى فاصر بوا فوق الاعذاق وفيل ان كامة فوق على التقديم والتأخير والتقدير النتين في افوقهما رقيل غير ذلك (قوله ره وكذاك لبنات الابن)أى المذكوروهو الثلثان وكذا يقال فيما بعده فصصح منذذ الافراد (قوله فهم صافى الذهن) أى حااص الذهن من كدورات الشكوك والاوهام والذهن الفطنة والمسرادهذا العقل يقال ذهن بالضم ذهانة حفظ قابه ماأوده موهو بالذال المعمة ومن قال بالمهملة فكالمسهمل والمراد بتغاوصها الامتهامن الكدورات الدنيو بة القاطعة عن الامورالدينية والاستعدادات للمواهب الالهيسة والفيوض الرحانية وفهذا اشاره من الناظم الى ان الشعص اذالم يتفرغ العلمين جيسع العلائق ينفرد الاشتغال به عن كل الخلائق بقلب اضرسلم وفهم دفيق مستقيم المعصل المسي من ذلك (قوله قضى به الاحرار الخ) الاحرار جمع حروهو خدلاف الرقبق رقوله به أى عاذ كرمن استفقاق الاختين فا كثر الثلثين والعبيد جمع عبدرهو الرقيق والمقصودية المعمم وقوله قضى أى أفتى لان الرقيق لا يكون قاضيا (قوله فان كن أما وقوق اثنة بن) الآية ظاهرهاانالندن لايستعقان الثاثين الفهوم فوق وروى عن ابن عباس وضي الله عنهـما أنه قال المنتين النسف اذاك وهومرادنا بالبعض فياسسق وليكن هذامنسكرلم بصم عنه والذى صم عنهموا فقة الاجاع كافاله ابن عبد المروحين لذفد لبل الاجماع فمازاد على البقتين الا به المذكورة وفي البقتين القياس على الآية نزلت الخ) قال الرملي نزات في قصتبار كمام رضور أل عن ارث الحوالة السبع منه وما قاله الجلال الملى فى الشرح على المنهاج من المها والبلامات الرمال هو غلط لان باواعاش بعد النبي صلى الله من تركة أسهما كالمعماليرمذي والما كمعردما

عليه وسلم كثيرا وحينتذ دلت الآية على ان المراد الاختان فصاعدا تأمل ويشترط في ارث هذه الاصناف الاربعة الثلثين شروط عشرتمو زعة علين فالاولوهن البنات له شرط واحدوه وعدم المصب والشاني وهن بنات الابن فشرطان عدم المعب وعدم الفرع الوارث من أولاد الصلب والشالث وهن الشقيقات له ثلاثة شروط عدم المعسب من أخ أوجدوع عدم الابوعدم الفرع الوارث والرابع وهن الاخوات الدب له أر بعة شروط عدم المعسب من أخ أوجد وعدم الاب وعدم الفرع الوارث وعدم الاخ الشقيق ذكرا كان أواني منفردا أومتعددا (قولهوالثلث فرض الام) أى بشرطين عدميين عدم الفرع الوارث وعدم العددمن الاخوة أوالاخوات ذكر بن أوانسين أرمختلفين اشعاء أولاب أولام أومختلف بن وارثين أوتحو بن عب سفس كالأأو بعنا وخوج بقولنا عب سفس عب الوسد ف فالحيد وبالوسف من الاولاد أوالاخوة لاعم غيره لان وجوده كعدمه فبسب الشعف عومالومات نأم وأخ شقس وأخلاب فان الاخ الشقيق ععب الاخ الاب ومع ذلك عب الاممن الثلث وكذلك لومات عن أم وجد دوعن أخوة الامفان الانوة الام محبو بون بالجد ومع ذلك بحبون الاممن الثلث الى السدس وقد جمع العلماء عسد صورالاندوة الذمن يحمون الاممن الثلث الى السدس في خسة وأر بعين صورة وسعوها المنبرية لان وضعها كالمنبر ولولاخوف الاطالة الدكرتهاو بالتعالمتوفيق (قولهوان يكن) أى وجدروج وأم وأب الخالف من أصناف الورثة أحدهما الفرل بان ماتأخدنه في هاتين المستلتين بالنصيب بالاب انهمي والقول بآن لها المنالباق فهما هو الذي قضى به سيدناعر بن الطاب ومنى الله تعالى عنده و وافقه عندات وابن مسعودو ويدن استرضى الله تعالى عنهم وهومذهب الاعة الاربعة وجهور العلماء ووجهه انكلذ كروأني بأخذالمال اثلاثا يحبأن وأخدذالساقى بعدفرض الزوجين كذلك كالاخ والاختلف أمو بان الاصل انه اذا اجتمع ذكر وأنثى فىدرجة واحدة أن يكون للذ كرضعف ماللانشي (قولد فلاتكن عن العلوم قاعدا) أى تاركالها كسلا أوتكبراء ن تعلم العلم عن دونك سنا أوأقل منك منزلة فى الدنيافان ذلك من الامو رالقاطعة عن الحير الموقعة في المهالات أعاد ما الله من ذلك بل جد واجتهد في الطلب فان العدلم لا ينال الا بالتعدلم فشمرا عن ساعدد المدوالاجتهاد وقمله عسلى قدم العناية والسدادفان ذاكمن سبيل الرشاد فقدر وى أنس بنمالك عنالني سلى الله عليموسلم اله قالمتعلم كسلان يعنى لا يعتبد في طلب العلم أفضل عند الله من سبعمائة عابد يعتهدوقال مسلى الله عليه وسلم من طلب العدلم وادركه كانله كفد لانمن الاحروان لم يدركه كان له كفل من الاحر وقال عليه الصلاة والسلام من كانت همته في طلب العلم سي في السماء نبيا وكتب الله له بكل شعرة فى جسده ثواب نبى و كا عائمة ق بكل قدم رقبدة و بنى الله له بكل عرق فى جسده مدينة فى الجنة ويدخل مع النبين بغير حساب وقال بعضهم لايسود ماسد ولاينال الميرواقد ولا يعصدل العاوم فاعد ومن يسمن وجمة الله فهو جاحد فان الله تعالى هو الوهاب يهب في الساعة الواحدة من الحير ات ان يشاء مالاجبه لغيره في طول الزمان فاسأل الله تعالى ان عن عليناير بادة احسانه وتفضلانه و بعفوه وغفرانه انه روف رحيم جوادكريم (قوله بغيرمين) أى كذب (قولهان كثر واأو زادوا الخ) أى على الاثنين وأو عمى الواروج عبن الكثرة والزيادة للتأكد والزاده والطعام فى السغر والمراده ناأنهم لا يستعقون وبادة على النائ والمالشنشورى وفي البيت جناس نافس مطرف بفق الراء انتهى أماكوبه ناقصا فلنقص أحسد المفظين عن الأخر باختلافهما في عدد الحروف وأما كونه مطرفا فاوقوع الحرف الزائد آخرا للفظ كاهو ظاهرهذاتقر وكالامه وتظرفيه بعض الشراح فقال الجناس الناقس هوأن تغتلف الكامتان فيعدة حرونهما ومنسه وأوعالز بالمتعرف واحدف طرف احدى الكلمتين فالذاسي بالمطرف والمراديا لحرف الواقعيه الاختسلاف ان يكون من بنية الكلمة والواوهنامن قوله زادواليس كذلك لانهاضه يرالقاعلين فهي كلنستفاد فليس فالبيت مناس ناقص والذى يظهر أنه جناس تام كقول الشاعر

حكم الذكورفيه كالاناث ولاابنابن معها أوينته ففرضها الثلث كإسنته وان اكن وجوامواب فثلث الباقىلهامرتب وهكذا معز وحةفصاعدا فلاتسكن عن العاوم قاعدا وهو للاثنين أواثنتين منولدالامىغىرمين وهكذاان كثروا أوزادوا فسالهم فبماسوا وزادوا وتستوى الاناث والذكور خه کاقدآ وضع المسطور) الام حان الاولد الموت ذكرا أرأنني ولاولدان وهوالمرادية وله ولاابناب معها أوينته أى بنت إين وحيث لامن اخوة المت جـم ذرعددأى اثنان فاكثر استوى فيه الذكوروالانات فيشهل الاشعو من قصاعدا أوالاختين فصاعداوالاخ والانحت صاعدالقوله تمالی فات لم یکن له والد وورثه أبواه فلامه الثلث وقسوله تعالى فات كانله اخرة فلامه السدس والمراد بالاخدونق الاسه اثنان فاكترذكران أوأنشان أو مختلفان تماستطود فسذكرانه يفسرض للام ثلث الباقي بعسد فرض الزوجسة في صدورتين تلقسات بالغسراوين وبالعسمر يتين لقضاءعم رضى الله عنه فهما بذلك احداهما أن يكون المستروج وأمواب

فلز و جالنصف والام ثلث الباقى بعده والاب الفاصل والثانية ان يكون المسروحة اكثر وأم وأب فالزوجة الربع والام ثلث الباقى بعده والاب الفاصل وثات الباقى في الحقيقة سدس في المسورة الاولى وربع في الثانية فهومن الفروض السنة وراجع البهاوا عاقب فيه المثن الباقى مواحقة الفق القرآن تأدبا والثاني عن فرضه الثلث العددية المنافرة كرين فاكثراً وانثيبن فاكثراً ويختم على عددية سهم يستوى في مذكورهم والمائم اجماعالقوله تعالى فان كانوا أكثر من ذلك فهم شركاه في الثلث أى أكثر من أعلام وأكثر من المنهم شركاه في الثلث في التسوية في القسمة والبه أشارية وله كانداً وضع السطور ه (باب السدس) هروالسدس فرض سبعتمن العددية أب وآمم بنت ابن وجديه والاخت فت الاب م الجده يدوواد الام (١٧) عمام العده) أقول والسدس فرض

سبعة منعددالوراة وهم الاب والجدوالام والجدوالام والمحتمن الاب والسابع ولدالام ذكرا كان أوأ ني ذكرهم الناظم هذا اجمالام أودف ذلك بنفصمل كل واحد وشرطمه فقال

(فالاب سمعقدهم الولد وهكذاالام يتنزيل ألصهد وهكذامع ولدالا بنالذي مازال بقفوا نرمو يعتذى وهولها أيضامع الاثنسين (من الحوة المت فقس هذين) أقول فالابوالام كلمنهما يستعق السدسمع وجود الولدينس القرآ ت وهوقوله تعالى ولانويه لكلواحد منهسما ألسدس عباتوك ان كان له ولدوأ شار الى هذا بغوله بتنزيل الصمدوالممد اسممن أسماته تعالى وولك الابن كالوادق هذا اجماعا كاتقدم لانه مازال ية غو الرمو يعتذى بالذال الميمة أى مازال يتسع الابن و بقتسدی به فی احکامه

اطال ليال حيماله معر ي أمنوم عينيك أهل الحي قد معروا

والجناس بكسرالجيم وهوم آخرذ من جانس جناساوا اراد به تشابه المفظين فالنطق (قوله فالزوج النصف الخ) فاصلهاستة للزوج ثلاثة والام ثلث الباقى سهم واحدوالاب الباقى وهوسهمان (قوله فلز وجة الربع) فاصلها أر بعة للزوجة سهم والام ثلث الباقي سهم كذلك والباق الاب وهوسهما توقد خالف ابن عباس في ها تبن المسئلتين وقال للزم الثلث كاملافهم او وافقه ابن سير بن في مسئلة الزرجة ووافق الجهورف مسدالة الزوج (قوله وظاهر التشريك الدروية الخ) وهذا عمانالف فيسه أولادالام غبرهم فالمم يخالفون غبرهم فىأشسياه لايفضلذ كرهم على انتاهم لااجتماعاولاا نقراداو برنون معمن أدلوابه وهى الام ومحمونه نقصاناوذ كرهم أدلى مانئى و مرت ولا ومسب الذكرمهم الانئى ولواحدهم السدس (قوله وهكذا الام بتنزيل المعد) انظرما أحسن هذا الترتيب الذى ذكره الناظم فانه ترتيب عبب لانه أنى أولا بالاب مبالام عقبه وخرا العدعهم الان الله تعالى جمرين الابوين فوله تعالى ولابويه لكلواحد منهماالسدس والصهدامهمن أسهاته تعالى وهوااسسيدلانه بصهدالمه فى الحوائج أى يفسد وقيدل هوالذى لاجوف له (قولهمازال يقفو) اى يتبع الابن في أحكامه من ارت و عب الذكر كالذكر والانثى كالانثى قياساعليه (قوله اجماعاقبل خلاف ابن عباس رغيره) دهومعافرضي الله عنه لانه ريعن ابن عباس الله قال لا يردها عن النالث الائلائة من الاخوة الفاهرة وله تعالى فان كان الحوة وأقل الجمع ثلاثة وروىعن معاذانه فاللا يردهاءن الثلث الاالاخوة الذكور أوالذكو رمع الاناث وأماالاخوات المرف فلا يردونها عنسه لان الاخوة جعذ كوروالاناث اللص لايدخلن في ذلك ولكن الجهورعلى خلافهما (قولهاليت) هوفي كلامه باسكان الباء وهومن مات والوت مفارقة الروح الجدد والاصل مبوت فقلب الواويا وأدعت فالباء يسترى فيدالمذكر والمؤنث والتسديد والمغفف لغتان الاان المت بالمعظيف يغالبان مات حقيقة وبالتشديد يطلق على الحي قال تعالى المنسب أي سموت وقال الشاعر

ومن بكذار و حفظتمت به وماللت الامن الى القبر عمل

وقال غيره البسمة المسرمات فاستراح عيث به اندالله المسمدة الاحداد المسلم والمائية المراه المرا

ثلاثمسائل والاولى اذا كانمع الجداخوة لابون أولاب فليس حكم الجدمعهم حكم الابلات الاب يحميم اجماعالادلائهم به فهو أقرب منهم والجديقاسههما كونهم يسارنه فى الغرب الان الجدوالاخوة بدلون ألى المت بالاب فلذلك عا مونه على تفصيل وسيأتى حكم وحكمهم أى المدروالاخوة مكملاوا فعافى الحالات كالهابعدذ كرالح بهالمسئلة الثانية احدى الغراوين وهي أبوان وزوج الام فيداثلت الباقي بعد فرض الزوج في أخذ الاب مثليها فلوكان (١٨) بدل الاب فيهاجد كان الام معه ثلث جيسع المال بدالسستلة الثالثة ثانية الغراوين وهي

الهامة طوبل الباع (قوله ثلاث مسائل) بلسنة ذكر المسنف منها ثلاثة وبقى ثلاثة به الاولى منها ان الإخوة الغسيرام وبشهم يحم وتالجدق بابالولاء بغلاف الابوالثانية ان الاب يحم أمنفسه ولا يحم واالحد والثالثةان الابق نعو بنت أب رث السدس فرضاوالباق تعصد واللاخلاف ولوكان الجديدله فكذلك على الراج وقيدل انه وأخذ جيعه تعصيبانفالف الجدالاب في حربان الخلاف فان قلت هل لهذا الخلاف عرة أملاقلته غرة تظهرفي تعديم المسئلة كاهوفى بنت وجدفن قال انه برث السدس فرضا والباقي تعصيبا فاصلهامن ستةومن قال انه برث المكل تعصيبا يقول الاصل من اثنين وتظهر التمرة أيضافي الوارصى بثلث الباق بعدد أمحاب الذر وض فعلى جعله كالاب تكون الوسية بثاث الثلث الباقي وعندمن لم يععله كالاب فالوصية بناث النصف الباقى بعد فرض البنت (قولدر بنت الابن تأخذ السدس الخ) أى بشرط أن لا يكون الهامعصب وأن لا يكون لهامساو وأن لا يكون الفرع الذى معها أكثر من بنت واحدة أمالو كان الولدذ كرا حبها أوآكثر من بنت سقطت على ما يأتى والاخت الدب لاتأخذا اسدس الابشر وط خسدة الاول أن كانت مغ البات مثالا يعتذى الأيكون لها معصب الثاني أن لا يكون لهامساوا اثالت أن يكون معها أخت شقيقة فقط الرابع أن لا يكون وهكذا الاخت مع الاخت معها أصل وارث يعنى الاب الدامس أن لا يكون معها فرع وارث (قولد يا أخى الخ) أخى بضم الهمز وفق الخاه المعمة تصدفيران (قوله اجماعالقول ابن مسد عود الخ) جعل الاجماع هو الدليل مستندالة ول ابن مسعود ولم بععل قول أن مسعود دليلالانه ليس كالام الني سلى الله عليه وسلم وأسل القصة مأر واه العارى عن هزيل نشر حبيل وهو بالزاى المعمة انه قال سلل أبوموسى الاشعرى عن بنت و بنت ابن وأخت فقال اذا كانتمع البنت الواحدة البنت النصف والاخت النصف ولاشي لبنت الابن وقال السائل اثت ابن مسمعود فانه ميو افقني فسأل ابن مسمعود وأخبره بقول أي موسى المتقمد مفقال لقد ضالت اذا أي ان قضيت فها بذلك وما أنامن الهندين لاقضين فيها بقضاء الني صلى الله عليه وسلم البنت النصف ولبنت الابن السدس والاحت مأبقي ففي الحديث ثلاث فوائد الاولى توريث بت الابن مالبنت الثانية توريث الاخت مع البنت الثالثة اثبات الثلثين المنتن بطريق الاولى لانه اذا كان الثلث أن لمنت الاسمع بنت الصلب فالاولى ان يكونا المنتن فهذا عنه على من قال الهما النسف وفي بعض الروايات عادالسائل الى أبي موسى الاشمرى وأخبره بما قاله ابن مسعودة قال أبوموسى لاتسألونى عن سيمادام هذاا عبرفيكم (قوله وفهممنه) أىمن قول ابن مسعود تسكملة الثلثين لانه اذا كان هذاك بنتان فأكثر فقد استفرقوا الثانين فتسقط بنت الابن أرفهم منه أى عماذ كرمن قول ابن مسعود وقول الشارح سابقامع البنت الواحدة فهذاحين شذيحتر زالتقييد (قوله والسدس فرض جدة الخ) أى ان الده مطلقا ترث السدس سواء كانتمن قبل الام أومن قبل الاب الماروى ان الحددة أم الام جاءت الى أبي بكر الصديق رضي الله عنه وسألته عن معرام افقال الهامالك في كتاب المهمن شي وماعلت النفي سينة رسول الله صلى الله عليه وسلم شيآفار جعى حتى أسأل الذاس فقالله المغيرة بن شعبة حضرت رسول الله صلى اللهعليه وسلم أعطاها السدس فقال أنوبكرهل معك غيرك فقام محدين سلة الانصارى فقال مثل قول المغيرة فانفذلها أنوبكر السدس ثمهاءت الجدة أمالاب الىعربن الخطاب تسأله عن ميراثم افقال الهامالك في كتاب الله من شي وأما الفضاء الذي قضي به أبو به السكر فهولفه له وما أنابرا لدف الفرائيس شد. أولكن هوذلك هذامثالا بقندى به و بقاس الله من سى واما الهصاء الدى على به الو به المسلم فهو العبد وما ما برد دى العرب عن الله من سام الله المسلم الله السدس فان اجمع من ما فهو الما ولا بن عند الامام مالك أكر من جد تين وقال عليه كل بنت ابن فاكثر نازلة

أبوان وزوجة فاكترالام فها أنضا ثلث الياقيعد ربع الزوجة ولوكان فها بدل الاب حدد كان لام معه ثلث الجسع أيضا فليس الجدد شبهابالابق هذه السائل الاسلات لانه لاساري الاب في ادلائه الى الميت بنفسه قال (وبات الام تأخذا لسدس اذاب التي بالابو من با آخي أ دلت) أقول الرابع عن فرمسه السدس بنت الابن فاكثر فتأخذ بنت الابن أو بنات الابن السددس تدكملة الثلثسين إحساعالة ولدابن وسعودرضي اللهعنسهوقد سستل من بنت وبنت ابن وأخت فقاللاقضين فها بعضاءالنى صلى المعليه وسلمالينت النصف ولينت الاس السدس تكملة الثائين ومابق فللاخت رواه المغارى وغيره وقوله مثالاعتذى الذال المعسمة المتوحة مبنى المعهول أى احعل

مع سنت ابن واحدة أعلى منها أومنهن فان لبنت الابن النازلة أو بنات الابن السددس مع وجود العالية تكملة الثلثين وفهم منه أنه لو كانت بنت الابن معربتتين فا كثر سقطت الااذا كان معها ابن ابن بعصبها والخامس بمن فرضه السدس الانعث من الاب أوالاخواتمن الابمع الاخت الواحدة من الابوين فان الاخت أوالاخسوات من الاب السدس تكملة الثلث اجاعاقيا ساعلى التي قبلها فانكان فبها أختان فاكر لابو بن سفات الاخت أوالاخوات الاباذا كان معها أومعهن أخلاب بعصبها أو بعصبهن قال (والسدس فرض جدة في النسب به واحدة كانت لامواب

« وواد الأم ينال السدندا» والشرط في افراد ولا ينسى أفول السادس عن يستعنى السدس الجدة مطلقا سواه كان المب وادارا بكن وسواه كانه اخوة أولم يكنه وسواء كانت من قبسل الام أومن قبل الاب فاماأم الام وأم الاب وأمهاتهما (١٩) فرث كل واحدة منهن السدس

أذاا أغردت وستركاني أمهات الاحداد وأمهاتهن فيرتن عندنا وعند الحنفية لاترث شدآ كام أبي الام وسنأنى فى كالامه والسابسع ذكرا كان أوأنثي بشرط أن يكون منف ردا اجاعا القوله تعالى وله أخ أو أخت فاكل واحدمهماالسدس

(وان تساوى نسب الجدات وكن كلهن وارثات فالسدس بينهن بالسويه في القسمة العادلة السرعيه) أفرول اذاخلف المت -دتين أرجدات وتسارى نسهن فىالدرجة وكن كاهن وارثات أىمدليات بوارث كام أم أم وأم أم أب وام أبي أب قسم السدس بينهن علىعسددر وسهن بالدوية الماردى الحاكم على شرط الشيخين الهصلي الله عليه وسلم قضى العدين فالبراث بالسدس وأجعوا عليه وقيس الاكترمنهما علهماو ووعالامام أجد انه سلى الله عليه وسلم ورت و الان حدات ورواه أبوداود

أى الامام مالك لا أعلم أحداورت أكترمن جدتين منذ كأن الاسلام الى اليوم وكانه لم يصع عنده توريث السدس آذا اجتمعتا اجماعاواما ربد وعلى وان عباس وابن مسعودومن وافقهم أم أبي الاب أولم يبلغه وجد الدليل أخسد الحناياة فورنوا ثلاثار بالجمع مع القياس أى قياس كل حدة تدلى بوارث أخذ الشافعية والحنفية وقيل ان أم الاب عاجمت عربن الخطاب فقالته بالميرااومنين أنا أولى بالميراث منهالانها لوماتت لم يرتها ابن بنتها ولومت أنار رثني ا والجهور لادلانهن كوارث ابن ابني (قوله وولد الامينال السدسالخ) ينال بفتح المثناة المعنية مبنى الفاعل من نال نعيرا أى أصاب الفياساعلى أم الاب دلا المالك وقوله لا ينسى مبنى للمعهول وهى جلة خبرية أريد بهاالامروا لمعنى لاتنسى افراده و يجو زفراءته باشاة الرحه اللهومن أدلت بغيروا رث فوق مبنيا الفاعل الهناطب أى لا تنس أنت أبها الناظر في هدذا المكتاب وفي بعض النسخ بدل هدذا البيت وولدالامله اذاانفرد اسدس جميع المال نصاقدورد وهو ععناه بل أصرحلات فيه التصريح بان ذلك قد وردف القرآن العفايم (قوله وان تسآوى نسب الجدات الخ) لما أنهى المكلام على من يرث السدس شرع المن يستعق السدس ولدالام يسكام فاسي من أحوال الجدات استطر ادافقال وان تساوى الخفكذا في بعض النسخ باسقاط ترجه باب مبرأت الجدات وفي بعضها الترجمة نابتة وقدية ل ان اسقاطها أولى لان ذكرا جدات هذا استعار ادويحل ذكرهن باب الجدأوا لجب (قوله وكن كاهن وارثات) وفي بعض النسخ وهن كاهن وارثات نعلى الاولى كاهن بالرفع تأكيدلاسم كن ووارنات مركن منصوب بالكسرة نيابة عن الفقعة وعلى الثانية كلهن بالرفع أيضا تأكيد الضمير الواقع مبتدأ ووارثات خبرناضمير فهوم فوع وكسرلضرورة النفام أوأن الحدير محذوف تقديره عندالعلاء ووارثات حال فتأمل وقداحتر ذالناظم بوارثات عن الساقطة والحجوبة أما الساقطة فهي التي تدلى بذكور الى انات كام أبى الام لان الجدات أربعة أقسام قسم لا يرت دهو المذكور والثاني من أدلت بحض انات خلص كام الام وأمهاتها والثالث من أدلت بعض الذ عصكوركام الاب وأم أبى الاب وهكذا والرابع من أدات بانات الى ذكوركام أم أب وكام مأم أب الاب وهكذا فكل جدة كانت من هذه الاقسام الثلاثة فهسى وارثة عندنا وعندا لحنفية كاتقدم وأماالحيو بة فهسى أمالاب مع وجوده ومثال ذلا ثمااذامات سمس وخلف حديه أمامه وحديد أماسهمم أسهفهي معجوية بأسه فالسدس لام أمه وحددها والباق الدبوليس لام الاب فيه شي وهذاه والارج عندنا وقيل ان لام الام نصف السدس والدب النصف الاستخر الانه يحب أمه ففائده الحب تعود المده وأمامذه بالامام أحد فالسدس بنهمالان الاب لا يحب أم نفسه عنده فليس وجودهم وترافيها ومذهب الامام مالك وأبي حنيفة تذهبنا أى على القول الارج عندنا (قوله على شرط الشيفين) أى المعارى ومسلم وسرط الاول المعاصرة واللقي بعني لا يروى عن أحد الااذاعاصره واجمع به وشرط الثانى المعاصرة فقط بان لا بروى الاعن كان في عصره وان الم يجمع عليه فشرطه أوسع (قوله ولو كانت احدى الجدتين أوالجدات الخ) أشار الى أن الجمع في كالرم الناظم ليس قيد ابل المراديه الاثنان فاكثروأماالتصو وفصورهمااذاأدلتكل واحدة بعهة ظاهرة كامأم وكام الابمثلاوأما صورتمااذا أدلت احداهماأ واحدداهن بعهتين والاخرى بواحدة ففيها نوع خفاه على المندى وابضاحها ان يقال لفاطمة مثلا بشان بنب وخديعه مثلا متروحت رينت باعد دعدوا تتسنه بيات وتروحت ديعة باع هندوا تتمنه بأبن م تروج ابن خديجة بنت وينب فأى منها بولد فقاطمة نسيتها لهذا الولد ام ام الانها أمر ينب التي هي أم أمهونفسب لبه أيضا بالماأم أم أب لالماأم حديجة التيهي أم أبيه فيندفا طمة بدلى المعهدين وأماهند فانها تنسب البعائم أب أبلانها أمرر ج خديجة الذي هو أبرأ بيه فيندهند تدلى يعهة واحدة وأمادعد فانها تسب السدوانها ما بي أم لانها أم زوج و بنب الذي هو أبوأمه فاذامات هذا الوادعن هذوا لجدات فالسدس بين بنبود دعة وهمامنساو بان في الادلاء البه لان كل واحدة تدلى المعهدوا عدة لان رينب في مراسله والى الحديث

أشار بقوله العادلة الشرعية فى كثير من النسخ وفي بعضها المرضية ولو كانت احدى الجدتين أوالجدان ندل يحهنين وغيرها يدلى يجهة واحدة قسم السدس بينهما أوبينهن بالسوية أيضاعلي الاصعرهوداخل عبارته وقبل بقسم علىعددا لجهات قال (وان تكن قربي لام حبت أمأب بعدى وسدساسلبت بهوان تمكن بالعكس فالقولان يبق كتب أهل العلمنه وصان

لانسطا المغدى على العدم يورا تفق الجل على التعميم) أثول اذا اختلف نسب الجدتين أوالجدات في العربة والجهدّ بأن بعضهن أقرب الى المتمن بعض كااذا كانت حدة قربي لام وحدة بعدى لاب كام الام وأم أم الاب أو أم الجدفالقربي لام تعب البعدي الرب عندنا قطعا وتأخذالسدس وحسدهاوه والمراد بقوله حبتأم أببعدى ومدساسلبت بفتم السسين المهملة عمني أخذت وانتسكن المسئلة بالعكس (٠٠) والبعدى منجهة الام كام الاب وأم أم الام ففيها قولان منصوصان الشافعي وقيل وجهان مان كانت القربي من جهة الاب

أعمهمالاتسقطالبعدىمن ام أمه وخد يعد أم أبيده ولاسي لباقي الجدات لان القربي تعبيب البعدى فانمات هذا الولدعن فاطمه جهة الام بالقرب منجهة وهندودعد فقطاوقدما تتقبله وبنب وخديحة فالسدس لفاطمة وهندبينهما بالسوية على الارجوان كأنت الابيل يشتركان في السدس فاطمة تدلى المعهدين وهند يحهة واحدة كاسبق ومقابل الاصم يقول لفاطمة التي تدلى الم معهدين ثلثا لان اصالتها تعبر بعدها لان السددس والهندالتي تدلى المصعهة واحدة ثاث السدس وامادعد فلاسي لهالانهاأم أبى أم وأبوالاملا وب التي من قبل الامهى الاصل فكذلك من أدلى به فتأمل (قوله لاتسقط البعدى على الصيح الح) هو بفتح الناء المناة فوق وسكون ويه قطع المالكة والقول السين المهمالة وضم القاف والطاء وكون البعدى لاتسقط هومذهبنا ومذهب الامام مالك خلافالاب حنيفة الثاني تسقط البعدي من وأحدلقر بهاحر ياعلى القاعدة ودليل مذهب الامامين الاولين ان الابلا يحسب أم الام فالام المداية به أولى حهة الامويه فعام الحنفية انلاته عباقال فيسرح الترتيب يستني من قولهم المحوب بالشخص لا يحد غيره حرمانا على قول الحنفية لبعدها وقوله واتفق الحل مااذا ترك أباوأم أبوأم أمام فان أم الاب معوية بالاب ومعذلك تسسقط أم أم الام عندهم لقربهاوالله على التصميم هو بالميم أي أعلم (قوله ففيها قولان وقبل وجهان) والفرق بين القول وآلوجه ان القول ما نص عليه الشافعي والوجسه المعظم منأسماب الشافعي مااستنبطه أعمايه من قواء د وصوابطه (قوله فقل المحسى) أى قل أيها الناظر فهذا الكاب يكفيى اتف قراعلى تصم القول ماذ كرنه من المسائل في أصحاب الفروض أوفى الجدات في اذ كرته فيه كفا ية المبتدى ولا يقصر عن افادة الاول قالرجه الله المنتهى (قوله كام أبي الام الخ)ومثلها أم أبي أم الابنى عدم الارث لان شرط ارث الجدة ان تسكون مدلية (وكلمن أدلت بغير وارث الى المت بوارث وهدده ايست كذلك لان أباالام غير وارث فن باب أولى من بدلى به (قوله فن أمعا بنامن فالهاحظ من الموارث وسقط البعدى بذات القرب الحرى الخ) اى احرى الخلاف المتقدم في قوله وان تكن العكس فالقولان وأى فلا تعصب القربي البعدى بليشتر كان وظاهر كالرم السراج البلغيني ترجعه والراج خلافه (قوله ومنهم من قطع الخ)ورج

فى المد ذهب الاولى فقل لى

حسى) أقول كل حدة

آدلت الى المت بغيروارث

فهسى ساقطة لاحظ الهافي

بغير وارث وهوأم الام فهى

أولى منه بعدم الارتوادا

كانت القربى والبعدي

الوارثنان كلناهمامنجهة

الامكام الاموأم أمالامأد

كا:اهمامنجهة الابكام

الابوأم أمسه وكام الاب

وأم الحدفتسعط البعدى

بالقربي بلاخلاف عندنا

المراث كامأ بى الاملادلاتها من اللف والنشرالرتب فأن الاشكال هو الالتباس والغموض هواناهاء \*(بابالتعصيب)\*

هذا القرل العلامة ابن الهاممسة غدا في ذلك لماقطع به الا كثرون حتى في الحر روالمهاج أن قرب كلجهة

تعسيب بعداها (قوله وقد تناهت قسمة) أى انتهت لا بعنى ارتفعت لان تناهت في الاصل بعنى ارتفت وعلت

مبالغةوهد اليس مراداهنابل الرادانهت أى تم الكارم عليها (قوله أى لالبس فيه ولاخفاء) هو

سأتى فى الشرح اله مصدر عصب بالتشديد والعاصب الغة قرابة الرجل لابيه معوابها لانهم عصد وابه أى أساطوابه وكلشي استدار حولسي فقدعسبه ومنه العصائب وهي العمام وقبل لنقوى بعضهم بمعض من العصب بسكو ت الصاد المهملة رهو المنع والشديقال عصبت الشي عصباأى شددته والرأس بالعدمامة شددته ومنه العمام يشدم الرأس من جو أنبه الاربع فالاسماء جانب والابناه جانب والاخوة جانب والاعمام جانب وأماا صعللا حافا صعماء رفيه بالمسدماقاله شيخ الاسلام العاصب بنفسه كلذى ولاءوذ كرنسيب ليس بينه و بين الميث أنى فدخل في قوله كل ذى ولاء الذكر والاس التي باشرت العتق و دخل في قوله وذكر الزوج وخرج بقوله نسيب وخرج بقوله ليس بينه وبين الميت أنثى والدالام والعاصب بغيره كل أنى عصبها اذ كروالماسسم غيره كل أنى تصسيرعص بقباجه اعهامع أخرى ومع أصيت ماعرض على التعاريف الثلاثة بادخال كل فيها فان لتعار بف موضوعة اسان الماهية من غير تعرض لافرادها والتعريف بالكاءة مناف ذلك و يجاب عن ذلك باغم قصد واجعله ضابطا معيطا بالافراد فادخاوا كل المفيدة الاحاطة والشمول

سه مأبى الابوالبعدى من - هما مالاب كام أبي الابوأم أم أم الاب فن أصد ابنا من أجرى فيها القولين السابقين ومنهم من قطع بان القربي تعصب البعدى وهو المسذه بالاصع وظاهر عبارة الناظم حريان المسلاف عالبافي المكل وايس كذلك فعمل على المورة الاغيرة فهي أم الاب أم الجدة الروفد تناهت تسمة الفروض ب من غيرا شكال ولا غوض أقول قد انتهى سان الفروض وبان مستعقبها وافعامن غيراشكالولاغوض فيدأى لالسولاخفاه قال د (باب التعصيب)

(وحق أن تشرع فى التعميب به بكل قول مو خرمصيب فكل من أحوث كل المال به من الغرابات أوالموالى أوكان ما يغسن الفرض الفرض به فهو أخوا العصوبة الفضله) أقول أما فرغمن ذكر أصاب الفروض وأحكامهم شرع فى ذكر العصبات وأحكامهم وأخرهم عن أصاب الفروض لان العامب مؤخر فى الاعتبار عن أصاب الفروض لقوله عليه (٢١) الصلاة والسلام ألحقوا الفرائض بألفاها

فابق فلا ولى رجل ذكر والتعصيب تعصيبافه وعامب واذا طلق العاصب فلمن وضابطه عند الناطم كلمن عاز جيم المال من القرابات الماسل بعد الفروص وهذا الماسل بعد الفروص وهذا الماسب بحكمه والتعريف بالمحكود وي والتعريف بالمحكود وي فقال الماسب بحكمه والتعريف بالمحكود وي فقال الماسب بحكمه والتعريف بالمحكود وي فقال الماسب بحكمه والتعريف بالمحكود وي فقال المناهد وي فقال المناهد وي فقال المناهد وي فقال المناهد وي في المحكود وي المحكود وي في المحكود وي المحكود وي في المحكود وي المحكود وي في المحكود وي المحكود

(كالاب والجدوجدالجد والابعد والابناء في والابناء والابناء والابناء والابهام والابناء والابنام والابنام والمدالمة في ذي الانعام وهكذا بنوهم جمعا

وهكذا بنوهم جمعا فكناأذ كره معا) أفول العاسب بنفسه هو الابوالحدأ يوموان علا وهوالمرادبةوله وجدالجد والابن وابنه وان سفل وهو الرادبةوله عندقريه والبعد والاخ لابوين ولابوابن الاخ لايوس ولابوالم لابوش أولاب وأبناؤهما وهوالمراد بقوله والاعمام والممتقذكرا كانأوأنني وعصبة المعتق بنفسه وقوله وهكذا بنوههم جمعاأى وابنالم لابوينوابنالم لاب وابن العنق وفي فوع

(قوله وحق أن نشرع الخ) هو بفتح أوله أى وجب وأما بالضم فعناه الشروع في الشي والانعذفيه وقيل ان معناه طاب مالا بدمنه لانه وعديه نيماسيق فوله ، فرض وتعصيب على ماقسيما ، وقوله فى التعصد أى في أحكامه والارث به (قوله كل فول موجز) أى يختصر لان الا يحاز أداء القصود باقسل من عبيارة المتعارف والاطناب أداؤه باكثرمنها ولما كان الاختصار مفلنة الوقوع في الملل بترك شي من العاني لدد الحافظة على تقليسل اللفظ فرعاية وهم وجوده في نظمه دفعه بقوله مصيب أى ايس بخطأ وهواسم مفعول أى مصاب فيه (قوله فكل من أحرز كل المال الخ) والحامل اله على ثلاثة أقسام كانبه عليه المسنف عاصب بنفسه وعده بقوله كالاب الخ وعاصب بفسيره وعده به وله فيماياتي بوالابن والاخمع الانات بدالخ وعاصب مع غيره وذكره فيماياتي أيضابقوله بوالاخواتان تكن بنات الخ (قوله من القرابات) جدع قرابة والمرآدم االافارب لات القراب مسفة للاستفاص وليست مرادة منا واغما الرادهم االاستفاص فنامل (قوله فهو أخوالعصوبة) أى صاحبها والضمير في قوله فهور اجمع لكلمن قوله فكل من أحرز (قوله الفضله) أي على غيرهامن بقية العصبات أوالفضلة على الفرض وقد اختلف في الارث بالفرض والمتعديب أبهماأفف لوأقوى عسلى قولين جرزا السبخ ابن الهام بانه بالفرض أقوى لتقدمه ولعدم مقوطه بضق التركة وحوزالرشيدى فسرحا لجعيرية عكسه لانه يستعق كل المال ولانذا الفرض اعافرض له لضعفه لتلايسة طه القوى واهذا كأن أكترمن فرض له الانات وكان أكثر من برت بالتعصيب الذكور فالاسل فى الذّ كور التعصيب والاسلى النساء الفرص فالتعصيب أقوى من الفرض لانه أصلى الاقوى وهذا هوالمجمد (قوله فلاولى رجل ذكر) اعاأتى به ليفيدان الراد بالرجل الذكرلان الرجل أصالة هوالذكر المالغ من بني آدم وايس مراداوحية ذفالذكر أعم المهادف رواية فلاولى عصبة ذكروعلى هذه فذكر أخص مماقبله فتأمل والشرح وانذكر هناالرواية الثانية فستأتى الاولى في كالمموقال فيه متفق عليسه (قوله والنعريف بالمحدوري) أى كاهومعاوم عندالعلماء ووجهه انه يلزم عليمه ان معرفة العاصب متوقفة على معرفة حكمه ومعرفة حكمه متوقفة على معرفته و بحاب بان هذا يقال ان يعرف أحدالاس بن دون الا خر (قوله وان سفل) هو بفتم الفاء وضمها وبالكسر أيضا (قوله وقيه نوع قصور حيث اقتصر على ابن العنق الخ) وليس كذلك بل بعال أن الناظم رجه الله أنى أولا بكاف المشيل اشارة الى عدم استيفاه الافرادفاوذ كرباق عصبة المعتق الزم عليه منياع كاف المتيل (قوله فك واحدمن العصبات الخ) ظاهر كالامه يقتضى ان الابن يسارى من ذكر في هذا الحسكوليس كذاك بل ان الابن لا يسقط من المراث أسلا بغلاف باقى العصبات فيندد ساريهم فى حكمين من أحكام العاصب فيساويهم فى كونه اذا انفرد حارجهم المال وبأخذماأ بقت الفروض ويخالفهم فيمااذااستغرقت الفروض التركة فانه لايسقط وبقية العصبة يسقطون عندذلك (قوله الموله تعالى الخ) أنى بالآيشن والحديث على هذا الترتيب تفارا الماادعاء من حيازة جميع المال اذا انفردوأ خدنما أبقت الفروض ان كان هناك صاحب فرض فالا يه الاولى دالة على أخذالهامب جميع المال اذاا غردوالثانية دالة على أخذالباق ان كأن هناك صاحب فرض لكن دلالة الاولى بالنطوق والتأنية بالمفهوم وأنى بالحديث لانه صريحى أن العاصب الحسدما أبقت الفروض وأبضا مفهوم قوله فى الحديث فسابق الخانه ان لم يبق شي سقط العاصب ففيه الدلالة على الحالة الثالثة بالفهوم \*(فائدة) واحتمع بنوان أو بنواخوة أو بنواع ام في درجة واحدة فالمال أو الباقي بعد أعداب الفروض بينهم بالسو يه على عددروسهم فلومات معص رسلف أر بعة بني إن واحدمن ابن وثلاثة من ابن آخر قالمال

قصور حسنا فتصرعلى ابن المتقوسكت عن باقى عصية المتعصبين بأنفسهم فكل واحد من العصبات المذكور بن بحور جدع المال اذا انفرد و باخذ مافضل عن الفروض ان كان في المسئلة صاحب فرض أوا كثر اجماعالة وله تعمالي وهو برعما ان لم يكن لها ولد والهوم قوله تعماليه و و و و المال الما كالدونالذى البعدى مع القرب وفي الارث من حظولانصيب والاغوالعملام وأب والدفى بشعار النسب أقول تقدم ان من انفردمن العسبة الرحسم المدل أوما أبقت (٢٦) الفروض وذكر ف هذين البيتين حكم مااذا اجتمع عامسان فأ كثر من جهة وأحدة فانهمان

أوالباقي ينهم على أربعة ولاتقل للاول نصفه والثلاثة النصف الا خريبهم لانهسم تلقو الليراث عن المت الاعن آبام مركذ النالة ولف بني الاخوة بني الاعمام (قوله ومالذي المعدى مع القريب الخ) أى ليس الصاحب الدرجة البعيدة معصاحب الدرجة القريبة ارثوان كان قويا لجبه بالاقرب منه درجة وان كان ضعيفا كابن أخ لابوابن ابن أخ شقيق فلاشي الااني مع الاول اجماعال كونه أبعد منعدر جةوان كان أفوى من الاول بإفادة) ، ماهذه عار به واذى البعدى تعرهامقدم رجازة فدعه لكونه جارا ومعرو راومن حظ اسمهاموخ وهومجرور عن الزائدة لتنصيص العموم وسوغ زيادتها مبق النقى وكون مجرورها نكرة ومع الةر يب في محل نصب على الحال (قولدوذ كرف هذين البيتيز الح) أى فان استو بااواست ووافى الجهة والدرجة والفؤة اشتركا وان اختلفاني شئ من ذلك عب بعضهم بعضاوماذ كره الماطم بعض فاعدة ذكرها الجعرى في بيت واحد حيث قال

فبالجهة لتقدم عم مربه به وبعدهما التقدم بالقوة احملا

أى التقديم بكون بالجهة أولامن الجهات الأسىذكرها تم بالقرب الى المت تم بالفرة أى الشفيق مقدم على الذى الاب (قوله وجهات العصر بدستة) بناه على ان بيت المال غير منتفام ومن عدهم سبعة مناه على انتظامه فلاتفافى بن العبارتين وأماعند المالكية فهات العسو بةسبه ما البنوة ثم الابوة ثم الجدودة والاخوة ثم بنو الاخوذم العمومة تم الولاء تم بيت المال وأماعند الحنا لذفسة وبادها طبيت المال وأماعند الحنفة فحسة فقط البنوة تم الابوة تم الاحومة تم العومة تم الولا عباسة اط بيت المال وادخال الجدوان علاف الابوة وبني الاخوة في الاخوةفاناجهم في مخص جهدا تعصيب رئ بانواهما كابنهوا بعم وقد يجتمع في الشخص جهدا فرض ولايكون ذلك الافي نكاح المحوس وفي وطوالشبهة فيرث باقواهما لاجمماعلي الارج والفرة باحد أمور ثلاثة الاولأن تعبيب احداهماالا نرى كبنتهى أختمن أم كان بطأ أمه الثانى أن تدكون احداهمالا تعيب كام أو بنت هي أخت من أب كا ن بطأ بنته النالث أن تكون احد اهما أقل عيما كعدة ام أمهى أخت من أبكان وطأ بنت بنته فتأتى منه ببنت فلوكانت الجهة القرية محمو بة ورثت بالضعيفة وقد يعتمع في الشغيس جهمافرض وتعصيب كابن عمدواخ لام أو زوج فيرث بهما حيث أمكن (قوله م العمومة) جعل أولاد الاعمام داخلين فالاعمام بخلاف أولادالاخوة لان الاخوة لماشاركوا الجدد وأولادهم لم ساركوه جعل الاخوة والجدجهة واحدة وأولادالاخوة جهة واحدة (قوله والاخوات ان تكن) أى توجد فهي تامة و بنات اسمها وانما كانت الاخرات مع البنات عصب الله اذا كان في المستله بنتان فصاعدا أو بنتا ابن وأخوات وأخسذت البنات الثلثين فاوفر ضنا للاخوات وأعلى السيئلة نقص نصيب البنات فاستبعدواان يزاحم أولادالاب الاولاد أوأولادالا بنالا بنوام عكن اسقاط أولادالاب فعلن عسبان الدخسل النهس عليهن خاصة فاله امام المرمين وليسمى اداله وضيدين بقولهم الاخوات مع البنات عصبات الجمع فقط حتى الاتكون الاخت الواحدة مع البنت عصبة بل الالف واللام في الجعين للاستفر ال فيتقدر الحك يعمسع الافرادعلى جيعها واذانب ذلك في الافراد فيتبث في غيرها وقبل الالف واللام العنس فينذا النصف الذي المأخذه الاخت مع البنت تعسيبالا فرضا تأمل \* (تمة) \* حيث صارت الاخت الشقيقة عصبيقمع الغير صارت كالاع الثقيق فقرعب الاخوة الابذكورا كانواأوانا ناومن بعدهم من العصبات وحيث صارت بل بشركون في الارتبينهم الاحتلاب عصبة مع الغير صارت كالاخ اللب فصحب في الاحوة مطلقا ومن بعدهم من العصبات ( قوله معد بات) بفتع الصادلف ونشرم تب وبكسرهاان جعلت الضير الاولواجعاللبذات والثانى الإخوات الفونشرمشوش والعنى واحد (قوله وليس في النساعة على) أى ليس فيهن عصبة بالنفس الامن بالمرت

كان بعظهم أقرب الى الدت من بعض عب الاقدرب الأبعد فليس للز يعسد حظ منالمراث والارث للاقرب فالابن يعصب ابن الابن وكل بن ابن يحمد من تعته من بني الاس القريه والاب معمد کل حدد وکل جد المحصب من فوقه من الاجداد والاخ يحسبان الاخوالم معمدا من العروكل ان أخ وابنءم يحسب من تعسه وكلذلك بالاجاع وعماف المصنف النصيب على الخط لاتوكسد لان الحفاهو النصدفان تساوى عاصبات فالمخترف القرب بات المعدت درجتهسمافيجهةراحدة فانفارات كان بعضهم يدلى الى المت أمواب والاتحر مدلى بآب فقسط فالمدلى بالابرين أولى بالارت من المدلى بالاب اجساعاوه مراده بالميت الثانى فالارث الشقيق وحده واغمايكون ذاكف الاخسوة وبنجسم ellesta erigaciania أنهم اذاا منوواف الادلاء الى المت مان كانوا كلهـم أشقاء أوكانوا كالهملاب فايس بعضهم أراد من بعض بالسوية وهوكذلك اجاعا كالبنين وكبنهم ولميذكر هنا مااذا اختلفت سهدة

العسو بةوسد كربعضه في بأب الحب وجهات العصوبة ستة البنوة ثم الابوة ثم الجدودة والاخوة ثم بنو الاخوة العتق (والابنوالاخمع الانات ، يعسبانهن فالميراث والاخوات ان تمكن بنات ، فهن معهن معسبات تم العمومة تم الولامقال وليس في النساه طراعم، م الاالى منت بعثق الرقبه) أقولها فرغمن ذكر العصبة بنفسه سرع بذكر العصبة بغيره والعصبت مع عبد فالعصبة بغيره هن أربعة البنت وبنت الابن والاختلاب بن والاختلاب فالابنفا كثر بعصب البنت فا كثر ومثله ابن الابن فا كثر بعصت بنت الابن التى فدرجته فا كثر والاخ الشعبي فا كثر بعصب الاخت الشعبة فا كثر والاخ الاجت الديمولة والمراد بقولة والابن والابن والمراد المناه والابن والابنوات

والجواب أن يقال هذه امر أقاد ترد رقيقا وأعتقت من تروّجت به قدات منه نمات وهي عامل منه فان وضعت أنى فلها النصف فرضا لانها بنت الميت ولهذه الزوج منالين فرضا والباق تعصيبا وان كان المولود فر كرافلها الني فقط والباقى للواد تعصيبا وان كن الحدل ميذا أخد نت جيم المال تعصيبا وفرضا الان لها الربع فرضا بالزوجية والباقى بالولاء تعصيبا حيث لاوارث له من النسب

\*(باب الحب)\*

اعلمان هذا الباب عظيم الفائدة فى الفرائض وهو أفقهها فن لم يتفسقه فيه كايند في والافهوعار من هذا العلم فيكر رمطالعته ولازم تأمله فلعلك تظفر بغوامض سره وما أحسن ما فال بعضهم فى معنى ذلك

أقول ذا الباب عظيم الفائده به فدفيه تعتوى مقاصده من لم يفرمند بسرغامس بيعرم أن يفتى فى الفرائس

(قوله وهو لفة النم عن الدخول الهم والخاجب المانع والمحجوب الممنوع قال تعالى كلا انهم عن رحسم عن الدخول الهم والخاجب المانع والمحجوب الممنوع قال تعالى كلا انهم عن رحسم من الدخول الهم والخاجب المانع والمحجوب الممنوع قال تعالى كلا انهم عن رحسم من عن الدخول وين المحتوز وين وين

التساو بأتكلمنهم أىكل واحدمنهم يعصب الانات المساويات له في القدرب والادلاء ومعناءانه يكون المذكرمثلحظ الانشين اجماعالة وله تعالى بوصيكم الله في أولادكم للذكرم ال حظ الانشين رقوله تعالى وانكانوااخ وقرجالاواساء ظلد كرمثل حظ الانشين واعلم ان إن الابن كالعصب أخته بنتعمالتي فيدرجته كذلك يعصب بنت ابن فوقه ان لم يكن الها فرض بان كان فوقهامن البنات أومن بنات الابن أومنهمامن يستغرق الثلابسين وأما العصبةمع غيره فهي الاختفاكر شدقيقة كانت أولابهم البنت أوبنت الابن فاكثر ومعناءات المنت وبنت الابن النسف فرضا أوللبنات أولبنات الابن الثلثينوما فضل للاخت أولا خوات المنساويات بالعسوية الحديث ابن مسعود السابق وهذامعسى قول الفرضين الاخوات مع البنات عصبات وقوله وايسفى النساء طرا

فانماعسبة بنفسها وباقى الأناث صاحبات قروض وقوله طرابة تم الطاه وقد يداراعمعناها قطاها أى بلاخلاف وبنم الطاه وتديداراء معناها جيها وفى بعض النسخ وليس فى النساء حقاعصبه و (باب الحب) وهولغة المنع وشرعا المنع من الارث بالكابة أومن بعضه والحب نوعات حب نقصان كانقال الزوج بالواسمن النصف الحالم بعوالزوجة من الربع الحالم الثمن والمحب المنافع من المنافع بالاج وهوم الدهناقال (والجد محموب عن المراث و بالاب في أحواله الثلاث وتسقط الجدائمن كليمه و بالام فافه مع وقس ما أشهه

وهكذا ابن الابن بالابن فلا يه تبسغ من المركم الصبح معدلا) أقول الجسد محيوب بالاب مطلقا سواه كان يوث بالتعصيب وحده كعد فقط أو بالفرض وحده كعدمع أبن أو بالفرض والتصيب معا كعدم المنت فان الجدداذا كان معه أب في الثلاث ورث الاب وحب الجدد بالاب واستقطأ الحدات معالمة ابالام واهكن من جهة الأم أومن جهة الاب أومن جهة الجدوان علاوهذا معنى قوله من كلجهة وقوله فافهسمه وتسماأ شهه حشووهكذا يسقط ابن الابن بالابن وكل ابن ابن فازل بابن أعلى منهوه فالمعلوم بمساسق في قوله ومالذي البعدى مع القريب في الارث من حفا ولا تصيب قال (وتسـ قط الاحرة بالبنينا، و بالاب الادني كاروبنا و بني البنين كيف كانوا به سهان فهالجم والوحدان ويفضل ابن الام بالاسقاط به بالجدفافههمه على احتياط وبالبنات وبنان الابن به جعاو وحدانا فقل لى زدنى) أقول وتسقط الاخوة (٢٤) سواء كانوا أشقاء أولاب أولام أرمختانه بين بالاب الاقرب وهو المباشر لولادة المت الموروث

كانت منهاجدة أيضافيكون السدس بينهما نصفين وذاك فى جدة الميت من جهة أبيه وأمهوسورتهاان يقالل ينب مثلا بنتان حف موعرة ولمفسدا بنولعمرة بنت فنكم ابن حف بنت المدعرة فأنت بوادفلا تسقط حفصة التي عي أم أبي الواد أمهار بنب لانها أم أم أبي الواد وأخصر من ذلك ان يقال ما تردعن فاطمة أم أبيه وعن أمهار بنب وهي أم أمه فدشر كان في السدس وقال القاضي وغيره ليس لناجد ورسمع بنها الا هذ وقد أمل (قوله فلا تسلم عدف اليا ولانه معز وم بلاالناهية عن الحيكم الذى لاخطأ فيسمعدلا بفض المم أى مجاورة (قوله وبالاب الادنى) وهو المباسر الولادة لانهم بدلون به وكل من أدلى بواسطة عبنه الكالواسعاة فان قبل الاخوة الام مدلون بها ولا تعسم أجيب عن ذال بأمر بن أحدهما ان الاخوة الدب مثلاعصبة بدلون بعصبة فالمتجز أن يدفعوه عن معدم مع ادلائهم بهلان من أدلى بعصبة لم يرت مع وجودها تزلوبه صرح الناظم بقوله والاخوة الامذو وفرض لايدفعون الامعن فرضها فحاز أن برنوامعها الثانى ان الاخوة الاملات أخذالام فرضهم اذاعدموا فلمدفعهم عنهاذا وجدوا والاخوة الاب يآخذ الاب حقهم اذاعدموا فيدفعهم عنهاذا وجدواوسة وط الاخوة بالاب اغماه ولادلائهم به وأماسقوطهم بالابن وابنه فهوأن الابن يسقط عصوية الابو رد الفرص فلان يسقط عصوبة الاخمن باب أولى واذا سيقطت عصوبته فليس له جهة فرض وث م انسط بالسكانة وعد بالاخوة مذه الثلاثة اجاعا (قوله سيان الخ) هو بالسين الهملة واحده مي أى الجم والانفراد في هذا الحبكم واه وضابط ذلك أن يقال الحاجب لازخوة والاخوات مطلقا الاسسل الذكرالقريب والفرع الذكرفرب أوبعد وحاصل ماذكره الناظم ان يقال الجديعم بالابق الاحوال الثلاثة والجدان يحجبن بواحدة وهي الام وأولاد الابن يحصبون بواحدة وهوالابن والاخ الشقيق بحسب الانة وهم الابوالابنواب الابنوالاخ الاب بحدب محمسة هؤلاء والدلائة والاخالشفيق والاخت الشسقيقة اذاصارت عسبتمع الغير وإن الاخ الشقيق يحب سبعة وهم الاب والجدوالان وابنالابن والاخالشقيق والاخ للاب والاخت شقيقة أولاب اذاصارت عصبة مع الغير وابن الاخلاب يحسب عمانية ولاه السبعتران الاخالشقيق والانعوة للام بحبون بسمة بالاب والحدوالان وان الانوالبنت وبنت الابن والم الشقيق يجيب بتسمة وهم الاب والجدوالابن وابن الابن والاخ الشسقيق والاخ الاب والاخت شعقة كانت أولاب اذاصار تاعصيتين مع الغير وابن الاخ الشقيق أولاب والعرالاب بحب بن ذكرو بالعم الشقيق وإن العم الشقيق محب بن ذكر و بالعم الاب وابن العم الاب محب بن ذ كر وبابنالم الشقيق (قوله بافتي) وهوفي الاصل الشاب أوالسفى وألمر ادهناط السالعلم وفيه اشارة

ذ كرا كان المت أوأنني وتسقط الاخرة الضايالينين وينني المنسن والأنزلوا وليست الجعسة مرادة ال كا تعمد الاخوة كذلك يحمد الاخ الواحدة أو الاثنان وكايحم البنون و بنوالبذي كذلك يحديهم الابن الوابحسد وابنهوات سيات فيمالجه م والوحدات ويفضل الاغ من الامعلى أولاد الابو من وعلى أولاد الاستكونه مستقط أنضا مالحد وانعلاو بالواحدة فا كترمن البنت أربنت الابن فعصب ابن الام بساسة بالابن وابنه والاب والجد والبنت وابنة الابن والاخوات مطاقا فيذلك كله كالاخوة اجماعاقال (ممات الابن يسقطن متى حار المنات الثلثين مأفتى الااذاعصبنالذكر من ولد الابن على ماذكروا ومناهن الاخرات اللاتي

يد مدلن بالقرب من الجهات اذا أخدن فرضهن وافيا يد أحقطن أولاد الاب البواكاوان يكن أخ اهن حاضراعه من اطناوطاهرا) قول اذااجتمع البنات وبنات الابن وحاز البنات الثلثين بان كن انتنين ا كترسيعط بنات الابن كيف كن واحدة فاكترمر بتدرجتهن أو بعدت المحدت درجتهن أواختلفت اجماعا الااذاو حدد كرمن وادالا بنقاله بعصهن اذاكات فيدرجتهن أوأنو لمنهن على ماقطع به الجهور ولا بعصب من تعتمن بنات الابن بل معصبهن لقربه ومثل البنات الاخوات الاربى ولن بالاب والام حسما وهوااراد بقوله بداين بالقرب من الجهات أى منجهني الابوالام اذا أخذت الشقيقات الثلثين بان كن شقيقتين فاكثر أسقطن الاخوات الاب كيف كن الااذا كأن معهن أخ لاب فانه يعصبهن وقوله وافياأى فرضهن السكامل وهو الثلثان واحترز به عما اذا كان الانعوات الابوين واحسدة وأخذت النصف فاغ الاتعموب الاخوات للاب بللهن معها السدس كاسبق وقوله البواحسك ااشارة الى اخن وتن البكاء فقما رقوله

بأطنا وظاهرا كليه البيت قال (وليس إن الاخ بالمعسب بيمن مثله أوفوق من النسب) أقول إن الاخوان وللا بعصب بنت الاخ التي ف ورجته ولاالتي فوقسن بنات الاخ اجاعالانهن من ذرى الارحام يخلاف ابن الابن فانه بعصب بنات الابن التي في درجته واللاتي فوقه لانهن من أصحاب السهام وكذالا بعصب أبن الاخمن فوقهمن الاخوات لانهن مستغنيات بفروضهن (٢٥) (باب المسركة) أى المسئلة المشترك

فهابن العصية الشقيق وبين أولادا لاموهي يفتع الراءو بعضهم بكسر بهاعلى اسنادالتشر بكالهامجازا ويعضهم يسمهاالمشتركة كاذ كرهاالصنف قال (وان تعدر وجاواماورنا واخوة للامحاز واالثلثا واخوة أنضالام وأب واستغرقوا المال بفرض النصب فاجعلهم كاهملام واجعل الماهم حرافي الم فهذه المسئلة المشتركه) أقول صورة المشتركة ان تخلف امرأةورجا وأمأ وعددامن أولادالاما ثنين أخاواه . افا كثرسواه كان معه أومعهم أخت شقيقة أو أك ثر أولم مكن فان اللووض فهاتسستغرق التركة للزوج النسسف والامالسدسولاولادالام الثاث فالقياس سيقوط الاخوة الاشقاءلانهم عصبة ويدقال أنوحشفة وأحد العنددعنهان يحعاوا كاهم أولادام لاشستراكهم في الادلاء بالاموتلغي قسرابة

الى أن ومن طلب العلم ينبغي أن يكون قبل ومن الشيخوخة لانم العقوة والفيداط عالماواله ينبغي لطالب العلمان يسمنى ويتكر مسفسه وماله فى طلبه اصصل له معصوده (قوله بأطناو ظاهرا) فيه اشارة الى أن ذلك حكيا لحق لنفوذه ظاهراو باطنارهذا يسمى الاخالبارك وهومالولاه لسقطت وأماالاخ المثؤم فهوالذى مالولاه لو وتترك صورمها و وجوام وأب بنت بنت بنائل وجال بع والام السدس والاب الددس والبنث النصف ولبنث الابن السدس تمكملة الثلثين فتعول المسئلة المستعشر فأو كانمعهم ابن ابن سقط وسقطت معه بأت الابن لاستغراق الفروض التركة وتكون اذذاك عائلة لثلاثة عشرفاولا الورثت كابينا فهوأخمش معلما ومنهاز وجوأخت شدة فأخت لابالز وجالندف والاخت الشدة فةالنمف والاخت الدب السدس وحبائذ تعول اسد بعة فأو كان معها أخلاب سقط وسد قطت معه لتعصيبه اباها والعاصب سقط اذا استغرقت أصحاب الفروض التركة فهو أخمشوم عليه الولا الورث ، ( تنبيه ) اغا فالبائظم فى بنات الابن الااذاعصين الذكرلان بنت الابن فاكثر بعصبها إبن الابن سواء كان أخاها أو ابنعهاو كذا بعصبها منهوأ تراسمها درجة ان احتاجت اليه بخسلاف الاخت للابغا كثر فلا بعصبها الا الاخالاب فقط ولا بعصبها ابن الاخ مطلقا والذلك قال الناظم بدوايس ابن الاخ بالعصب بالخ (قوله باب اواقسم على الاخوة ثلث التركه المشركة الخ) أى بفق الراء كاضبطها ابن الصلاح والنو ويرجهما الله أى المسرك فيه او بكسرها على نسبة التشر بك المهامجازا كاسأى كالرم الشارح كاضبطها ابن يونس وحكى الشيخ أبو حامد المدلة بعد الشين (قوله ورثا) أى الزوج والام عنى لم عنعهماما نعمن موانع الارث (قوله بفرض النصب) جمع نصيب أى بالنصيب المفروض الهم (قوله فاجعلهم كلهم) أى اجعل الاخوة الاشقاء والاخوة الام كلهم اخوذلام لاشراكهم فى الادلام ا (قوله عرافى اليم) أى كالجرف المعرو تقدر كان الجسع كلهم الحودلام لاستراكهم فىالادلاء بهابالنسبة القسمة الثلث بينهم فقط لامن كل الوجوه لثلا بردما اذا كان معهم أخت أو أخواتلاب فاغن وسقعان بالعصبة الشقيق ولاية اليفرض الاخت اللاب النصف وتعول الى تسمعة ولا كذلك يفرض الاختين فاكثر الالانان وتمول لعشرة كاقد يتوهم فانه توهم فاسدو ينتب حبنثذان أركانها أر بعة روح ودوسدس من أم أوجدة واثنان فا كثر من أولادا لام وعصبة شقيق تامل (قوله ومن الاخوة الاشقاء أخاوا حداالخ خرج مالوكان فبهاا نات شهقات فقط فقغر جعن المشتركة فان كانت شهقة فيفرض لهاالنصف وتعول الى تسعة أوشقيقتين فيفرض لهما الثلثان وتعول الىعشم وأوأخت أواخوات لاب فرض الها أراهن وأعيلت السبعة أوعشرة أوأخ أوأخت لاب مقطت معه اذلا يفرض الهامعه شي ولا تشريك وهذا هوالاخ المدوم (قوله والمذهب المعتمد عنه) أى الشافعي ان يعملهم الح أى الذكر كالانتي لاشتراكهم فيولادة الام فيرثون بالفرض لابالعصو بة ويختلف التعديم بقلتهم وكثرتهم والى هدذارجه هررضى الله عنه فى انى عام من خلافته وقد كان قضى فيهافى أول عام من خلافته بانه لا شى الرسمة اه فاحتم اور وى عن السافعي والمذهب عله الاشقاء بقولهم وولاء اغماد رثوا الثاث بأمهم رهى امناهب أن ابانا كان جماوا وحراملق فى المرائخ فسرك بينهم فقيدله انك قضيت في أرل عام بخلاف هدذا فقال تلك على ماقضينا وهداعلى مانقضى لان الاجتهاد لاينة مس باجتهاد آخر (قوله رأشار به الى مار رى الخ) رقيل ان القائل له ذلك هور يد بن تابت 

النركة الذى هوفرض أولادالام عليهم وعلى عددالاشقاء على عددر وسهم يستوى فيه الذكروالانثى من الفرية بن وبه قالسالك وأهدل المدينة والبصرة والشام وقوله واجعل أباهم حراف البم أى كانه لم يكن وأشار به اليمار وى الشافعي من ان الاشقاء فالوالعمرا الرادا سقاطهم بأأمير المومنين هب ان أبانا كان جراملتي في البم وفي رواية كان حمارا أليست أمنا واحدة فاستعسن ذلك وضي بإنهم بالنسر بلنواذلك تلقب المية وبالجرية وبالجبارية أيضاولوكان بدل الام حدة المختلف المدكولوكان أولاد الام واحدا

فكذلك فأو كأن الشهقي فيقدرذ كورته وكون أولاد الام اثنين تصممن عمانية عشراذهي من مسائل المسائر كتوبتقد وأنوثته تعول أنساعة ولاتشر بكوهمامتداخلات فيكتنى بالا كترفيعامل كل بالاضرفالاضرف -ق الزوج والام أنوثته وفى حقه ذكو رته ويستوى الامران فى حق أولاد الام فللزوج ستة وللام الدان ولولدى الام أر بعة والمشكل اثنان وبوقف أر بعدة ان ظهر أنثى فهسى له أوذ كرفالز وبع ثلاثة منها وللام واحد وهذاه ذهبنا أماء ندال الكية فسمأ تى فى الاكدرية (قوله باب الجدو الاخوة) أى فيسان حكمهم عالة الاجتماع أماحكمه منفرداعنهم وحكمهم منفردين عنمه فقدد تقدم واعلمان الجد والاخوة لم يردنهم سي من المكابولامن السنة واغمانيت حكمهم باجتهاد الصابة رضى الله عنهم فذهب الامام أبى بكرالصديق رضى الله عنسه وابن عباس رضى الله عنهما وجاعة من العداية والتابعين رضى الله عنهام ومن تبعهم كأ بى حديقة والمرنى وابن سر يجوابن اللبان وغيدرهم رجهم الله ان الحد كالا ب فصعب الاخوة مطلقاوهذا هوالمفي به عندالحنفية ومذهب الامام على و زيدبن ثابت وابن مسعود رضى الله عنهم أنهم رؤون على تفصيل وخلاف ومذهب الامام ريد وهومذهب الاعة الثلانة و وافقهم على ذلك محدوا بو يوسف والجهو والكن هدذا الخلاف اغاكان في زمن المجتهد من وأما الات فقد ضبط الحكواسة وعند الفرضين لا مزاد فيه ولا ينقص عنه (قوله ونبتدى) أى بلاهم زلاحل الورن والعسني حيث فرغنامن بيان البراثوا سبابه وموانعه والفرض والتعصيب ومن برتومن عدب فانشر عالا تفيار عدنابه سابه الانه وعديه فيمام ، قوله \* وحكمه وحكمهم سبأتي \* الخوالوعدلا بنبغي ان تخلف ( بمادفي الجدوالانون) أى الاسقاء أولاب اما الاخوة الم فهم معمو مونيه كاتقدم وهذامذ كو رفى كالمه أيضا (قوله فالق الخ) ألق فعل أمر بالهمزمبي على حذف الياه أى أبها الهاالب نعو أى جهة والسعم مفعول وألفه الإطلاق أى اصغلاأةولات من الاحكام الاتية واغماأم بالاستماع والاستفاءلانه أمرمهم صعب المرام فقدكان الساف الصالح رضى الله عنهم يتوقون الكارم فيسمجد افعن على رضى الله عند ممن سره أن يعتم حواثيم جهم فلقض بن الحدوالاخوة والجرائيم جمع حرفومة وهي الجارة الهماة وعن ابن مسعودرضي الله عنه سالوناعن عضاكم واتركونامن الجدلاحياه الله ولابياه وعنعر بن الخطاب وضي الله عنه انه لماطعنه أبو اولوة وحضرته الوفاة قال احفظواعني ثلاثه أشاء لاأقول في الجدشيا ولا أقول في المكلالة شد أولا أولى عليكم أحدا (قوله واجمع حواشي الخ) أي أحضر في ذهنك أطراف الكامات المفرقة واجمع أول الكادم وآخرورتفسسيله واجماله واهم بذلك اهتمامازا تداعسي أن تظفر بيعض الراد (قوله واعلم بان الخ)هي كامة يونى مالشدة الاعتناه بما بعدها والباعلى بان والدة الو زن (قولدذ وأحوال) أى باعتبارات مختلفة المائن والمائن والمعالد والاخوت احب قرض أملافهذا نا الانوان نظرت الهمن المقاسمة والثلثوفه هما تعدها خسة أحواللانهان كانسعه صاحب فرض فلدخير أمور ثلاثة وانام يكن صاحب فرض فله خيراً مرمن فهذه خسة أحوالوان تفارت لما يتصور في هذه الاحوال تعده عشرة وسائهاان بقال اذا كانمعه صاحب نرص يتصور فهاسبه فأحوال اماتعين المقاحة واماتعين الساقى واماتعين سدس جسعاالا أوتستوى القامة وسدس جسعالا أوالقاسمة وثلث الباقي أوسدس جسم المالوثلت الباقى أوالثلاثة وانام بكنمعه صاحب فرض ففيها ثلاثة أحوال تعين القامعة تعين ثلث بعسع المال استواؤهمافهذه ثلاثة تضم السبعة قبلها تصيرا الهاة عشرة واذا تفارت لوجود الانحوة الاشسقاه فقط أولاب أوهدامهازادت الاقسام (قولهاذالم بعدالخ) هو بضم العيز وفع الياء وكسر الدال وأصله بعودفد خل عليه الجازم فسكنت الدال ولماسكنت التي ساكان فذفت الواووح كت الذال بالكسرة لالتقاء الساكني والاذى هو الضرر أى وان كانت القسمة تنقصه عن الاحظله (قوله ان لم يكن هناك ذوسهام) أى أعداب فروض والذى عكناج عماعهم معه من أصحاب الفروض سنة وهم الزوج والروحة والبندو بتالان والامراجدة (قوله فاقنع الخ) هو بفتح النون من القناعة وسيأتى الكلام علماوة وله عن استفهام أى طل

لمتكن مشستر كة لعسدم الاستغراق \*(بابمديراث الجدد والاخوة)\* (ونيندى الاتنعااردنا فيالجد والاخوة اذوعدنا فالق نحوماأقول السمعا واجمع حواشي الكامات جعا) أفول شرع في بيان حكم الجدوالاخوةلانه وعد يه فيماسيق بقوله و حکمه وحکمهم سیاتی مكمل السان في الحالات والمسراد بالاخوة الجنس أيشمل الاخ الواحدو الاكثر ذكراكان أو أنثى من الانوس أومسن الابدون الانحسوة من الاملائمسم وسقطون بالجدكا تقدمني الجب وأشاورة وله فالق نعو ماأقدول السمعاالخ. الى الاهتسمام ععرفة تغصيل أحوااهم وأحكامهم لانها من الهمات قال (واعلم بان الجددوا حوال أنبيك عنن على التوالى يقاسم الانحوة فيهن اداب لم بعد القبم عليه بالاذي فتارة بأخذتكا كاملا ان كانمالقسمة عندمازلا ان لم بكن هناك ذوسهام

فاقتم بالضاحي عن استفهام

دارة بأخذ ثلث الباقى به بعد ذوى الفروض والارزاق هذا اذا ما كانت المقاسم به تفقه معن ذال بالزاحه و تارة بأخذ سدس لمال بقاسم في مالاخوة رجو باوجال بفرض له فيها ثاث المال وحال بفرض له فيها ثاث المال وحال بفرض له فيها ثاث المال وحال بفرض وحوثك له فيها ثلث الباقى بعد الفرض وحوثك المال المال المالي بعد الفرض وحال يفرض له فيها سدس المال المالي المنافقة عن ثلث الباقى بعد الفرض وحوثك المال المالي ال

حصل له ربع المال فتنقصه القاسمة عن الثلث فيفرض له الثلث ويقسم الباقيين الاخرة على ثلاثة ومنابط هذا أن ريد عددروس الاخوة علىمثله ولاتعصر سوره فان كانوا أقسل من مثلمه فالمقاسمة خيرله من الثاث ويجمرذ لكف خس صوروهنجد وأختله معهالالمانجسدوأخأو أختان له النصف في الصورتين جدوأ خوأخت أوثلاث اخواته فهسما خدان وانكانوامثليسه استوى له المقاسمة والثلث وينعصرف ثلاث صوروهن جدمع أخوين أومع أربح أخوات أومع أخوا ختين و تارة يفرض له تلث الياقي بعسد الفروس فيسااذا كان معده أمعاب فروض

الفهممى بطلب زيادة الابضاح فانى قد أوضحها الابضاح المتاج السهالذي بغنيك عن السوال (قوله والارزاق) جمع رزف وهوما ينتفع بالفعل ولومحرما عنداهل السنة والمراد هنارز ف مخصوص وهو الارث النيرض أيضافه وعطف تفسسير على ذرى الفروض و يحتل ان راد بالار زاق مااذا كان على المتدن أو المنافية مهمام قدمان على الارت فيكون أعم عافيله (قوله بشرط أن لاتنقب المقام متعن الفرض) هو المان والمالة احمة عن المال أوساويه وكذامع سدس المال أولل الماقى وسر صد ومع من المسار حانه اذااستوى له ثاث المدل والمقاحمة ان يقال يأخذ بالمقاسمة وهوأ حدا قوال ثلاثة نانها المناهي المفي المنها بالفرض والراح من الافوال الثلاثة التعبير بالفرض وتظهر فالدة الخلاف في تأصيل المسئلة كعدوار بمع أخوات فعلى الراج أصلهامن ثلاثة وعلى المقاسى تمن سنة وعلى التغيير يختلف باختسالاف تعبيراله يلاحدهما وتظهر أيضافاندة الخلاف فى الوصدة بثلث الباقى بعددوى الفروض كروجة وجدوأخو بنوأوصى بثلث مايسي بعدا صحاب الفروض فعلى الراج العد ثلث الباقي بعدفرض الزوجة فرضا والموصىله تلثما يبتى بعد فرضيه ماوهو سهمات من أصل الني عشر سهمالات الزوجة الربعود وثلاثة من ذلك فيكون الباقي تسدعة فثائها ثلاثة العد فرضا والموصى 4 ثاث السدة الباقيسة سهمان والباقى الاخوان وعلى اقول بالقاسمة فالموصى له ثلث الباقى بعد فرض الزوجة والباقى بينا لجد والاخو بنفتكون الوصمة على الاقل بالسدوس وعلى الثانى بالربع وعلى حسب تعبيرا لمفتى على المول النااث (قوله كعدوآخر بن) هذامنال لاستواء المقامهةمع ثلث جديم المالوقوله وكعدواخ مثال المعين المقاسمة وسيمأنى المشيل المعين الثلث وهو كعدوثلاثة اخوة فيتعينه ثلث جميع المال فهدد والاحوال الثلاثة اذالم يكن معده ماحب فرض (قوله وكام وجدواخ) مثال لنعبن المقاسمة اذا كان معه صاحب فرض وأوله وكروج وجدوأخو بن مثال لاستواء ألامو والثلاثة (توله كزوج وأم وجدوأخو من مثال لتعين سدس جيدم المال فمهذماذ كره الشارح سابقا ولاحقافيمااذا كان معه ساحب فرض أربعة أحوال تعدين المقاسمة استواء الامور الثلاثة تعين ثلث الباقى تعين سددس جيرع المال ويتي من الصرو السبعة ثلاث صوراستواه القاعة وسدس جيع المال نعوز وجو جدة وجدوأخ استواه السدس وثاث

يوكان واحدابشرط أن تنقصه المقاسمة عن المثالباقى فقطولا تنقصه عن سدس جيسع المالكا موجدوثلا ثقاف وقلام السدس سهم من سنة سهم والعد ثاث الباقى سهم وثانا سهم لانه ان قاسم الاخوة يحمل له سهم وربع وان أخذ السدس حصل له سهم فالواجب له مع فرى الفروض خسير الأمور الثلاثة وهو هنائلث الباقى وكر وجة وجدوثلا ثقافت والربع سهم من أو بعقوا المنافي سهم والاخوة الثلاثة وعلى المنافية عن المنافية عن المنافية وحب له ثلث المنافية المنافية ومن السدس و المنافية وقاسم الاخوة الثلاثة وعلى المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية ومن السدس و المنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية و

واخوة كيف كانوافرض العدالدة سوسقط الاخ أوالاخوة وكذاك الفاهل من الفرض أفل من سدس المال كر وجو بنتين وجله واخوة اولم فضل في كينتين و روح وأم وجدوا خوة فرض الحدق الحالية الدس وتعول الاولى بتمام السدس ويرادفي عول الثانية ولا يسقط الجدولا ينقص عن السدس بغير عول بحال وتسقط الاخوة فال هر وهومع الاناث عندالقسم همثل أخنى سهمه والحكم الامع المعالمة الامع المعالمة والامع الامع المعالمة والامع المعالمة والامع المعالمة والمعالمة والامع المعالمة والامع الامع الاحداد واحكم على الاحوة بعدا العد والاحداد واحكم على الاحوة بعدا العد

الباقى نحوزوج وحدوثلانة انموة استواه المقاسمة وثاث الباقى نحوأم وجدوأ خو من وجذا كات أحواله العشرة المنقدم بيانها (قولدوهومع الامات الخ) يعو زفى مع فقع العين واسكانها والفح أولى والقسم بفقع القاف وسكون السين أى القاسمة وقوله مثل أخ فى مهمه أى تصيبه حالة التعصيب فيأخذ مثلها ويكون مثل الاخفى الخركمن كون الاخت تصيره فه عصب به بالغير الكن ليس في جميع الاحكام كاسباني فلذا قال الامع الام فلا يحدمها اشارة الى ماذكر فتأمل (قولدوا لباقى بين الجدو الاندو مقاسمة الخ) فاصلها ثلاثة وتصع من تسعة الزم ثلاثة والمعدأر بعة والزخت اثنان وهذا مذهب زيدين تابت رضي الله عنه وهومذهب الاغة البلانة رضى الله عنه مراما مدهب أبي بكر الصديق رضى الله عنه فللام النلث والباقي العدولاني الدخت لانها معور بة بالجديده وهومذهب أبي حنيفة رضي الله عنه وفيها أقوال كثيرة (قوله بالحرقاء) افبت بدلك المغرق أقوال الصابة فها أولان الاقاو يلخرفتها لمكثر تهاوهي بالخاء المعدمة والراء المهملة والقاف والدواسي أيضا بالمثلث الان عمان رضي الله عنه جعلها من ثلاثة وتسمى أيضا بالربعة لان أن مسعود رضى الله عنه جعلهامن أر بعةوهي احدى مربعاته اللس (قوله واحسب الح) أى اعددوهو بضم السين والدله العلى مقاسى الاخوة العدادة وأوهم مه في الادلاء بالاب فلا عزالج دعن دفع الاخوة الاب بانفرادهم كأندفعهمم اجتماعهم معمنه وأقوى منهم أعجز فالذلك استوى الفريقان في مقامة مما كأن الاخوة الاشقاء أقوى سببامن الاخوة للزب دفعوهم عماصار البهم حين ضعف عن دفعهم فالذلك أعادوا علمهماأخذوه ولسيقدح أنتعف الاخوة شعصام تعودفا تدةما عبوه على غسيرهم ألابرى أن الاخ الاستعب الاممع الشقيق تم بعود السدس على الشهة قردده وكذا الاخوان معيمان الاممع وجود الاب تم تعود فائدة الحب علسه دومهماوكذا الاخوات الام يحميانها السدس مع وحود الجدم تعود فاتده الجب عليه لانهما محمو بانبه فكذلك هذا (قوله الااذا كانمن ولدالابو بندة يقدوا حدة الخ) فن الصور التي ومنى فيهالولد الابسى الزيديات الاربعوهي العسرية وهي حدوشة بقة وأخلاب والعشر بنيسة وهي حدوشة وأخنان لابوغنصره بدوهي أموحدوشقية وأخواخت لابوتسسينية ويدوهي أموجد وشقيقة واخوان وأختلاب (قوله فاصلهامن عانية عشر) لان فيهاسد ساو ثلث ما بني وما بني تمكون من

أقول جميع ماتقدم فيما اذا كان مم الجدولالانوبن أو ولد لابوذ كرفى هذين البيتين حكمااذا كأن مع الجد أولادلانوس وأولاد لابجها سواءكانهمهم ماحب فسرض أولم بكن معهم صاحب فرض فاحسب على الجديني الاب معنىالابون وعدهمعلى الجد كانهم كالهم سنف واحدد والمراد بقوله بني الاب أولاد الاب مطلقا ذكورا كانواأواناناوكذا بنو الامتماذاأخذا لجسد حظمفا حكى الاخوة بعد ذلك حكمك فهم عند فقد الجدد فعصب بتوالاب بالسمة في أوالاشقاه فلا شي لاولاد الأب الا اذا كان من ولد الإبوس شقيقة

حكمل فهم عند فقد الجد

واحدة وفضل عن نصفها شي فهولواد الاب مثاله جدواخ شقيق وأخلاب سنوى العدفها المقاسمة والثلث والباق الشقيق وسقط الاخ الملاب بعدعده على الجدوكذ الدواخ شقيق وأخت لاب القاسمة عبر العدفل سهمان من خسسة والمشقيق الثلاثة البافية و سقط الاخت الملاب بعدعده على الجدوكذ الناصف فقطى المسئلة) عجدوا خت شقيقة وأخوا نحت من الابا أثلاثا و تصعمن عائدة والمقاسمة فله الثالث والاختصن الابا أثلاثا و تصعمن عائدة عشر (مسئلة) أم وجدوا خشقيق و أخت الاب الام السدس سهم من سنة يفضل خسة والمقاسمة فيها خبر المعدفل سهمان والمشقيق الماقى ثلاثة و تسقط الاخت الاب وكذاك أم وجدوا خت شقيقة وأخلاب المعلم من سنة يفضل خسة والمقاسمة الانهاق المنافقة من المنافقة والمنافقة و أخوان الام اللام السدس والمنافقة و أخوان الام السدس والمنافقة و أخوان الام المنافقة و المن

أواكثر فالنصف الذى اخذه الشقيفة اخذه فرضاه لي الصواب كانفسله الزافي والنو ويعن تصويب ان الليان وأفراه ونقله جماعة عن ر مدرضي الله عنده وهدد اوارد على قول الجاهيرانه لا يفرض الاختسع الجد الافي الاكدرية وقوله وارفض بي الاممع الاحداد أي أسقط أولادالام بالجدقرب أوبعد فلامدخل لهم معمق الارت وهذا تقدم في الحب في قوله ويفضل ان الام بالاسقاط ببالجدفافه معلى احتياط \* (باب الأكدرية) \* قال (والاخت لافرض مع الجداها \* فيماعد المسئلة كلها (٢٩) و وجرواً موهدا عمامها \* فاعلم فيرامة علامها

تعرف باصاح بالاكدريه \*وهى بأن تعرفها حريه فيفسرض النصاف لها والسدس له \* حتى تعول بالفروض الجمله غريعودات الى القاميمه كامضى فاحفظه واشكر فاظمه) أقول مدذهب الشافعي ومالك والجهورأت الاخت لايفرض لهامع الجسدف غسير مسائل المعادة الافية روجواموحدواحتوهي الرادبةوله

فهاعدامسالة كلها

روج وأمرهما تمامها أى والجدد والاخت عام المسئلة فيكون الضميروهو هما راجعا للعد والاخت وبحته ملرجوعه للزوج والام فللزوج النصـف والامالئات يفضل سدس كأن القياس أن يفرض العددرسة ما الاختريه قال أبوحن فترأحدوعند الشافعي ومالك والجهور يفرض للعدالددسالياق و يفرض الاخت النصف الانمادماات عصوبتها بالجد ولاحاجب يحمها فتعول

غانية عشروته حمن بترئلا ثين الامستة والعدعشرة والشققة غانية عشرولعكل أخ الاب واحد فرضاعلي الصواب وهو المعتمد (قوله وهذاواردعملي قول الجماهيرالخ) وأحبب عن ذلك بان قال لا يعال الا حت معالمد الافىالاكدرية أو يقال لا يفرض الاخت و يعال لهامع الجد الافى الاكدرية ( عواله فع اعدا مسئلة كاها الخ) ومسئلة بالنصب منونة لان ماعدامن شأنهاذ الدوعن جماعة حواز حره اقال اب هشام وهوشاذوفى مددا استله تضمين لانه قال كلهام قالى وبالخوهوعند أهل العروض أن لانستقبل آخر البيت بالمهنى حتى بضاف البدالبيت الشانى فتقدير كالامه كماها زوج وأم وأخت وجد (قوله فاعلم فيرأمسة علامها) أى أكل أمة أى جماعة علامها بتشديد اللام أى أعلهالات مراتب العلماء متفاوتة فكلمن كانت من تبده أعلى كان أكل من غيره وأنى المنف بصيفة المالغة ازيد الاهتمام بالعلم القوله صلى الله عليه وسلم أفضل الصدقة أت يتعلم الرجل السلم على أخاه السلم وقال أيضاعليه الصلاة والسلام من زارعالا فكأعازار بيتالقدس معتسب وحرماته له وجسده على النارومن أدرك عملس علم فايس عليه ف القدامة شدة عذابرواه أنس بنمالك وعن ابن مسعودوضى الله عنه قال قالبر خول الله صلى الله على موسلم المشالة الاكدرية وصورتها اذا كان ومالة امتوحشرالله الخلائق لفصل القضاء ينصب يحت العرش كراسي من نورتم ينادى مناد من قبل الله تعالى أين العلماء ورثة الانبياء فيقوم خلق من خلق الله لعلم عددهم الاالله تعالى حتى يقوموا بين بدى الله تعالى فن كان عله وعله لله أجلس على كرسى منها و يوضع على رأسه مناج الكرامة و يقالله اشفع فى تلامذتك ولو بلغ عددهم عدد نعوم السماه فقد شفعتك فيهم ومن كان علمادنا فقد نالدفاه منها ولاحظ له فى الا تحرة فيومريه الى الذار (قوله ياصاح) بالترخيم بالمكسر على الفتمن ينتظر وبالضم على لغة من لا ينتظر أى بأصاحبي والمراد بالانتظار انتظار الحرف المحذوف الذي و الباء و بالضم أى ضم الحاء على ورنباز بد (قوله بالاكدرية) أى لانها كدرت على بدمده به وقدللان المتمن أكدروقيل ان الجدكدر على الاخت فرضها وقبل غيرذلك (قوله حرية) أعدقيفة (قوله الجملة) أى الجنمعة (قوله والسكرناطمه) أى بالدعاءله أو بذكره بالجيل لانه قدصنم للذمعر وفابنقامه للث الاحكام وبدائم افرحمالته رجمة واسعمو حزاه الله عنائد مراوقدر وىعند ملى الله عليه وسلم أنه قال من صنع المهمعروف فقال حزال الله حرافقد أباغ في الثناه (قوله ويفرض الاخت النصف لانهابطات عصوبتهاآلخ ولانه ايس فى الورثتمن يسقطها ولتعدد التعصيب فانقلبت الى فرضها كالجدولوفارت به لفضلت على الجدلا خذها ثلاثة أمثال ماله وهومم تنع لانم مافى درسة واحدة فمع فرضاهما رقسم بينه ماعلى سدار تهما بالعصو بة رعاية العائبين فهذا يدل على أنهما عصبة وان قالوا يفرض لهامهم (قوله في قابان الح التعصيب الخ) فان قبل و لاأخذ الاخوة الاشقاء في المشتركة ماخمهمن الناث وقسموه للذكرمثل حظ الانشين على أصل ميراثهم كارجعت الاخت هناالي التعصيب وهوأهدل مبراثهامع الحدفا لحواب أبالوقاغاذاك لادى الى بطلان أصل مبراتهم لاتمدم اعداور ثوابقرابة الام فقط (قوله نفس أحدهم ثاث المدل) وهو الزوج لان له نصفاعا ثلاوهو تسعة والثاني ثاث الباقي وهي الاملان لها ثلثاعاتلا وهوستة والناات ثلث باق الباقى وهي الاخت لان اهاأر بعة والرابع الباقى وهوالجد النه عانية و بعايام ا أيضاف مال خلف أو بعنمن الورثة أخذ أحده مرزأ من المال والثاني نصف ذلك السلة بنصفها وهو ثلاثة الجزءوالثالث نصف الجزأ بن والرابع نصف الاجزاء الندلانة الجواب هي ألا كدرية فالذي أخذا لجزءهو

مُروودا إلى المقاسمة فينقلبان الى التعصيب يقسمان فريضهما بينهما أثلاثا كلمضي سهامه ماأر بعدة لاتنقسم اثلانا فنضرب ثلاثة في تسمة سلم المسدنة بعوالها فتصم من سبعة وعشر بن الزوج تسعة والاحت أوبعة والعسد غيانية وبعايا بهافيقال هاك هالث وتحلف أر بعدة من الورثة علم أحدهم ثلث المال والثاني ثلث الباقي والثالث ثلث باقي الباقي وألرا بسع الباقي وقوله والاختلافرض مع الجدلها الافهده المسئلة الاكدرية بردعليه مدائل نبهت عليها في كشف الغوامض وشرحه وغديرهما فراجعهم \*(باب المساب) \* أى حساب مسائل (٣٠) الفرائش وعو باصلها وتصيمها لاعلم الحدوث مع أنه لا بدمن معرفت مان فريد

الجدوالذى أخذتصفه هى الاخت والذى أخذتصف الجزأين هى الام والذى أخذتصف الاخراء الدلالة هوالزوج فانام يكن فيها روج فهمى الجرفاء وقد تقدمت أولم يكن فيها أم فالزوج النصف الباقى بين الجدد والمنحت أثلافا أولم يكن فيها أخت كانت الحدى والمنحت أثلافا أولم يكن فيها أخت كانت الحدى الفراد بن اذا كان الاب بدل الجد وتقدم حكمها ولوكان بدل الاخت أخسقط اذلافرض له فاوكان بدل الاخت خشى مشكل فا اعاريق فى القسمة أن تعامله مبالا ضر فالا ضرف حق الزوج والام أفوتتمون حق المؤت والمحدث والمحمد والمحت أن يعمون من المنافذة كورته وقصم من أربعة وخسس بالان برحصل ماذكر افيه على الزوج غائمة عشر والمحدث والمجدة المنافذة المن

الماتكم على شي من المسائل الفقهية شرع يتكلم على شي من نتها فالسائل الحسابيدة رهي تأصيل السائل وتصيعها (عوله لاعلم الحساب العروف) أى السامل لحساب الفرائض وغير موالحساب لغة مصدر حسب الشي افتح السين يحسبه إف مهااذاعده و باني مصدره على فعلات كسبان والعادا لحاسب والمعدود الحسوب واماحدب بالكسر فهومن أخوات ظن واصطلاحاعلم بأصول يتوصل بهاالى استغراج الجهولات العددية وقال بعضهم مراولة الاعداد بنوعى النفريق والجدم لان جدع أنواع العدد لا يخرج عن هدنين النوعين وموضوعه لعدد من حيث تعلياه وتركيبه (قوله وتعلم التعميم) أى تصيم المسئلة وهو أقسل دددينانى مند دنصيب كلوا - دمن الورنة صحا (قوله لاعول بعروها) أى بعتر بهاء عنى بغداها و بنزل بهاولاانثلام أى كسر وخللوية الناه الشي الدماء عنى وكسكسر مولا كان المول يؤدى الى نقس كل ذى فرض من فرضه جعدل كالخال الذي في الاناء بسبب الكسرلانه خطل يدخدل على المسائل و يعستريها (قوله المتفق عليها) خرج المنتلف فيها وهما الشهمانية عشر والسنة والثلاثون ولا يكونان الافى باب الجد والاخوة والراج أغمانا صيللا تصيع وهدمام بنيان على قاعددة وهي كلمسد اله فيها السدس وثلث مابتى رمابتى تكون من عمانيسة عشر وكل مسئلة فهار بمرسدس وثلثمابتي ومابتي تدكون من سمة وثلاثين (قوله ثلاثة أصول) وهي السنة وضعفها اثناء شروضعف ضعفها أربعة وعشرون (قوله وهو الار بعدة الباقية) وهي الاثنان والثلاثة والار بعدة والنمانية (قوله فاصله الصادق فيه الحدس) أي الفان والتخسمين والمرادبه هناالبقب ينواعلم ان الفرضي يفتقر بعبدمعرفة لفتوى الى ثلاثة أعمالهن الاعسال الحسابيسة التأصييل والتصيع وقسمة التركات ولما كان القصود الاعظم منها الثالث والاؤلان وسلنانه بدأجهما رهسم التأصيل والنصيع والتأصيل مصدر أصلت العددا فاجعلته أصسلاوه ومابي عليه غيره واصطلاحا أقل عدد يخرج منه كسور المسئلة ويقسم على من فيها بعد فرض الذكر اندين اذا تمعضواعصبة والمحدواجهة وقربارقوة والتصيع تفعيلمن المعة ضداله همولا كاناارادمنه هناغالبا ازالة الكسرالذى وقع بين الفريق وسهامهمن أمسل المسئلة وكان الكسر عنزلة السقم والذرضي عنزلة الطبيب لعلاج السهام المنكسرة بضرب مفصوص ليزول سمهم الانكسار وتصع السهام سمى فعسل ذلك المعيما (قوله أربعة يتبعهاعشرونا) أي تبعها في النطق مهاو ألفه لا طلاق وكذا أجعونا (قوله وكذلك اذا كانمع السدس تصف أوثلث) فيه اشارة الى ان السستة قد تمكون من فرض واحدومن فرضين فا كثر وأماالانماعشر والار بعة والعشرون فلا يكونان الامن فرضين فاكثر (قولهاذا كان فيها نصف وثلث)

اتقانء المالفرائض قال (وان تردمعرفة الحساب لتنتهى فيه الى الصواب وتعرف القسمة والتفصيلا وتعلم التعصيم والتأصيلا فاستغرج الاصول في السائل ولاتكن عن حفظها بذاهل فانهن سبعة أصول ثلاثة منهن قد تعول ثلاثة منهن قد تعول

وبعدهاأر بعةعام لامول يعروهاولا اشلام) أقول هذه الاسات الثلاثة الاول كلها حشووالغرض بسات أصول المسائل أولا وأصلى كل مسالة هو أقل عسدد يعصمنسه فرضها وفروضها وأصولمسائل الفرائض المتفق علما سبعة ائنان وثلاثة وأريعة رستة وتمانية واثناعشروأر بعة وعشر ون وهي قسمان قسيم منهاقسد بعول وهو الائة أصول وقسم منهالا معول وهوالاربعةالباقية وقوله ولاانشلام كله البيت لاحل القافية قال (فالسدس منسنة أسهم

والسدس والربعمن

والمنات ماليه الدس فاسله السادق فيه الحدس أربعة بتبه هاعشر ونا يعرفها الحساب أجعونا فهسذه الثلاثة الاصول ان كترت فر وضها تعول/ أقول كل مسئلة فيها سدس

ومابق أصلها من سنة كأم واب وكالو بن واب فاصلها من سنة وكذلك اذا كان معاالدس المان كام وبنت وعم وكام وبنتين وعم وكلمسئلة

فهار بعوسد مفاصلهامن الني عشركر وجوام وابن وكذلك اذا كانمع الربيع نات أوثلثان كر وجة وام وعم وكر وجو انسين وعم فاصلهامن الني عشروفي كثير من النسخ والثلث والربيع من الني عشراوهي صعيعة كالم ورز وجة وعم وكل مسئلة فها غن وسدس فاصلهامن أر بعتوعشر بن وهو معنى قوله أربعة بنبعها عشر وناكابن ورز وجة والم وكذلك اذا كان مع المن بالمان كر وجة وينتين ومعتق وقوله السادق فيه الحدس و سولا حلى الفاقية والحدس في اللغة الفان والتخدين فهذه الاسول الثلاثة ته ول اذا كثرت فر وضه افراد بحوعها على المال كر وج وأختب بن لام واختب بن لاب فان قيها نصفا وثلاث وثلاث بن فتحاصي أصاب الفروض في المال على نسبة فروضهم فتحمع سهامهم من أصل المسئلة ويقسم المال على محود عائسهام مخرج حصة كل سهم وهذا هو العول لان الهول في اللغة الارتفاع والزيادة و فعد المناه و يقسم المال على عمر وفة شهره وتلم النتي تابع في الاثر به بالعول فراد اللى سبم عشر والعدد الثالث قد يعول به (٣١) بثمنه فاعل عافول) شرع ببين عول وتلمق التي تابع في الاثر به بالعول فراد اللى سبم عشر والعدد الثالث قد يعول به (٣١) بثمنه فاعل عافول) شرع ببين عول

المول الثلاثة ومأ يبلغه كلأصل منها بالعول فالسنة تعول الى سبعة والى عانبة والى تسعة والى عشرة فتعول أربعمرات على توالى الاعداد الى أن تبلغ عشرة وذاك في صورة معر وفسة مشهورة بام الفروخ بالخاء المعسمة وستأتى فتعول الى سبعة في رُوج واختين لانو من أو لاب أومختلفتين فالزوج النصاف ثلاثة والاختين الثلثان أر بعسة ومجموعها سبعة فرقسم المال بدنهما أسماعا للزوح نصف عادل ودوالانة اسباع والاختين ثلثان عائلات وهوأر بعة أسباعوف أمرأخو بنالام واختين لغد برها وتعول الى عانياء كروج وأم وأخشن لغسيرها وكزوج وأم وأخت شقيقة أولاب وتلف هذه الصورة بالماهلة

أى فتركون من سنة لان المخرجين بينهما تباين فيضرب أحدهما في الأحز يحصل سدة والا يتقيد بكون الدينة من مخر جالد دس فقط بل تدكون من غيره (قوله كز وج وأم وابن الح) أى لان مخرج الراجع من أربعة ومخرج السدسمن ستترهماعددان متوافقان بالانصاف بضرب نصف أحدهمافى كامل الاخر يحصل ماذ كروا الصنف (قوله لان العول في اللغة الارتفاع الخ) وفي اصطلاح الفرضييز رياده ما يدافه مجموع السهام المآخوذة من الامسل عند ازد مام الفروض عليمه ومن لازمه دخول النقص على أهلها بعسب حصصهم ولم يقع العول في زمن النبي سلى الله عليه و سلم والاف زمن أبي بكر الصديق رضى الله عنه وانما وقع في رمنعررضى الله عند وويعن ابن عباس رضى الله عنهدما انه قال أول من عال الفرائض عررضى الله عنه الاالتوت عليه والفرائض ودافع بعضها بعضارقال ماأدرى أيكم قدم الله ولاا يكم أخرو كأن امرأ ورعافقال ماأجد شيأأوسع لى من ان أقسم التركة عليكم بالحصص وادخل على كلذى حق ماأدخل عليه من عول الفريضة اله وروى ان أول فريضة عالت في الأسلام روج واختان فلدار فعت الى عمر رضي الله عنه قال ان بدأت بالزوج أو بالاختيز لم يبق الد مخرحة وفائد برواعلي فاول من أشار بالعول العباس على المشهور وقيسل على رضى الله عنه وقيل زيدبن نابت رضى الله عنه وا ظاهر كأفال السبكر رحه الله أنهم كاهم تكاموا فىذلك لاستشارة عررضى الله عنده اياهم واتفقواعلى العول فلماانقانى عصرعر رضى الله عنده أظهراب عباس رضي الله عنهما الخلاف في المباهلة فقبل له ما بالك لم تقلهد فالعمر فقال كأن رجلامها با أفهبته (قوله والحفانية)أى فتعول بمثل ثلثها في ثلاث صورالاولح ماذ كرما الواف نصف وثلثان وسدس والنائمة نصفان وثلثوذ كرها الواف أيضا بقوله وكزوج وأموا خت شفيقة أولاب فللزوج النصف والام النلث والاخت النصف ومجوعها غمانية وهذاه ومذهب الجهور وعندابن عباس وضي الله عنهما الزوج النصف والام الثاث والباق الاخت وعنه قول آخوه وان الزوج النصف والباق بين الام والاخت وتاهب هذه الصورة بالباهلة لقول ابن عباس رضى الله عنهدما انشاؤا دلندع أبناه فأوأبناه هم ونساء فارنساءهم وأنف ذا وأنف هم منتهل فنععل اهنة الله على الكاذبين والابنه لمأخوذمن قولهم بهله الله أى لعنه وأبعده مزرجته أومنقواك أجهلته اذاأه ولته وأصل الابتهال ماذ كرثم استعمل فى كل دعاه يحتهد فيه وان لم يكن النعان الدالمة تصفان وسدسان كزوج وثلاث أخوات متفرقات (قوله وتاقيب هذه السورة بأم الفروخ الخ) أى لانها شهت بداار وحوله أفراخه وقبل انها العب لكل عائلة الى عشرة (قوله وبالسبعة عشرية)

وسسيرنسفالز وج النصف والشقيقة النصف ولكل واحدة من الثلاث الباقيات السدس وكزوج واختين لام وأحتين الاب وتلقب مفسرة السورة بالغراء النصف والشقيقة النصف ولكل واحدة من الثلاث الباقيات السدس وكزوج واختين لام وأختين لاب وكروج وأم وأختين من الولاب وتلقب هدن السورة بالغراء لائته ارها كالكوك الاغر والحصرة كزوج وأم وأختين لام واختين من غيرها وتلقب هذه السورة بام الفروت بالخاء المجمعة لكثرة مافرخت بالعول والاثناع شرتعول ثلاث مرات على والى الافراد الى ثلاثة عشر والى حسبة عشر والى سبعة عشر والى سبعة عشر والى سبعة عشر والى ختين لغيرها والى ختين المول والاثناء في والموائد تن والاربع بناوات المول والمنافرة بالمول والموائدة بالمول والموائدة بالمول والموائدة بالمول والموائدة بالمول والمولة المولة والمولة المولة المولة

قال (والنصف والباق أوالنصفان به أصله هافى حكمه بم اثنان والثلث من ثلاثة يكون به والبسم من أربعة مسنون به والنهن ان كان فن غمانيه فهذه هى الاصول الثانية لا يدخل العول على البها على بها الله المسائل وهى الاصول الشائية التي تعول شرع الاتن في بيات القسم الثانى وهى الاربعة التي لا تعول و كل مسئلة فيها تصف وما بقى كر وجوعم أونصف و وصف كر وج واخت شقيقة أولاب فاصلها أثنان والصور مان الاخير مان تلقيات بالنصفية ين لا منهما فيها تصفون من والمتحدين والمناسفية ين لا تعدل منهما فيها تصفون منه والمتحدين لا منهما لا لا تعدين لا منهما لا تعدين المناسفة المناسفة لا تعدين المناسفة المناسفة

وتاقب أيضا بالدينار ية الصغرى وأما الدينارية الكبرى نصورتها زوجة وبنتان وأم واثناء شرأخا وأختا والمتروك ستمائة دينار للبنتين أربعما أفالان لهما الثلثين وللاممائة لان لها السدس والزوجة خسة وسدب ونالان لها المن والباق الاخوة خسة وعشر ون لكل أخ اثنان والاخت دينا رواحد وقد نزات بعلى رضى الله عذمه فقالت له أخى مات وتراء سمائة دينار فاعطونى ديناراواحدامن الكل فقال لعل أخال ترك من الورثة كذاوكذا وعدمن ذكر فقالت أم فقال الهاحقك معلى (قوله المنبرية) أى لان عليار ضي الله عنه سئلعنها وهوعلى المنبر يخطب قائلا الجدلله الذي يحكم بالحق قطعاو يعزى كل نفس عاتسعي واليه الماتب والرجعي فسنل حينتذفقال صارعن المرأة تسعاو بهذا قدعت الاصول الثلاثة العائلة لان المسائل ارة تكون عاملة والرة تكون ناقصة والرة تكون عادلة فاذالم بدخلها العاصب بلقمت على أصحاب الفروض فهي عادلة وان احتاجت العاصب كالوفضل شي بعد أمحاب الفروض فهي ناقصة وان تزاجت الفروض و دادت فهمي عائلة (قوله من أربعتمسنون) السنن بفتح الدين والنون الاولى العاريق أى كون الربع من أربعة فاريقة مذكورة عندالحساب في المخارج وهي ان مخرج المكسر المنفرد مهم الاالنصف فمغر جهائنان فالربع ممهالار بعة فهي مخر جهوالسدس مهمالسنة فهي مخرجه وهكذا (قولهم اسال التعديم فيها تسلم) وفي بعض النسم بينم اسال المنصيح فيها واقسم بدوهي معداً بضاأى اقسم معديها بينالو رثة على ماسياتى وقدتم المكادم على الاصول الثانية التي لا تعول وهي الاثنان وضعفها وضعف ضعفها والثلاثة فكمل ذاك الاصول السبعة المتفق عليها وبق أصلان مختلف فيهما وهما النمانية عشروالسنة والثلاثون وهماأسلان على الراج لاتصدان وقد تقدم الكلام عليهما (قولدوان تمكن من أسلها تصم الخ) أى اذا كانت المسئلة تنقسم على من في امن غير كسر فلا نضرب الرؤس في بعضه الان ذلك خطأ في الصناعة وترك ذلك ربح للراحة (قوله وكثلاث روبات الخ) أى فهي منقسمة عليهم من أصلها وهي اثناء شرالزوبات الربع ثلاثة لمكل واحدة منهم سهم واحدوالام الثلث أربعة منقسمة عليها والباقى خسة أسسهم للاعمام الجسة لكل واحدمنهم سهم (قوله وكام الارامل) وتقدم انهاجد انوثلات و وجات وأربع أخوات لاموعان أخوات لابو من أولاب وتقدم المهامن اثني عشر وتعول الى سبعة عشر العد تين اثنان لكل واحدة منهن سهم والزوجات ثلاثة لكل واحدة سهم والاخوات الام أربعة لكل واحد منمنهن سهم والشقيفات عانية لكل واحدة منهن سهم فلا تعدّاج الى ضرب الروس بعضها في بعض لا مُواقد القسعت من أصلها على من فيها بغير كسر (قوله وان ترى المسهام) أى الحفا والنصيب (قوله بالوفق) أى بالنظر في الوفق

العول كأتقدم فاذاعرفت أصل السلافا - الداريق التصيم بعدداك تسلمان اللما في القسمة ومرتصم المسالة من أصلها وقد يحتاج الى ضرب يأتى بيانه قال (وان تمكن من أصلها تصم فترك تعلو بلالحسابريح فاعط كالرسهمهمن آصالها مكملا أوعائلامن عولها أقول اذا كانت المستلة تصممن أصلها بان انقسم نصيب كلفريق على عدد رؤسه کام وعین و کزوج وثلاثة بنين وكثلاث زوجات وأم وخسسة أعمام وكام الارامل فيقتصرف القسمة على تأصيلها ولا يعتاج الى تصيم فالانضربيعس الروس فى بعض والحاصل فيأمسل المسئلة ولاتنظار بينالر وسوالسهاملات هذا كله تطويل فى الحساب من غسيرفائد وفر كهريم الراحسة فآعط كلوارث سهمهمن أصالها كاملاات لم تمكن المسئلة عائلة وعائلا

ان كان عائلة فنى ثلاث و حات وأم و خسة أعمام أصلها اثناع شرومنها تصور بسها ثلاثة أسهم على ثلاث و حات سفسه العلى على على المهن لكن و حدة سهم و ثالبه المرد و حدة الله و المعال المعام المرد و حدة المعال المعام و المرد و حدة الله و المرد و ال

وارددالى الوفق الذى يوافق به واضر به فى الاصل فأنت الحاذق به ان كان جنساوا حدا أواً كثرا به فاحفظ ودع عنك الجداله والمراق أقول اذالم تنقسم سهام كل فريق من أصل المسئلة على عدور وسفر يقمن الورثة قسمة مع يعتمن غير كسر بأن انكسر نسيت فريق أو كثر على المناق المعلى الوفق وهو طلب الوافقة بين سهام كل فريق وعدور وسه و بين الروس بعضها مع بعض واضر به فى أصل المسئلة واعلى الوفق والضرب الان كل مسئلة اذا ماضر بتروس فريقه بعضها فى بعضها مع بعض واضر به فى أصل المسئلة واعلى الوفق والضرب الان كل مسئلة اذا ماضر بتروس فريقه بعضها فى بعضها على حهة التباين أو النوافق أولم يكن في بعض والحاصل فى أصلها صفح من أصلها والاتحتاج الى ضرب كاعرفت وان كان في النكسار فقد الاتحتاج الى ضرب الروس فى الروس في المؤس خسج سدات وخس الدورة الامو خسة أعمام أصلها ستة العدات المدسسهم (٣٣) يباين عددهن والا خوة الثلث سهمان

يبان عددهم والباقى ثلاثة الاعام يانعددهم والرؤس مقاتلة فاضرب عددروس أحسدالفرق وهوخسة فيأصل المسئلة وهوستة فتصم من ثلاثين ولوضربت الرؤس يعضها في بعض والخاصل في أصلها معتمن سيعمانة وخسين واذا كانت المسئلة تصعرف عددقليل فتصحيهامنعدد أكثرمنه خطأف الصناعة الحساسة فاذا سالت الحاسب طريق الاختصار بالوفق والضرب جانبه المطأوذاك بآن تنظران وقع الكسر عسلى فريق واحدوكأنت السهام تباين وسالفريق المنكسرعليه كاموجسة أعمامناه ربعددروسه فيأصل المشالة ان لم تمكن عاثلة أرفساغها بالعول انعالت محصل المطاوب فني المثال اضربعدد الاعمام وهوخسة فيأصلها ثلاثة نصع من حسة عشروفي

لملت تعد بين الرؤس وسهامهاموافقة وقوله والضرب أى الوفق على الوجه الاستى فهو أخصر من ضرب الكامل فى الكامل وان كان معيما أيضالكن فيه طول ومشقة بغير فالدة فتركه أولى (قوله فأنت الحادق) أى العارف المتقل المحكم يقال حذقته بالكسرأى عرفته وأتقنته ويقال حذن العدمل بالفتح والكسر حذقاوحذاقا وحذاقة أحكمه (قوله ودع عنك الجدال والرا) عطف المراء على الجدال عطف تفسير والجدال مقابلة الجة بالحجة والمحادلة المناظرة والمخاصمة والمذموم الجدال لاحل الفالبة وأما الجدال لاظهار الحقفهو محودان كانمبتغمابه وجمالله تعالى والمراء تقدم انه تفسير للعدال فال القرطى في مختصر العماح ماريته أماريه مراهبادلته اه فعلمن هذا ان الجدال والمراءمترادفان فعطف أحدهماعلى الاسخرمن عطف المترادفين وفي الحديث الواردهن رسول الله صلى الله عليه وسلم اله قال من ترك المراه وهو مبطل بني له بيت فير بض الجنة ومن تركه وهو محق بني له بيت في وسطها ومن حسن خلقه بني له بيت في أعلاها رواه أبو داودوالترمذي رحهماالله عن أبي امامة رضى الله عنده وربض الجنسة قال المنذري رحمالله بفترالواه والباء الموحدة والضاد المعمة ماحولها اه وفي الجامع الكبير المدلال السيوطي رجه الله تعالى من رواية البيهق من ابن عمر رضى الله عنه ما قال قال وسول الله صلى الله عليه وسلم من طلب العلم ليداهي به العلماء أو لم ارى به السفاه أوليصرف به وجوه الناس اليه فهوفى النار (قوله وهوطاب الموافقة الخ) والحاسل أن العلماء نظر من النظار الاول بين الروس والسهام وهو لا يكون الابالتوافق والتبان فقط ولايتاني فيسه التداخل ولاالتماثل لاتالماثلة اذاوجدت بينالرؤس والسهام كانت منقسعة وأماالتداخلفات كانت الرؤس داخلة فى السهام فهمى منقسمة أيضاوات كأنت السهام داخلة في الرؤس فالنظر بالوافقة أولى من التداخل فلذلك كأن النظر بين الرؤس والسهام بالتوافق والتبامن فعط وهذاهو الذي كالرم الناظم فيه هداوأما النظر الثانى فانه يكون بين الروس بعضهامسع بعض وسسم أتى فالام الناظم انه يكون بالنسب الار بـموسياني بيانها في كلام الناظم في قوله به وان ترى المكسر على أجناس به الم (قوله ولومنربت الرؤس بعضه افي بعض الخ) وبيان ذلك انك تضرب وس الجدات اللي في رؤس الاخوان الجس عصلمن ذلك خسة وعشرون م تضربما خرجه ن الضرب المد كوروه وخسة وعشرون فيرؤس الاعمام الحسة فيعسل من ذلائمائة وخسة وعشرون وهذا يسمى والسهم فيضرب فىأصل المسالة وهوسنة فيعصسل سبعما تةوخسون وهوماذ كره المؤلف وهذاتما وبللافا دةفيه (قوله تصم من خسة عشر) هـ ذامثال العول فيه (قوله تصم من خسـة وثلاثين) هذامثال المافيـه العول الزوج نصف عائل وهو ثلاثتمن سسنعتمضر وبه فى خوسهمها خسة عفمسة عشر منقديمة علمه

( ٥ - بقرى ) زوج والاثانو بالمهاستة وتعول الى سبهة الازوج منقسه عليموار بعة الاخوات تبان عددهن فاضر بعددهن وهو الانه في مبلغ أصلها بالعول وهوسبعة تصمن أحدو عشر بن الزوج السعة ولكل أخت أربعة وان كانت السهام توافق وس الفريق فارددالفريق الموافق الى وفقه واضر به في أصل المسئلة ان كان المنكسر عليه فريقا واحدا عصل المطاوب كاموسنة أعمام أصلها اللائه فلام سهم صبح ينقسم عليه ويفضل سهمان على سنة أعمام لا ينقد عمان عليهم و وافقان عددهم بالنصف فرد عدد وسسهم الى تصفه ثلاثة واضر به في أصلها تصفي من تسعة وفي و وجوعشر بن أختالاب أصلها سنة وتعول الى سبعة ثلاثة الزوج صبحة تنقيم عليه وأربعة الاحوات لا تنقيم عليهن وقوافق عددهن بالردم فرد عددهن الى بعد شدواضر ب المدرة أصلها بالعول وهوسعة تصمن خسة والمربوق أوا كثر بأتى حكمه عقه عال

(وان رّ الكسره لى أجناس \* فانمانى الحكم عندالناس \* عصر فى أوبعدة أقسام \* يعرفها الماهر فى الاحكام \* عائل من بعده مناسب \* و بعده وافق مصاحب \* والرابع المباين المخالف \* ينبيك عن تفصيلهن العارف) أقول اذا وقع الكسره حلى أكثر من صنف واحد بأن انكسر على فريقي أواً كثر نصيبه وهوقوله \* وان ترالكمر على أجناس \* فانفر الفريق الذى تباينه سهامه ترده الى وقق موتحفظ وفقه ثم تنظر فى الحنوظ من الحفوظ أن خاحوالهما معتصرة فى أو بعد أقسام اما أن يكون أقلهما حزامن أكثرهما أى ينسب الى الاكثر بالجزئية كنصفه (٤٠) وثلثه وعشره وتصف عنه وهذا تعبير العراقيين المتقدمين والمتأخرون بعبر ون عنهما أى ينسب الى الاكثر بالجزئية كنصفه (٤٠) وثلثه وعشره وتصف عنه وهذا تعبير العراقيين المتقدمين والمتأخرون بعبر ون عنهما

والاخوات العشرين الثلثان عائلان وهدما أربعة أسهم من سبعة مضروبة في حزه سهمها خسة بعشر من الكلواحدة منهن سدهم (قوله فانهاق الحكم عند دالناس الخ) أى فالنسبة الواقعة بين المثبة بن عند الفرضين معصورة في أربعة أفسام وهي التماثل والتدايحل والتوافق والتمامن كا سسانى فى كادمه (قوله بعرفه الله هرفى الاحكام) أى الحاذق فى الاحكام الفرضية والحسابة فانهاأ صل كبير في اللرائض (قولهمن بعده مناسب) أي بعده في الذكر عدد مناسب أي بينه مناسبة أى مداخلة وقوله العلوف أي العالم بالاعدال الحسابيدة (قوله على فريقين الخ) والحاصل ان الانكسار على فريق وفرية ينوثلاث فرق منفق عليه وأماعلى أربع فرق فعندنا كالحنف توالحنابلة خلافاللمالك ةلان الجدات عندهم لاينكسرعلم نفرضهن وذاكلان الانكسارع الى أربع فرق لا يكون الافى ائني عشرا وأزبعة وعشر من ولا ورث عندهم الاحد تان فقط والسدس من هذين الأصلين الذي هو نصدمهما منقسم علمهما (قوله نفذ من المماثلين واحدا) أى اذا كان بينهم اعاثلة كمسة وخدة مثلا (قوله وخدمن المناسبين الخ) أى المتداخلين كاثنين وأربعة أوخمة وعشرة فيكذني بالاكثر ويضرب في أصل المسئلة (قولد واضرب جمية الوفق فى الموافق الخ) أى اذا كان بين الرؤس موافقة تحمسة عشر وثلاثة وثلاثين مثلافيد نهماموافقة بالثلث لان الحسة عشراها ثلث معيم وهو خسة والثلاثة والثلاث فالمناه معيم وهوأ حدعشر فيؤخذنات أحدهما ويضربف كامل الا تخروما تعصل يكون حزما السهم فيضرب في اصل المسئلة (قوله أنهج الطرائق) أى أوضه فافان المهاج هو الطريق الواضع (قوله وخد خيم العدد المباين الخ) أى بان تضرب كامل أحد المتباينين كامل الا تخروما حصل و حزء السهم فيضرب فى المسئلة ( قوله ولا نداهن) أىلانسانع لان المداهنةهي المسانعة ععني الداراة (قوله فذالة) أى ماحسلته من النسب الاربع وها أحسد المتمانلين وأكبر المتداخلين ومسطم وفق أحد المتوافقين في كامل الا خرومسطم المنبايذين هو حزء الدهم الواحد من أصل المسئلة (قوله الذي تأصلا) تأكيد لاصالته (قوله واحس) أي أضبط لان الاحصاء هوالضبط (قوله فالقسم اذاصيم) أى لاخطأ فيه لانك قد صهت المدالة بالقواعد الصيعة وهي المذكورة في كلامه (قوله بعرفه الاعم) وهو الذي لا يقدر على المكلام أصلا أي كادم العرب وان أفصح بالعمدة والمراد بالفصيع هوالبلدغ قال القرطبي فصم بالضم فصاحة صارفصهاأى بليغا اه (قوله كأم وخسسة اخرة لام وخدة أعمام) هذامثال لتبان الرؤس السهام مع عائل الرؤس وقوله أو خسة عشرمثال التوافق فى فريق والنباين في آخرمع عائل الروس (قوله كام وعشرة الخرة لام وخسة عشرعا) هذامثال التوافق مع المائل والمرادبة وله والمتناسبان المتداخلان (قوله وتعمان من أربعة رعشرين) لكن الاولى مثال التوافق الروس السهام فى فريق وتباينه فى آخومع لداخه للروس فيهما والثانية مثال لتوافق الروس

بالمتداخلين واماأت يكونا متوافقين وهوأن يكون وينهدها موافقة بعزومن أحزاه كالاربعة والستة فالم مامة واغقات بالنصف واما أن يكونا مسايندن وهو أن لايكون بينهسما موافقية يعزءمن الاحزاء كالمسة والمائمة فاذاعلت ذلك فقديكون الانكسار على فريقين فقط وقد بكون على ثلاث فرق وقديكون على أربعة ولا يتعاورها ولنكل حالة خسكراة تصبر المصنف على بيان مااذاوقم الانكسار على فريقين فقط

وحد من المناسين الزائدا واحد من المناسين الزائدا واضرب جيم الوقد ق في الموافق

واسلامال المهم العدد المان وخد جسع العدد المان واضر به في النابي ولائد اهن فذاك حز السهم فاعلنه واحدر هد بت ان تضل عنه واضر به في الاصل الذي

تأصلا بهوا حصماانضم وما تحقلا واقسمة فالقسم اذا صحيح به يعرفه الانجم والفصيح) أفول اذا كان الكسر السهام على فريقين فقط وحفظت عددا لفريق الذي باينه سهامه و وقي الفريق الذي وافقنه سهامه فانظر في الحدودا لفريق الذي باينه سهامه و وقي الفريق الذي وافقنه سهامه فانظر في الحدودان كانامتها بنين فاصرب جيسع أحده ما وان كانامتها بنين فاصرب جيسع أحده ما في جيسم الاستخرف الحاصل في كل الهتما الحالات الاربيع هو حزء سهم المسئلة فاضر به في أصلها ان المربك عائلا وفي مباحم بالعول ان كان عائلا يحصل التعديم وهو العدد الذي يصحمنه قسم المسئلة فاقسمه على الورثة كاستينه فالحفوظات المتمائلات كام و حسسة اخوة لام و حسسة أعمام أو خسة عشر عمام في المربطة و الثلاث وقصم من ثلاثين والمتناسبان و حسسة أعمام أو خسة عشر عمام في المربطة و الثلاث وقصم من ثلاثين والمتناسبان كلم و أربعة الحرة لام وأو بعة إلى المربطة و المناسبة و المناسبة المربطة و المربطة و المربطة و المربطة و المناسبة المربطة و المناسبة و المربطة و المربطة و المربطة و المناسبة و المربطة و المربطة و المربطة و المربطة و المناسبة و المربطة و المرب

والمتوافقان كام وخسسة عشر أنالام وعشرة أعمام أوثلاثسين عناوكام وثلاثين أنالام وعشرة أعمام أوثلاثين عماوالتوافق فيها كلهابين المحفوظين بالحسوح وسمهم كان سورة منها ثلاثون وتصعم نمائة وغمانين والمتباينات كام وثلائة الموعدين أوسسة اعمام وكام وسنة المحوظلم وعين أرسنة أعمام خوصهم كل منهاستة وتصعمين سنة وثلاثين فاقسم في كل صور وتما معتمنه المسئلة على الورثة بان تضرب حزء سهم المسئلة في نصن أصل المسئلة وتقسم الحاسس اعلى عدور أس ذلك الفريق بحسل تصيب كل أس منه من جلة التعميم وان وقع الانسكسار على ثلاث فرق أوعلى اربع فرق فانظر مابين كل فريق وسهامه واحملاع دورة سالفريق المباين و وفق وش الفريق الموافق ثما انظر المفوظ التفات كان المتماثلة فاحده حزء السهم وان كانت متداخلة (٢٥) فا كثرها من السهم وان كانت متباينة

فأضرب بعضمهافي بعص فالحاصدل حزءالسسهم وان كانت كالهامة وافقة أو مختلفة فانظرف محفوظين منهاوخذأحدهمااتعاثلا وأكبرههماان تباسيها والحاصل من ضرب أحدهما في وفق الا تحر ان توافقا وفى جيمه ان تباينا تمانظر بين ماأخذته وبين محفوظ ثالث وخذ أحدهما أو أكبره جماأوا لحاصل منضربأحدهمافيوفق الاستخرارفى كله على ماسبق فالمأخدوذ ثانياهو حزم سمهم المسئلة ان كانت الحمقوظات ثلاثة فان كانت أربعة فانظر بينماأ خذته تانياوبين المعفوظ الرابسع وخذأ حدهمااوا كبرهما آومضروب أحددهمافي وفقالا تنواوف كلهفهو حزمسهم المستلة اصريه فيأساها كاتقدم يعصل التصيع فسأونطف خس جدات وخسية اخوة لام وخسة أعام فرء سهمها

السهام في الفريقين مع تداخل الروس فيهما (قوله والمترافقان كام وخدة عشر أخالام الخ) أي اضرب وفق أحدهما في كامل الا منح والوافقة بينهما بالجس لان خس الجسية عشر ثلاثة وخس العشرة أعمام اثنان فاذاضر بت الثلاثة في العشرة والاثنين في الخسسة عشر فالحاصل ثلاثون وهو حزء السسهم كأذكر الشارح وقوله أوثلاثين عمالان بينهماموافقة بثلث الخس لان ثلث خس الخسمة عشر واحدف ضرب في الثلاثين وثلث خس الثلاثين اثنان فيضربان في الحسبة عشر فيعصل ماذكر (قوله وكام وثلاثين أخالام وعشرة عمام) مثال الموافق فريق سهامه وتباين الاسخر والمتوافق بين المحفوظ ين لان وفق الفريق الاول خسسة عشر وبين هذا المحفوظ مع عشرة أعمام تواذق بالحس فيضرب وذق أحدهمافي كامل الاستحروقوله أوثلاثين عسامال لتوافق ومهم سهامهم لانسهامهم ثلاثة فثلثها واحدوثات الثلاثين عشرة ولايخفى الموافقة بين هذا المفوظ والفريق الاول (قوله وتصم من ستة وثلاثين) لكن الاولى مثال التمان بين الروس والسهام وكذلك بنالروس وتسمى صماء لانهاعها التباين وكذاكل مسئلة عها التباين والثانية مثال لتباين فريق سهامه وموافقة الا تخر والثالثة كذلك والرابعة مثال للتوافق بين الرؤس والسهام فى الفريقين (قوله النداخل) أى بين الرؤس بعض هامع بعض وأمابين الرؤس والسهام فتباين في الجيع (قوله فزء سهمهامائة وخدون وجهذ الدانك تأخذ جس العشرة الجدات وهوا ثنان وتضربها في الحدة عشر أخالام يكون الخارج ثلاثين خذخسهاسنة واضربه فى الجسة والعشرين عمايكون الخارج مائة وخسسين وهى والسهمكاذ كروالمؤلف فالعدات السدس مهمن سنة في ما تقوخسين عما أة وخسين الكل واحدة منهن خمدة عشر والاخوة الام سهدان من سدة في ما ته وخسين بثلثمائة لكل واحدمتهم عشر ون والاعمام الباقى وهو ثلاثة في ما تة وخسين بار بعمائة وخسين ليكل واحدمهم عانية عشر فاذا أحصيت ماذكر تعده كاملا (قوله وصعت من ألفين وخد ما أنة وعشرين) وجدفك أنك تأخذو فق السنة الجدات ثلاثة وتضريه في كامل المشرة الاخوة الام يحسل ثلاثون لان بن الجدات الست والعشرة الاخوة الام توافعًا بالنصف م تضرب الثلاثين فى السبعة الاعمام بعد لما تنان وعشرة وهو حزه السهم كاذكره المصنف فيضرب ذاك في أصل المسئلة وهوا ثناء شر بحصل ماذ كره المؤلف فللز وجنين الربع ثلاثة أسهم مضروبة في مائنين وعشرة بستما تة وثلاثين لكل واحدة منهما ثلثما تتوخسسة عشر والعدات السب السددس سهمان في ماشن وعشرة بار بعمائة وعشر بن لكل واحدة منهن سبعون والعشرة الاخوة الام الثاث أر بعة أسهم في ماثنيز وعشرة بماغانة وأربعن اكل واحدمنهم أربعة وغمانون والباقي ثلاثة أمهم الاعمالماسبعة مضرو به في ما شيز وعشرة بسيما ته وثلاثين ليكل واحدهم تسسمون فاذا جمت ماذكر وجددته كاملا (قوله وتصممن ثلاثة آلاف وسبعما تقوعانين) وسان ذلك المن أخذروس الزوجات الاراء وقضربها

خسة التماثل وتصع من ثلاثين أوخاف خسة اخوة لام وعشر حدات وعشر بنها فرا سهمها عشر ون التداخل وتصع من ما بة وعشر ب أوخاف عشر جسدات وخسة عشر أخالام وخسة وعشر بنها فرا سهمها ما تة وخسون التوافق بين الرؤس بالحس وتصع من تسعما تقولو خلف جدت وثلاثة اخوة لام وخسة أعمام او جدتين وستة اخوة لام وخسة عشر عما فرا سهم كل من الصورتين ثلاثون التبابن الحفوظات وتصع من من أنه وقلام و منها على المرابع وتصع من من التحق و من عمل المنافق و منافق و من به (تنبه) به الجزء بضم الجيم مهمو والاسم و وجود في الزاى السكون والضم والحذر بالحاه المهملة والذال المضمة الاحتراز والزيخ بالزاى السكون والضم الحذر بالحاه المهملة والذال المضمة الاحتراز والزيخ ما المنافعة والمسموكالمه عن مقسوده ولا يبينه والفصير منده وغالب ذلك حشوقال (فهذه من الحساب حل به يأنى على مثالهن والاطهر الفتح والاعتساف به (٣٦) فاقنع بحامين فهو كاف) أقول الجل بفتح الم جدع جاة بسكونها أى فهذه حلمن الحساب

فى عدد الجدات المسيح صل عشر ون تضربها فى البنات السبع المباين الى وسيح صدا ما الموقود المهم يرف السهم يرف المسلم والمدان المسلم والمناف المدان المسلم والمناف المسلم والمناف المسلم والمناف المسلم والمناف المسلم والمناف المسلم والمناف والمدان المسلم والمناف والمدان المسلم والمناف والمدان المسلم والمناف والمناف المسلم والمناف والمدان المسلم والمناف والمدان المسلم والمناف والمدان المسلم والمناف والمدان والمدان

قنع بالفتح فعناه سأل وماأحسن ماقال بعضهم

العبدح ان قنع به والحرعبدان قنع فاقنع ولاتقنع في بشي يشين سوى العلمع فقوله العبد حران قنع بكسر النون يورث فرح أى رضى وقوله والحرعبدان قنع بقض النون يورن ضرب أى سألوقوله فاقنع فعل أمروهو بفق النون ورنافر حوقوله ولاتقنع فعدل مضارع يحزوم بلاالناهية وهو بكسر النون بورت تضرب أىلاته العبر القلوسدك لانه الفادر على الاعطاء والمنع فاذا أعطاكم بقدر أحدعلى المنع واذامنع لم يقدر أحدعلي الاعطاء فهو المعطى المانع فقد ألى الله تعالى أن بخطا سعادة الدارين من فضله وكرمه وقوله فعاشي شين سوى الطمع الشين هو الشي السندكر والمستقع أى لم يكن هذاك أقيمان الطمع فهو بذل صاحبه أعادنا اللهمنه \* (قائدة) \* في معرفة قسمة القيراط وهي ان تضرب نصيب كلوارت من النصيع في خرج القيراط وهو أربعة وعشر ون وتقسم الحاصل على التصيع بخرج مالذ للذالوارث ومثال ذلك لترضيع القاعدة زرج وأموأخت شفيفة أولاب وتسمى هذه المورة بالماهلة كالغدم فاسل المسملة ستة وتعول لنمانية فان أردت قسمتها على يخرج القيراط فاضرب للزوج ثلاثة في أربعة وعشر بن مغرج القيراط يحصل اثنان وسبعون فاقسمهاعلى النمانية مخرج تسعة فللزوج تسعة قراريط والاخت كذاك النالها ثلاثة كالزوج واضرب الاماثنين فى أربعة وعشر من بعصل عمانية وأربعون فاقسمها على المائية عفر بالهاستة قرار بط فاذا جعث ذلك وجدته أر بعة وعشر من وعلى هذا فقس (قوله باب المنا عفات) ولما أنهى الكادم على تصبح المسائل بالنسبة لمسوا دشرع في تصبحها بالنسبة لمنه فا كثر وسمت مناحجة الانهامن النسم وهوافه لازلة والنقل يقال سعف الشمس الظل أى ازالتموند عف الكتاب أى نقلته وشرعارفع حكم شرعى بانبات آخر وماذكره المؤلف هواصطلاح الفرضين وفيممنا سبةلان المعنى اراله أو تغييرما معت منه الاولى عوت الثاني أو بالمصمح الثاني (قوله هد بن) هذه حلة دعائبة معترضة بين الفعل ومفعوله لان العامل ف والمعمول وفق وهد يت معترضة بينهما والهداية هي الدلالة مطلقا وقبل على الخير

العمل على الصفة المطاوية من غيرتطويل في العبارة ولا ارتكاب غـيرطراق العمل والمثال الصفة التي تصف المرادوالتطويلهنا خدالاختصار والاعتساف بكسراله وزة هوالاخذعلي غدير الطريق واقتع من القناعهوهي الرضايالقسم والماشي قنع و زن فسر ح فهدوقندم فانع وقاوع وتنسع وبيءمه ومالاول مكسورالثاني مشددمبني لمالم تسمقاعله أي وصع والكافي المفسى عن غيره والبيتان كالاهدماءشو وتعاو بللاعتاج الهما \* (بابالنا مات)\* أقول هدذاباب نوعمن تعديم الماثل الكن الذي قبله تعميم بالنسبة ليمدت واحد وهذا تعميم بالنسبة الىمىتىم فصاعدا فلهذا ذ كره عقبه والمنا وخات في الاصطلاح انعوت انسات فلم تقسم تركته حتى عوت من ورئنه وارث أوا كنر سعمت مناسطة لانالسلة الاولى انتسعت بالثانية أو لات المال ينتقسل فسهامن وارث الى وارث والنسخ في

معردة عن المسل باني ما

اللغة الازالة أوالنقل ومنه نسخت الكتاب اذا نقلت مافيه قال روان عن آخرقبل القسمه فعصم المساب واعرف سهمه فقط واجه مجلله مسئلة أخرى كا به قدين التفصيل فيما قدما وان تكن ايست علما تنقيم به فارجع الى الوفق مذاقد حكم وانفار فان وافقت السبه ما بالم يكن بينهمام وافقه وكل سبهم في جسع الثانية به يضرب أوفى وفقها علانية وأسهم الاخرى فنى السهام به تضرب أوفى وفقها علانية

فهذه طريقة المناسفة به فارقبها وتبة ففل شايخه ) أقول الأامات انسان مُمات آخر من و وثة الاول قبل قسمة تركنه فعقة مسسئلة المست المست الاول واعرف سهام المستالة النافي منها واعل له مسئلة النوى بان تعميم سسئلة التعرف سهام المستالة النافي منها واعل له مسئلة الزوج عن ثلاثة بنين أو مسئلة الاولى على مسئلة وهو الزوج عن ثلاثة بنين أو أو ين فسئلة الدولى تصمن أصاهاستة الزوج ثلاثة والام سهمان والعم سهم ومسئلة الثانى وهو الزوج في الصورتي تصمن فقو وسهام من الاولى ثلاثة منه المسئلة المنافي وهو الزوج في الصورتي تصمن المالثانى على مسئلة من الدول ثلاثة منه المنافقة ومنافقة أوما ينة فان وافقت سهام مسئلة فروق المنافقة والمنافقة و

وهوسهمان قي مسلم الاول وهي سنة تصم المناسطة من الني عشر الاممن الاولى أر بعدة ولعمهاسهمات ولورثة الزوج ستةوان مات الزوج فيهاعن عشرة بنين أرعن بنتوحسية اخوة لابوس أولاب صحت مسئلته فيهامن عشرة لنكل ابنسهم والبنت خسسة ولكلأخسهم وسهامهأى الزوج من الاولى ثلاثة تبان العشرة فأضرب العشرة جيعها في الاولى تصم المناسخة من ستين العرالاولى. منها عشرة ولامهاعشرون ولورثة الزوج ثلاثون فاذا أردت الشقسم المناحضة فاضر بسهام كل وارث من المسالة الاولى في جميع المستلة الشانية عندميا ينتها اسهام ساحهاوفيوفق الثانية عندموافقتها وأضرب

فقط فيكون المرادبها التوفيق والعصمة وهوالرادهنا وقوله علانية أىجهرا (قوله رتبة فضل شامخه) أى مرتفعة عالية فالالقرطبي فى مختصر الصاح شمخ الرجل شهونا أى ارتفع بانفه تسكيرا والانف ارتفع كبرا وأنوف شمغ وجبال شوائخ (قوله فاذا أردت ان تقسم المناسخة) أى بان تقول من له شي من الاولى أخذه مضرو بافى كل الثائية عند النباب أوفى وفقها عند التوافق ومن له شي من الثانية أخذه مضرو بافى كل سهام مورته من الاولى عند التباين أوفى وفقها عند التوافق (قوله ولم يذكر سوى مااذامات ميتان فقط الخ) واذا أردت معرفة مااذامات أكترمن مين فصم المدالة الاولى واعرف سهام المت الثاني منها واعلى للثاني مسئلة أخرى وانظرهل ينهما أى بن سهام الثاني مهاومسسئلتهموافقة أومباينة تماضرب وفق مسئلته في كامل الاخرى بال تصهيها وتقسمها كاتقدم ثم اقسم سهام هذا البت النانى من المدلة الاولى على مسلمة مهو فان انقسمت فواضع لانهالا تعتاج الى على وانلم تقسم سهام المت الثانى على مسئلته فارجم الى الوفق أو جدع مسئلته في جدع الاولى عندالتمان يعصل تصيح المناسخة متعمل ما معتمنه المسئلتان أولى بالنسبة الى الميت الثالث وتنظر بين سهامه وبين مسئلته كاصنعت في الاوليين ثم في الرابعة كذلك ومثال ذلك ما تت امرأةعن زوجها وأمهاوعها ممات الزوجعن خسة بذين فالسئلة الاولى من سنة للزوج النصف ثلاثة والام الثلث سهمان وللعمابق وهوسهم واحدفثلاثة الزوج لاتنقسم على مسئلته لان مسئلته من خسة عددروس بقيه فبينهما تبابن فاضرب المسئلة الاولى ستةفى الثانية وهي خسسة بحصل ثلاثون فاجعل ذلك أولى بالنسبة الثالثة ممانت الامعن أربعة اخوة لاب فذسهام الام من الاولى اعتبارا بالتصيح عشرة واعرضهاعلى مستلتها وهي أر بعة تجديينه ماموافقة بالنصف فاضرب نصف الاربعة اثنان في الثلاثين بعصل ستون ومنها تصع شمات المعنعشرة بنين فدسهامه عشرة واقسمهاعلى مسئلته لكلواحدسهم فتصع المناسخة الجامعة للمسائل الاربع كلهامن ستين فاقسمها كاعلت فاورثة الزرج ثلاثون اكل واحدمنهم ستة ولورثة الام عشرون المكل واحدمنهم خسة ولورثة الم عشرة لدكل واحدمنهم سهم واحدواك طريق أخرى فى العل بان تفسم مسئلة الاولى وهي سمة على المسائل الأربسع فللزوج منها ثلاثة على مسئلته وهي خسة تباينها فاثبت الجسة والاممنهاأ ثنان على سئلتها وهي أربعة توافقها بالنصف فردالاربعة الى نصفها اننين وأنبتهما والمر منهاواحدعلى مسئلته وهي عشرة تباينهافا ثبت العشرة فصارت المبتات خسة واثنين وعشرة فحزه سهمها

سهام كل وارث من الثانية في جيع سهام مورثه عند التبان وفي وفقها عند التوافق في سورة زوج وأم وعم مأن الزوج عن سنة بنين تقديم انها تصعمن اثني عشرا وافقة مسئلة الثاني سهامه بالثلث لام الميتة لاولى من مسئلة اسهمان في وفق الثانية وهو سهمان فلها أربعة ولعمها سهم من السهمين يحصل له سهمان ولكل من أولا والزوج من الثانية سهم من السهمين يحصل له سهمان ولكل من أولا والزوج من الثانية سهام الثاني مسئلته فاضرب لام الاولى سهمين في عشرة ورجوام وعم مات الزوج عن بنت وخسسة الحواتة حدم أنها تصعمن سنت بنابينة سهام الثاني مسئلته فاصله الأثنة فلها خدة عشرة واضر ب لدكل من انحوته سهما في الثلاثة فلها خدة عشرة واضر ب لدكل من انحوته سهما في الثلاثة فله ثلاثة أسهم وقس على ذلك وقد اختصر المصنف وحمالله ثعالى ولم يذكر سوى ما اذامات ميتان فقط لاجل التسهيل على المبتدئ ولم يذكر كم يفية قسمة التركات وهي الثمرة المقصودة بالذات فتحن نذكرها وذلك ان الثركة اذا كانت من الاموله المعدودة التساوية قد واوقية كالدراهم والدنانير .

غفهاطر فمنهاأن تضرب مهام كلوازت من المداد في التركة وتقسم الحاصل على المسالة بحصل تصييمين التركة فاورات عن أموروجة وعم ونزك مانة ديفارفالم الناءن اثنيء شمرالز وجسة تلائة والام أر بعة والعرخسة فاضرب الزوجة ثلاثتها في المائة واقدم الحاصل على المسئلة مغرج الهاخسة وعشر وتديناوا واضرب الامآر بعتهافى المائة واقسم الحاصل على المسالة بغرج لهاثلاثة وثلاثون وثلث واضرب المخسة في المائة واقسم الماصل على المسئلة (٣٨) يخرج له أحدوار بعون وثلثان ومنهاأن تقسم النركة على المسئلة وتضرب المارج في سه

المثال اقسم المائة على السئلة وهى اثناعشر يخرج عمانية الجسة وللام اثنان من سنة فاضر جهافى العشرة فلهاعشر ون فاقسمها بن أخواتها لار بدع وللعرواحا وثات اضربها في ألدنة المنسقة في العشرة فله عشرة فاقسمها بين بنيه فعصل لكل واحد من ورثة الزوج والام والعما فدمناه (قول كيفية قسمة لتركان الخ ) اعلم أن القسمة بكسر القاف هي الاسم من قولات تقاسم والليال واقتسم وموهى مؤنثة واغماذ كرضم برهافى توله تعالى واذاحضرا لقسمة أدلواالقر بى والسامى والمساكين فارزقوهم منه لانهافى معنى الميراث والمال نقل ذلك إن الهائم عن الجوهرى رجهما الله تعالى والقسمة في الاسطلاح حل القسوم الى أحزاء منساوية عدم اكعدة آطادالمقسوم عليه أومعرفة مافى القسوم من أمثال المقسوم عليه والنركات جمع تركة وهيماو وتدقرا بذالمت وتقدم ضبطها الغونجي فىأؤل هذا الكتاب وانماجعهاوان كأنت اسم جنس لاختلاف أنواعهاوهدذا الماتعظيم الجدوى كشير النفطال إن الهائم فال الامامى النهاية ولوة لمناغرة الفرائض ونتعبها لم يكن ذلك بعيدا (قوله نفيها طرق الخ) و بعضهم بعبر عنها بالاوجه المسالة وبعها نفذاها وبسع المستحد كرمنها ثلاثقالاولى اضرب تماقسم وأشاراها بقوله منهاأن تصرب سهامكل وارتمن السئلة فى المركة وتقسم الخوالثانية اقسم مماضرب وأشار البهابة وله ومنهاأن تقسم التركة على السيئله وتضرب الخارج في سهام كل وارت الخوالة النائة النسبة وأشار الما بقوله ومنها أن تنسب سهام كل وارث من السد الدالها الحزوبي طريقا نام يتعرض لهما الولف وهما ان تقسم ما صفت منه المدلة على التركة واقسم سهام كل وارث من التعذيع على الخارج من النالفسمة فني المثال المتقدم اقدم الانني عشرعلى المائة بأن تنسبها المهايغرج عشر وحسعشر فاقسم على العشر وخس العشر الحارج سهام الزوجة الثلاثة وسهام الام الار بعة وسهام الم الحدة عاهوم علوم في القسمة على الكسر بعصل لكلماذ كرأوان تقسم ماستمنه المدالة على نصيب كل وارث وافسم التركة عدلى الخارج من تلك القدامة بعصل نصيب ذاك الوارث الذى قسمت معم المدئلة على نصيبه فقى المثال الذكور اقسم الاثنى عشرع لى سهام الزوجةوهي ثلاثة يخرج أربعة أقسم علم المائة بعصل لهاماذكر واقسم الاتنى عشرعلى سهام الاموهى الاربعة بخرج ثلاثنا قسم عليها المائة يحصل لهاماذكر واقسم الاثنى عشرعلى سهام العموهى خسة يخرج اثنان وخسان اقسم المائة عليما يحصل له ماذكر (قوله باب الخنى المشكل الخ) أنى به مؤخرا عن ميراث الذكور والاناث الحققين لتوقف معرفتميرا تهعلي معرفت مقدارميرا غهماوهو بالثاء المثلث مأخوذ من الانتخذات وهو التثنى والتكسر أومن قولهم خنث الطعام اذاا شنبه أمره فلم تغلص ظعمه المقسودمنه وشارك طعرغسيره وسمى بذلك لاشتراك السهين فيموأ لفه التأنيث فهوغير منصرف والضماتوا لعائدة عليه يوتى مامذكرة وان انصت انوئته لان مدلوله شعف صفته كذاوكذا (قوله آلة الرجال) أى من الذكر والبيضة بنوآلة النساءرمسئلة الخني من شذرذات المسائل الخارجة عن الاصول والقواعدوهل وحسد في غيرالا دمين قال النورى في مذيب الاحمالا الفات قال صاحب النبيه يقال ليسمن الحيوا فات خنى الافى الاحمين والابل قال قلت ويكون في البقر فقد جاء في جماعة قالوا ان عندهم بقرة ليس لهافر ج الانتي ولاذكر الثور واغالها خرق عند دضرعها يخرج منه البول وسألونى عن جواز التضية بمافقات تعزى لانهاذ كرأوأنى وكادهما يجزئ لانه ليس فيسما ينقص اللهم وأفتيتهم بذلك (قوله ولا يتصور أن يكون المسكل و وجاالخ)

الزوجة وأربعة الاموخسة الم عصدل الكلواحد ماذ كرناه ومنهاأن تنسب سهام كل وارث من المسالة الها وتأخدذ من التركة وتلائما لنسبه فالمأخوذ حصمه فنسسبة ثلاثة الزوجة الى المائةوهوخسةوعشرون ونسبة أربعة الام الى المسالة ثلث فلهاثلث المائة وهو ثلاثة وثلاثون وتلث وتسبة خدةالعمر بمعوسدس فله ربعالاتنجسة وعدسرون وسدسها ستةعشر وثلثان وهدذا الوجه يعمليه التركة المدودة وغسيرها سواء كانت أحزاؤها منصلة أرمنفسل متساويه القية أومختلفتها

(باب ميراث الخنثي المشكل) أفول كان ينبغي ان وضع الترجة ان يقول باب ميرآث الخنثي المشكل والمفقود والحلفان الناظمذكرهما أ اضاأو يفردكل مسئلة من المدائدل التدلات بماب والخنثي الشكل فسمان قسمه آلة الرجال وآلة

النساء جمعا وقدمه نقبة يحرج منهاالبول لاتشبه آلة مسالا لتنوهدا الثنى مشكل لا يتضع مادام مبيافاذا بلغ أمسكن انضاحه والاول ديمضع وان كان صبيا ولا شكالهما وانضاحهما علامات من البول والشهوة وغيرهما ومعل ف كردان و بسطه كنسالفقه والغرض هذاكيف ةارث الشكل وارثمن معمن الورثق الشكلة ولايتمو وأن يكون المسكل و حاولاز وحة لعدمه مناكمته ولاأباولاجدا ولاأماولاجدة لانهلوكان واحدا بماذكر لمكان واضعاوا لفرض انه مشكل وأماالواضع فكممواضع بماسبق فال

(وان يكن ف مستقى المال يوخنسي مصبح بن الاسكال فانسم على الاقل والمقين يوتعفا بالقسمة والنبين) أقول اذامان انسان وخلف ورثة فيهم خنثي مشكل بين الاشكال أى ظاهر الاشكال فيعامل هو ومن معسن الورثة بالاضرمن ذكو رة الخنثي وأنوثته فيعطى كل واحد الافل المتيقن علاماليقين وبوقف الباق الى اتضاح حال المسكل فيعمل بحسبه أوالى أن بصطلح افاومات عن ابن و وادخني مسكل فبنقدير ذكررة الخنثي يكون المال بينه وبين الابن بالسوية لمكل واحدمنهما نصف المال وبنقدير (٣٩) أنوثته يكون المغنى الثاث وللابن الثلثان

فيفدرانكني أنى فحق نفسه فسأخذ الثلث فغط ر يقدرذ كرافي-ق الابن فيآشد الابن النصف لانه متيقن به و بوقف السدس الباقى بينه ـ ماحتى يتضم حال المسكل أو يصطلما وعلم منمفهوم كالامه الله لولم يختلف تصيب الحبي آو الم يختلف نصدب غيره عن معممن الورثة يعطى تصيبه . كاملا لانه الاقل فلوخلف أخاش فيقاو ولدأم خنى مشكال كأن له السدس ومالانه لاعتلف بذكورته وأنوثته والشقيق الباق ولو خلف بنداو وادأب خندى مشكلا فللبنت النصف فرضا والمفنى الباقي تعصيبا لانه اما عمسية بنفسه أد عصية مع غيره ولوخاف زوجة وأماو والدا خني مشكلاوا بنادلاز وجسة الثمن ولازم السدس لات فرضهما لا يختلف بذكورة الخنثي ولابأنوثته وللغنثي ثلث الباقى وللابن نصف ااباق و بوقف سدس الباقي وينهما فسئلة ذكورته تصع

أى فهو منعصر في أر بمع جهات البنوة والانعوة والعمومة والولاء (قوله عنا ) جواج الامروه وقوله فاقسم وقوله بالقسمة والتبينا أى الايضاح (قوله اذامات انسان) عبر به لانه يم الذكر والانتي على احدى اللغات والخنى لا يخلوعنه ما (قوله أوالى ان يصطلحوا) أى بتساو أوتفان للولا بدمن حريات التواهب و يغتفر الجهل هنالاضرورة (قوله فبتقديرذ كورة الخنى الخ) أشارالى ان العاريق على مذهبنا فى حساب مسائل اللنائيان تعميم المسئلة بتقديرذ كورته فقط وبتقديرا نوثته فقط متنظر بين المسئلتين بالنسب الاربع وتحصل أقل عددينقسم على كلمن السئلتين بالتقديرين فساكان فهوالجامعة فاقسمهاع الى كلمن الخنثى وبقية الورثة وانظر أقل النصيبين الكلمنهم فادفعه له ويوقف المسكول فيسه الى البيان أوالصط ففي المثال الذى ذكره الؤلف بنقد يرذكو رة الخنى تمكون المسئلة من اثنين لمكل واحدمهما واحدو بتقديراً نوثنه تمكون المئلة من ثلاثة وبن الثلاثة والاثنين تباين فتضرب أحد الاصلين فى الا تحرفا صلى الجامعة سنة فان قسمتها على مسئلة الذكورة كان لكل ثلاثة وأن قسمتها على مسئلة الانوثة كان ألحنتي اثنان والذكر المققاربعة فالاضرفى حق الخني أنوثته فيعطى سهمين والاضرف -ق الابن ذكو رة الخني فيعطى ثلاثة و يبقى السدس واحد فيوقف فأن اتضع بالذكورة أخذه وان اقضع بالانوثة أخذه الابن الواضع فان لم ينضع بوقف الى أن يصطلحا وأما كيفية العمل على مذهب الامام مالك فني الشال المتقدم تضرب السنة الجامعة بين المسئلتين في اثنين الخني الخني فعصل اثناعشر العني بتقدير الذكو روستة وبثقد يرالانونه أربعة وجموع الحصتين عشرة وبعطى تصفها خسة فهسىله والواضع بتقديرذ كورة الخنثي سبنة وبتقدير الانوثة نمانية وبجو عالحصنينار بعةعشرفيعطى نصفهاسبعة فهيله فاذاجعت الحستوالسبعة عدهااشي عشرفلا وقف أي لان القاعدة عندهم أن العنتي نصف حصة الذحكر والانثي وأماء ندا لحنف فالعنتي النات والواضع الثلثان فيعاسل بالاضرفى حق نفسه فقط وأماء ندالحنابلة فعندهم اله اذالم برج اتضاحمه فكالمالكية وادر جى اتضاحه فكالشافعة (قولدوالجاه عذلهمامانة وأربعة وأربعون الخ)لات الثفن المانية والاربعين اثنان وثلث من الاثنين وسبعين ثلاثة فاذاضر ببأ حددهمافى كامل الا خرحصل ماذكر والولف فاذا قسمت هذه الجامعة على مسئلة الذكورة حصل لكل واحسد من الممانية والاربعين ثلاثة فهسى خوالسهم في مسئلة الذكورة وان قسمتهاء الى مسئلة الانو تتحصل لكل واحسدمن الاثنين والسبعين انذان فهما حزء السهم في مسئلة الانونة (قوله للزوجة عانية عشر) أى مطلقا لان لهامن مسئلة الذكورة ستةمضروبة فى ثلاثة فلهاماذكرواها من مسئلة الافوثة تسعة مضروبة فى اثنين فلهاماذكر فلا مختلف نصابها بذكورة ولابأنونة (قوله والام أربعة وعشرون) أىعدلى التقدير بن لان لهافى مسئلة الذكورة عانية فى ثلاثة والهاف مسئلة الافرنة اثناء شرفى اثنين بأر بعقرعشر من فيهما فلريختاف نصيبانى النقديرين (قوله والمفنى بقديراً نوثته أربعه وثلاثون) لان الاسرف حقه انوثته فله ماذكر لان له من الواحدوالجسين المافة بعدالة روض من مسالة الانونة سبعة عشر مضرو بهنى اثنين عاذكر (قوله وللابن أ-دوخدون بتقديرذ كورة الخنى) أى لان له من مسئلة الذكورة سبعة عشر مضروبة فى ثلاثة بماذكر (قوله والوقوف بنيماسية عشر) أى فان ا تضع بالذكو و تفهى الدوان الضع بالانوثة فهى الواضع فان أنوثت الصعمن الندين

وسسبعين والجامعسة الهماما تتوأر بعتوار بعون لتوافقهما بثلث النمن للز وجتمنها نمانية عشر وللام أربعة رعشرون وللغنثي بتقدير أنونته أربعه وثلاثون والابن أحدد وخسون بتقديرذ كورة الخنى والموقوف بينهما سبعة عشروفهم من كالام الناظم أيضاانه لوكان الخنى أوغيره من الورثة برث بنقد برولا برث بنقد برآ خولم بعط شألان الاقل هولاشي فلوبرك ولداخني مشكالا وعما فبنقد برذكو رته له الكلولائي العروبة مدرأ نوثته النصف فرضا والباق العرفية مرذكراف حق العروأتي في حق نفسه فيعطى الخني النصف وتوف النصف الاستجربينه وبن المرولوخلف وجادواداخ خنى مشكلاوعما فالزوج النصف والباق الغنى بتقديرة كورقه ولاثن المتقدير

إعصل اتضاح فيصعالها كانقدم هذامذهبنا وأماعند الاماممالك فيدفع له نصف الحصين كانقدم وبيان ذلك أن تضرب المائة والار بعة والار بعين في مائي المنتى يحصل ما تنان وعمانية وعمانون ومن المني من تعديم السئلتن أخذه مضرو بافيا ثنين فالزوج عانية عشرف اثنين بسستة وثلاثين والامأر بعقوعشرون فى اثنين بتماسة وأر بعن والمنتى بنقد برذكورته أحدو حسون مضروبة فى اثنين عائة واثنين وله بنقد بر انونته أربعه وثلاثون مضروبه فى اثنين بمانية وستين فعدة وعالحمتين مائة وسبعون فيعطى نصفها خسة وعمانين والواضع في مسئلة الذكورة أحدد خسون وله في مسئلة الانونة عمانية وستون فيضرب كل منهمافى اثنين فيعسل مآتنات وعمانية وثلاثوت فيعطى نصفهاماتة وتسعة عشرفاذا جعت ماحصل الغنثي وهو خسة وغمانون وماحصل الواضع وهومانة وتسعة عسر وجدته مانتين وأربعة وهدداهوالباقي بعدادا الفروض من أصل ما تنبي وعمانية وغمانين فلا يوقف شي وأماء لي مذهب الامام أبي حنيفة والامام أحدفقد عايدهما تقدم فلا تطيل بذكر و (قوله واحكم عسلى المفقود الخ) أى كدكمه في العاملة بالاضرومن تقسد ير حماته أوموته الى ان بظهر حاله من موت أوحياة والمرادبه من غاب عن وطنه غيبة وحنى خبره ولا تعرف حياته ولاموته في تلك الغيبة (قوله فن احتلف نصيبه عوت المفة ودالخ)مثال جامع لن يختلف نصيبه ومن لا يختلف ومن برث احدالتقدير منمان رجل عن وجة وأم وأخ لابحضور وأخ مقيق مفة ودفالز وجة الربع في الحالين والام السدس لانه أقل الحالين ولاسي الزخ الذب لان الاضرف حق الام والاخ الدب سياة الشقيق فتردالام الى السدس ويعمس الاخ للزب حرمانا ووفف الباقى - ي يظهرا الحال فهي عسلى التقديرين من اثنى عشر لاز وجة ثلاثة لأن نصيم الا يختلف والام سهدان لا حمال حياة الشقيق و يوقف الباقي فأن طهر الشقيق حياأ خدد ومع الامحقها أوظهر ميتا كل الام ثلثهافته على سهمين من الوقوف والباقي خسة الاخ الدب فن المعنلف تسيبه مي الزوجة ومن بعنلف هي الام ومن برت باحد التقديرين ولا برت بالا هوالاخلاب (قولدا ويعكم فاضعوته الخ) واذاوقع ونزلودكم فينزل وقت حكمه منزلة مونه فيرث من كانموجوداوقت الحكون غديره فنمات من ورثته قبل الحكولو بلفاة لم يرث شيأ أوحد تبعد الحكم و والمانع عنه بعنى أواس الامولو بطفاة لم يرث شيأ أبضا فال السبكي وهذا كله اذا أطلق القاضى الحسكم أمااذامضتمدة واندة على مايغلب على الظن انه لا يعيش فوقها فاوحكم القاضى عوته من مضى تلك المسدة السابقة على حكمه مرمن معاوم فينبغي أن يصم و يعملي ان كان وارثه في ذلك الوقت وان كان سابقاعهلي المدكم ولعسل عذاص ادالا سعاب وان لم يصرحوا به ومرادهم بوقت المسكم الوقت الذى مكم الحاكم ان المفقودميت فيه اه يو تنبيه) \* ما تقدم في الذاكان المفتودوارنا فان كانسو والف كمه ان وقف ساله جمعه الى تبوتمونه بيئة أو يحكم القاضى عوته اجتهادا عنسدمضى مدة لا يعيس مثله الهافى عالب العادة والشهورعند بالاتقدر تال المدول المعترغلبة الغان باجتهاد القاضي وهذاه والمشهور عندمالك وأبى حنيفة رجهماالله وقسل تقدر بسبعين وهوقولمالك وابن القاسم وأشهب وقدل يخمس وسبعين وبه أفي أبن عناب من المالكية قالوا وبه العضاه وقبل بمانين ونقل عن مالك أيضا وفي رواية عن أبي حنيفة أنها تقدر بسمين وفيرواية عنه أيضا تقدر عائة وعشر بن ومهما فيلبه من المدة فن ولادته لامن فقده و فرق الامام أحدره مالله بنامن ورجوعه بان كان الغالب على سفره السلامة كااذا سافر لقعارة أوترهة فيوقف ماله و ينظر به عمام تسعين وان كان لا برجى رجوعه بأن كان الغالب على سفره الهلال كااذا كان في سفية فانكسرت أوقا تلواعد واولم بعلمن فالثمن نعاأ وخرج من بين أهله ففقد فاذا مضي أربع سنين فسمماله بينورثتمن حيننذوالله أعلم (قوله وهكذاحكم فوات الحلالغ) اعلم ان الوقف عن مرف المراث في الحال أسبايامنها الشك الداصل في سب الحل فانه شك في الوجودوالذكو رموا اعدد جمع العلاف الخذي والمفود فاله في الخنثي والشكف الذكورة فقط وفي المفقود الشكف الوجود فقط فلذلك قدمهما على الحسل والمراد بالخل الذى ورثه وحل لوكان منفصلا عنسد موت القريب لورث منه امامطلقا كالحلمن الميت أوعلى تقدير السدس الياقي فان طهر الفقر دحيافهوا وستافه والام قال (وهكذا حكة واب الحليفان على المقروالاقل)

(واحكمعلى المفقودحكم ان ذكراكان أرهو أني) أقول اذامات انسان وبعض ورثنهمفة ودبأن غابعن وطنهأواسروطالتغيبته وجهلااله فلابدرى أحى هوأم ستفاحكم على هذا المفقود بالحبكم الذي حكمت يه على الله في وهوات تقسم المال بين الحاضر من على الاقسل المنيقن وذلك بأن تقدرحياته وتنظرفها وتقدرمونه وتنفار فيهفن اختلف نسيبه عوت الفقود أوحمانه اعطه أقل النصيبين ومن لا يختاف نصيبه دمعاله في الحال كاملا ومن مرث بنقد بردون تقد برلا يعملي شيأولا بعطى لورثة الفقود شع الاحتمال حاله علا مالية في في السكل و الوقف الباقي الىأن يظهر حاله آو معكم فاض عوله احتمادا مثاله مأت وخلف ابندين أحسدهما مفقودفلان المعاضر النصف لاحتمال حماة الفسقود واونف النصف الاستخرولو خلفت و وحاواماواخو ملاوس أولاب أولام أحسدهسما مف ودفاار وج النصف كامسلا وللاخ الحاضر الددس سواء كان شقيما أولاب أولام اعدم اختلاف تصدب الزوج ونصدب الاخ ولازمالسندسلاختمال حياة المفاقد ونوقف

آواني آخذه المرقال

حماأوميداأوعدم انفصاله و يعامل باقى الورثة بالاضمر من تقادير عسدمالحسل ور حوده وموله وحياله وذكورته وأنوثنه وافراده وتعدده فيعطى كلواحد من الورثة البقين وبوذف الباقي الى ظهو رحال الحل مثاله خلفرر حمة حاملا فلها بتقدر عدم الحل وانفصاله ميتاالر بمرولها يتقدير انفصاله حياكيف كأن الشمن فتعطاه و بوقف الباق فأت ظهر الحل ذكرا أوذ كوراأوذكو راوانانا فالموقوف كلمله أولهم على عددرو -- همان تحصوا ذكو راوالافلاذ كرمشل حظ الانشين وان طهراني واحدة فلهاالنصف أوانشين فاكثر فلهماأواهن الثلثان والباقى لبيت المال المنتظم أو ردعلهن وهسذاكله بشرط أن ينفصل الحلكاه وبهحياة مستقرة فأوطهر أنلاحه أوظهرمساأو انفصل بعضه وهوحى فسأت قبل عام انفصاله أ. نفصل كه حماحماه غيرمستقرة لم رت شيراً في جيم هذه الصور ورجوده كعددمه فيكمل للزوجسة الربسع ويكون المافى فى هذه المسئلة ليتالالانفام أولذوى رحمولوخلف زوجتماملا وأبو بن فالاضرف حقههم كون الحل عدد امن الانات

دون تقدير كان عوت و يترك عما و زوجة أخ لاب املامن أخيه المت قبل موته فان ذلك الجل برت بتقدير ذكورته لانه ابن أخ فصعب العرولا برث بتقد برالانو تتلانها من ذوى الارحام (قوله حتى بظهر حاله بأنفساله حما) أى حماة مستقرة وتعلم الحماة المستقرة بصماح أوحركة بعدد الانفصال أوعطاس أوامتصاص ثدى آرنعوذلك فني علت حياته بعدتمام الانفصال باى طريق فانه مرث و بورث لان آلحياة علة البراث والحركم يدورمع العلة وجودا وعدما (قوله لم رئسا في جسع هذه الصور) أى ولم ورث أيضاما لم يكن انفساله يعناية على أمه تو حب الغرة فان كان انفصاله بعناية ورثت الغرة عنه فقط دون الموقوف لاجله فيعود لبقية الورثة فكانه كالعدم بالنسب الذلك ورتنبه بالاضابط لعددالحل عندنا على الاصم الماحكى عن الامام الشافع نفعنا الله بهانه قال حالست شخالا سنفدمنه فاذا يخمسة كهول قباوارأسه ودخاوا الغياء تم يخمسة شبان فعاوا كذلك تم خسسة مخطين مخسسة أحداث فسألته عنهم فقال كاهم أولادى وكل خسة منهم فى بطن وأمهم واحدة فعيدون في كل يوم بسلون على ويزور ونهاو خسدة أخرى في الهدو يقال ان امرأة وادت اثى عشرفى بطن واحدة فرفع أمرها للسلطان فطلها وأولادها غردهم علها الاواحد اولم تعليه حتى خرجت من القصر فلاعلت به صاحت صعداه مرن حيطان القصر فقيل لها أليس الن في هولاء الاحدد عشركفاية فقالتما صحت أناوا عماحت أحشائى التي روافيها وفال الماوردى رجمه الله تعالى أخبرني رجل وردعلى من البمن وكان من أهل الفضل والدين أن اص أة باليمن وضعت حلا كالكرش فظن أن لاولد فسه فالقى فى الطريق فلما طلعت عليه الشمس حى وتعرك وانشق فرج منه سبعة أولادذ كورعاشوا جمعار كاتواخاهاسو باالاأنه فال كانفأعضائهم قصر وصارعني رحلمهم فصرعني فكنت أعير بالهن بانه صرعانسبعر حل وحكى القاضى حسين أن واحدا من سلاطين بغداد كانته امرأة لاتلدالاانانا فحملت مرة فقال لهاان ولدت أنى لافتلنك ففزعت وتضرعت الى الله تعالى فولدت أربعين ذكرا كلمهم قدراصب عفكبر واوركبوافرسانا مع أبهم فى سوق بغداد فعلمن هذا أنه لاضبط اعددالحل وقبل يقدر باربعهة ويعامل بقية الورثة بالاضر بتقديرهمذكورا أوانانا وهوقول أبى حنيفة وأشهب رحهماالله تعالى ورجمه بعض المالكية ومن العلماء من يقدره باثنين و بعامل بقية الورثة بالاضر بتقدير الذكورة فبهماأوفى أحدهماأوالانونة وهومذهب المنابلة ومن وافقهم ومن العلى اممن يقدره واحدالانه الغالب وبعامل الورثة بالاضرمن تقسد برذكورته أوأنونته وهومذهب المبث بن سعدوأبي بوسف وعليه الفنوى عندا لخنفية ويؤخذ كفيل من الورثة وما تقدم من القسمة قبل الوضع هو المعتمد عند ماوكذا عندالخنفية والحنابلة وعندالمالكية توقف القسمة الى الوضع مطلقا سواء كأن برث على تقديراً وبرث على تقدير دون تقد برفاومات رحل عن رو حمد ماملا وأخ شقيق فلا بعطى الاخ شما ما دامت ماملا بالاجماع لانه أى الجلسقديره ذكرالا برث الاخ شأو بعدظهو رالحللا يغفى الحبكم فاوخلف ابناوز وجة عاملا فلاقسمة عنداالالكمة الى الوضع وتعملى الزوجة النن عندالاعة الثلاثة ولابعطى الابن سياعند ماحى تضع لعدم ضبطا الحل وعندا لحناباة يعطى الابن ثاث الباقي ويوقف الثلثان لانهدم يقدرونه باثنين والاضركونهما ذكر من وعندا الحنفية يعطى الابن نصف الباقى لانهم يقدرونه واحداو الاضركونه ذكراو ووحدنمنه كلمل لاحتمال أن تضع أكثر من واحد فالوخلف أبأو أما حاملا فالاضر في حق الام كون حله اعددا فلها السدسوف حق الابعدم تعدده فتعطى سدسا والاب ثلثين ويوقف السدس بين الام والاب فلائي العمل منه وعند دالحنا الذكذ كذلك وعند دالحنف الهائلت والابسابق و وخدمها كفيل لاحمال أن تلد أكثرمن واحدوعند المالكية لاقسمة الى الوضع (قوله وبوقف الباقي وهوسنة عشر) هذا عند ناوه وعند المنابلة كذلك وعندا لحنفية تعطى الزوجة المن ثلاثقمن أربعة وعشرين والامأر بعة منها والاب كذلك ويؤخذمنه كغيل وبوقف ثلاثة عشم وعندالمالكية لاقسمة الى الوضع

حتى مندل عليهم العول فتنقص فروضهم بسببه لان مسئلتهم تعول من أربعة وعشر من الى سعة وعشر من الى سعة وعشر من فتعطى الروحة والابرات فروضهم عائلة وبوقف الباقى وهوستة عشر سهما الى ظهو رسالها لحل

ه (باب ميراث الفرق) ه أقول كان ينبق المبوّب أن يقول الفرق وتحوهم الأنه ذكر حكم الفرق والهد محدوالهروقين ونحوهم فال (وان عن قوم مدم أوغرق ه أومادث عم الجميع كالحرق ولم يكن يعلم الدالسابق فلاقورث واهقامن واهق وعدهم كانهم أجانب فهكذا القول السديد الصائب) أقول اذامات متوارثان فاكثر مدم أو بغرق أو يحرق أوقى معركة قتال أوقى بلاد غربة ولم يعلم عن السابق منهما أومنهم بان علم أن أحدهما أو أحدهم سبق الا تولايعينه أولم يعلم سبق والامعية أوعلت المعية ونسيت فلا تورث واحدامنهم من الا تحرب بل اجعلهم كانم م أجانب فيرث كل واحدمنهم باقى ورثته الان شرط الارث تحقق حياة الوارث بعدموت الموروث ولم يوجد الشرط فلومات أخوان شقيقان أولاب (١٤) بغرق أو تحت هدم ولم يعلم السابق منهما وترك أحدهما ورجة وبنتا وترك الا تحربنين

\*(بابميراث الفرق)\*

الغرق هو الهلاك بالماء (قوله وانعت) والموته تعاريف كنديرة وأحسنها أن يقال عدم الحياة عمامن سأنه الحياة ليدخسل السقط و بغرج الحاد (قوله أوحادث) أى نازل بقال حدث الشي حدوثا بزل وهوفى كالرم الناظم صفة لوصوف معذوف أى أمر (قوله وعدهم كانهم أجانب) أى لانسب بينهم يقتضى الارث (قولهلان شرط الارت الح) اعسلم أن شروط الارت ثلاثة \* أحدها وهو يختص بالقضاء العلم بالجهدة المقتضية للارث وبالدرجة التي اجتمع فيها الوروث والوارث تفصيلا لاختلاف العلماء في الورثة فر عماطن الشاهدمن ليس بوارث وارثاه الشرط الثانى تعقق موت المورث كاذا شوهد ميثاأ والحاقه بالوتى تقديرا وذلك في الجنين الذي انفصل بعناية على أمه توجب الغرة اذلا ورث عنه غيرها كاتقدم قريباف الحل الشرطالثالث تعقق حباة الوارث بعدموت المورث حباة مستقرة أوالحاقه بالاحياء تقديرا كمل انفصل حيا حامسة قرة لوقت بظهرو جوده عندا اوت ولومضغة أوعاهة والشرط باسكان الواه لغة تعليق آمر بأمركل منهمافى المستقبل ويعبرعنه بالزام الشئ والتزامه واصطلاحاما بلزم من عدمه العسدم ولا بلزم من وجوده وجودولاعدماناته (قوله أى لم يعلم عن السابق) أى بان علم السبق ولم يعلم عن السابق أوعلت العيسة فلا توارث كافى كالام المؤلف (فرع) وسل بعض الفضلاء عن أخو بنما تامعا عند الزوال مثلالحكن أحدهما بالمشرق والأخر بالمغرب فهل شوارثان بالاخوة أولا اعدم تيقن تقدم موت أحدهما على الاخر منء ير عكس فأجاب بان الغربي رث المسرق لان الشمس تزول أبدا بالمسرق قبل الغرب وكذاغروجا وجدع حركاتها فالمشرق مات قبدل الغربي حزما القول السائل ماتاه عاعند الزوال في المشرق والمغرب فبرته المغرب وماوعليه يقال أخوانما المماعند الزوال ورث أحدهما الاسخر اه ذكره شيخ الاسلام في شرح الفصول الكبير (قوله وقالوار عاالخ) أنى بصيغة التبرى ليبر أمن عهد نه لاحل قوله وقال جماعة من أهل اللغة القوم بشمل الرجال والنساء وقال القرطى فى مختصر الصاح والقوم الرجالدون النساءور بما دخل النساءفيه على وجه التبع اه لكنه يقتضى عدم دخول النساء الخلص مع ان المرادفي كالرم الناظم ماهوالاعمنتأمل (قولدو بفق الدال اسمالبناء المهدوم) قال القرطبي في يختصر الصداح الهدم بالتحريك ماتهدم من جوانب البرفيسقط فيها والهدم بالسكسراى كسرالهاءال وبالبالي (قوله والحرق بكسرالهاء المهملة الخ) هذاماضبطه الشارح وقال غيره بفتح الحاء والراء ويدل لهذاما قاله ابن الاثير في النهاية في حديث الفنم دخل مكة وعليه عمامة سوداء حرقانية قال الزيخ شرى هي التي عسلي لون ماحوقته النارم نسوبة بريادة الالفوالنون الى الحرق بفتم الحاموالياء \* (تنبيه) \* سكت الشار حرجه الله تعالى عن معنى الغرق والراد الغرق فى الماء يقال غرف بكسر الراء فى الماء والله ير والشرغر قابقتها وهوغر بق وغارف وغرقه بتشديد الراء المفتوحة في الماء عسه فيه مغرف وغريق (قوله السديد) بالسين المهملة أى الصواب يقال سدد

الاخوين من الاستخرشيا بل تفسم تركة الاول لزوحته الثمن ولينته النصف ولعمه الباقى وتفسم تركة الثاني لينتيه الثلثان واعمه الباقي \*(مسله) \*ر وجوروجه وثلاثة بنسين الهسماغرق الحسة جمعا أوماتوامعاولم يعلم السابق منهم وترك كل منهام مالاوالزوجروجة أخرى وابنمنها والزوجة الغريقية اسمن غيره فلا ارتواحدمن الزوجين ولامن الاولاد الثلاثة شأ من الاخوس بل مال الزوج عنهلز وحتسه الحبة وباقيه لابنسه منها ومال الزوجة الغريقة لولدها منغسيره ومال كلواحد من البنين الثلاثة سدسه لاخيهلامه وهوواد الزوجدة الغريقة من غير أبهم الغريق وبافي ماله لاخيمهن أسموقوله ولم يكن بعلم حال السابق أى لم بعدم إصن السابق وكذا وحدفي بعش النسخ وخرج به مااذاعلم عشه واسترعله

بعده فى الصورة من فيعطى لورنة من مات بعده نصيب مورخ من السابق فى الصورة الأولى و يوقف المال كله سدادا فى الصورة الثانية الى نذكره من السابق لا نه غيرماً يوس من نذكره وقوله قوم بشمل الرجال والنساء وهواسم جعلا واحدله من الفظه والهوم فى الصورة الثانية الى نذكره وما أدرى ولست الاصل الرجال دون النساء قاله جاعة لقوله تعالى لا يسعر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرامنهم ولا نساء وقول زهير وما أدرى ولست المال أدرى به أقوم آلله عنه المال المنساء فيه على سيل التبع لان قوم كل ني رجال ونساء وقال جاعة من أهل اللغة القوم بشمل الرجال والنساء وهوما أراده الناط مراله من الدال المهم والمورد والمناط مواله من وحداد المناط وحييه وقوله فهكذا القول السديد السائب حشوقال المسملة وقع الراء النار والزاه ق الذاهب يقال زهة تم وحداد الموسود وحييه وقوله فهكذا القول السديد السائب حشوقال

(فالحدينه على النمام به حداكثيرا تم فى الدوام نسأله العفو عن التقصير بهوخيرما فالصير وغفرما كان من الدنوب بهوسترماشات وقوله تمهو بالناءالفوقية من التمام من العبوب) أقول المختم أرجو زنه حدالله العانه وتعالى على اعمامها كالقنعها بالحد

> سدادا اذا كان صوابا وأسد الرجل جاء بالصواب في قوله أوفعله ورجل مسددمو فق الصواب وحيننذ فقوله بعده الصائب أى المسي غير المنطئ عطف تفسير فقول الشار حدشوايس فى عله كاهومعاوم الممامل (قولهفا لحدته الخ) ويوجدفى بعض النسخ زيادة بية ين وهماقوله

وقد أى القول عسلى ماشئنا ، من قسمة المراث اذبينا على طريق الرمز والاشاره \* ملفصا بأوحز العباره

أى أنى الواف رجه الله تعالى بعبارة موحزة قليلة الالفاظ كثيرة العانى متفى فة لاحكام الواريث وقسمتها ومايتعلقمافى تلك الابيات الحسن تركب وأبين توضيع فزاه الله تعالى عنا كلخير وأفاض عليه معائب رجمه وأسكنه أعلى الجنان (قوله حدا) هومصدرمؤ كدالجمد السابق والجدعلي النعمة واجب أي شاب عليه ثواب الواجد الأنمن تركه يأثم بل المرادمن أتى به في مقابلة النعمة أثيب عليه ثواب الواجب ومن أتى بهلافى مقابلة شي أثيب عليه ثواب المندوب والجدا صطلاحاه والسكراغة فهمامترا دفات وقيل متساويان وهذا اذالم تغيد النعمة بالوصول الى الشاكر فان قيدت بذلك فالنسب بة بينهما العموم المطلق لصدق الجد العرفى على كلمامد فعليه الشكر اللغوى من غير عكس وشكر المنع واجب أى يثاب عليه تواب الواجب أماسكره بمدنى امتنال أمره واجتناب مهمه فهو واجب شرعاء لى كلمكلف ويأثم بتركه اجماعا (قوله الوادبه هنابوم القيامة بوم والغفر السيتر) أما العفوفهو ترك المؤاخد ذة بالذنب والضرب عنه صفعاد كرما فيكون العفو أفضل من الغفرانلان الغفران سترالذنب على الناس بوم القيامة حتى لايفتضم صاحبه ولكن تحصل المعاتبة بين العبدد بين به كاوردأن الله سحانه وتعلى يقول العبديد كركذا وكذا فان اعترف فالسيرته اعليك بالدنياوأناأ سترهاعلك البوم بخلاف العفولاعتاب فيه (قوله والكريم بفق الكاف الخ) وهو الجوادأو الجامع لانواع الخبر والشرف والفضائل أوالصفوح وقدسكت الؤلفعن تفسير المناقب وهيجمع منقبة وهى ضدا الملبة وجعهامالب وهي العبوب والاخبار جمع خبر بشددو يخفف مآخوذمن الحبر ضدالسر لان الاخدار خلاف الاشرار فالقسير الفاضل من كل شي والأبرار جمع بريقال بررت فلانا بالكسر أبره بفتح اوكرمه قال الماءوضم الراء فأناباريه وبارر وقال بن الاثيرف النهاية يقال برينهو بارو جعسه بررة وجمع البرأبرار وهوكشه براما يختص بالاولياء والزهادوالعباد اه فنسأل الله تعالى أن يحشرنا في زمر تهم وهددا آخر على النبي المصطفى الكريم مأتسم جعهونسأ لالله تعالى أن عثم لنا عاءة السعادة وأن بعفوعنا وأن بعاملنا عممل احسانه وأن مدخلنا الجنة بفضله وامتنانه منغيرسابعة عذاب ولاعتاب يعاهسدنا مجدسلي الله علىموسلم والالل والاصاب والجدلله الكريم الوهاب وكأنهذا الجم يوم الثلاثاء ثانى عشرذى القعدة الحرام من شهر سنة الف وما نة وسنة وأر بعين من اله عورة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام \*(قالمؤلفها)\* وقد جعت ذلك لنفسي لانتفع به مدة حياتي وأنا أساله أنه أن ينفع به ابعدوفاني

أمابعد حدمن برث الارض ومن علمهامن غيرمشارك ولاحاجب والصلاة والسلام على سدنا محدوكل آل له وصاحب فقدتم طبع حاشبة العلامة محدبن عرالبقرى على شرح الرحبية للامام سبط المارديني مطرزاهامشها بالشرج المذكور وذلك بالمطبعة المينية بمصرالمحروسة انجية بحوارسيدى أحدالدوم قر يبامن الجامع الازهر المنبر ادارة الفتقر اعفور به القدير أحد البابى الحلي ذي المجز والتقصير وذلك فى شهر ربسع الأول سنة ١٣١٦ من هعزة سيد المرسلين صلى الله وسلم عليه واله وسعبه أجعين آمين ابعده قال علمه الصلاة والسلام

السيئة بالنيهي أحسن وأن يدعولنا بالتعاور والغفرة غفرانه لنا ولن دعالنا بالمغفرة والمسلمن أجعين

وسلام على المرسلين والحديثه رب العالمين

أناالها قب فلانبي بعدى وآله بنوهاشم وبنوالطلب كافدمناه أول المكاب والغربضم الغين المجة والراء المهملة هم الاشراف والاماجد بالجيم ومع ماجسدوهوالكامل فى الشرف والبرهوذ والصفات المحمودة ووقد كلهذا الشرح المبارك والله أعلم بالصواب والده المرجع والمات

أى كل وفي ععني الظرفة والدوام البقاءأى حددا كثبرا تامادا عامستمرائم سأل الله الكريم سنعانه وتعالى العفوعن النقصريا فى الاموروأن بسستره فى الا مخرة وأن يغفر له ما نوحد منالذنوبوان يسترماقهم من العبو بوالعفوهو تزك الوائد في صفعا وكرما والتقسيرهوالتوانيف الامور والسائر التغطمة والامل الرجاء والمصير المرجدع برجع الخاق فيه الى الله والغفرااستر والذنوب جدع ذنب وهوالجرم بضمالجيم وقوله شات من الشين وهو القمروالعيوبجمعيب فالله يتقبل ذلك منه عنه

(وأفضل الصلاة والتسليم محدخير الانام العاقب وآله الغرذوي المناقب وصعبه الاماحدالاوار

الصفوة الاماثل الأخيار) أقول خستم كابه بالصلاة والمرجوعن اطلع عسليهة وة أوزلة أن يصلحها ان لم عكن الجواب عنها عسلي وجهمسن ليكون عن يدفع والنسليم بعد حدالله تعالى كافعل أولافي ابتداء الكاب رحاءة ولماينهم اوالمعطفي من الصفوة وهي الخاوص والكريم المتح المكافعلي الافصم ويجوزكسرها وهو نقبض اللئم والانام الخلق والعاقب الذي لاني

## \*(فهرست شرح الامام العالم العلامة محدبن محدسبط المارديني على من الرحبية رجه الله تعالى)

40.00

و خطبة الكاب

باباساباليراث

١١ موانع الارث

م، ماب الوارثين من الرجال

١٦ فائدة فيمااذا اجتمع كل النساء الوارنات

١٣ باب الفروض المقدرة في كتاب الله تعالى

س فائدة فى أن الفروض التى ذكرت فى القرآن العزيز منفسمة الى ثلائة أفسام

ا بالمناهالنصف

ع ١ ماب أحداب الربع

ا عابسنله النمن

١٥ فائدة فيمايذ كرفى المعاياة الخ

و ماسمن له الثلثان

م و بابمنه الثلث

١٧ باب السدس

٠٠ باب التعصيب

نون ۲۲

٣٦ فاندةذ كر بعض العلماه العزانافعا

۲۳ باب الحب

٥٦ بابالمسركة

۲۰ تأبیه

٢٦ بابسيرات الجدوالاندوة

م، بابالا كدرية

٠٠ بابالحساب

٣٦ فاثدةف معرفة قسمة القيراط

٣٦ بابالنامعنات

٣٨ بابميرات الخنثى المشكل

ع تنبيه فيمااذا كان المفعودوارماالخ

۲۶ باب میراث الغرقی